

# ابنة الإسلام

مجلة دورية نسائية | العدد السادس | رجب 1440 هـ الموافق لمارس 2019 م

❖ المرأة وأسلمة التغريب (للشيخ عبد العزيز الطريفي)

❖ ذخيرة غزة ميراث أصيل وجيل عزة

❖ زوجة المقرزي الشابة

❖ الرؤى والأحلام

❖ أوقاتنا أعمارنا

❖ أيهما أعظم حق الزوج أم الوالدين؟

❖ تبشعيرين بفتور في العلاقة مع زوجك؟

❖ كيف يصنع المجاهد (للشيخ أبي قتادة الفلسطيني)

❖ طفلي صاحب الجلالة

❖ بين التربية بالقول والتربية بالقوة

❖ كيف يكافح المسلمون الروهينجا من أجل التعليم بينغلاديش

❖ التبول اللاإرادي لدى الأطفال

❖ بريد مجلة ابنة الإسلام

❖ ومواضيع أخرى تهتمك

بيت المقدس

سنة 1440



يسعدنا تواصلك معنا..

كما نرحب بمشاركاتك في المجلة..  
أرسلني نصائحك لأخواتك في الله..  
أو ارسمي ابتسامة بنية الأجر..  
Baytalmaqdiss44@gmail.com



@Islam\_Magazine

إدارة التحرير: "أم عمارة المهاجرة"

- 01 المرأة وأسلمة التغريب- الشيخ عبد العزيز الطريفي
- 08 الحملة الصليبية تستهدف أطفالنا
- 09 ذخيرة غزة ميراث أصيل وجيل عزة - أم عمارة -
- 10 زوجة المقريري الشابة (أعلام المسلمات)
- 11 كتاب ننصح به وقبس من كتاب
- 12 الرؤى والأحلام - الشيخ عبد العزيز الطريفي
- 19 أوقاتنا أعمارنا
- 20 كناشة الفوائد
- 21 مشكاة الفتاوى - الشيخ الصادق الهاشمي -
- 22 انتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي
- 36 المسلمة القدوة
- 37 مملكة الزواج: أيهما أعظم حق الزوج أم الوالدين؟
- 38 تشعرين بفتور في العلاقة مع زوجك؟
- 39 واحة الأدب
- 40 كيف يصنع المجاهد - الشيخ أبو قتادة الفلسطيني -
- 41 أطفالنا: طفلي صاحب الجلالة.
- 42 أطفالنا بين التربية بالقول والتربية بالقدوة،
- 43 هيا نلعبا
- 44 كيف يكافح المسلمون الروهينجا من أجل التعليم ببنغلادش
- 45 ركن الصحة: التبول اللاإرادي لدى الأطفال
- 46 جمالك وأناقتك
- 47 مطبخك أسعدي من حولك: الدجاج المحمر مع الأرز
- 48 الكريب بأنواعه
- 49 بريد مجلة ابنة الإسلام (مشاركات القراء)
- 51 الباغوز 1440 هـ (الخلايف الخارجي)

بيت المقدس

شكر خاص معطر بأسمى معاني المودة يبعثه الامتنان الخالص وروح المحبة لزهرات الإسلام: سهام وسمية وشيماء وريم لهديتهن المؤثرة لمجلة ابنة الإسلام حيث نقشن اسمها بروعة العطاء على شاطئ مدينة غزة الصمود فكان أثرًا عزيزًا غاليًا، دمتن ملهات، وبهمم أبية.



القدس لن تهوّد

# ابنة الاسلام





# المرأة وأُسمة التفرير

للتشيخ عبد العزيز الطريفي

ثبته الله وفك أسره



الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:  
أيها الإخوة الأفاضل فإن الكلام عن أمثال عنوان هذا اللقاء وما يتعلق بالمرأة وما يتعلق بالتفريغ هو من المسائل ومن الموضوعات المهمة جليلة القدر، وكذلك مع أهميتها وجلالة قدرها، يكتنفها الكثير من التلبس وكذلك التدليس والغموض في بعض جوانبها، وهي من المسائل الشائكة التي تتجاوزها أطراف عدة، كل له وجهة وكل بما لديه فُرح.

جاءت الشريعة الإسلامية محكمة بينة ظاهرة قد جعلها الله سبحانه وتعالى فيصلاً وفارقاً بين كثير من مطامع أهل الأهواء ومشارب أهل التوايل وأهل الفتنة، وذلك أن الله سبحانه وتعالى قد جعل كتابه بيناً ظاهراً وأمر الله جل وعلا أن يُفَرِّحَ به من أراد أن يفرح، وأن يستمسك به من أراد أن يستمسك، فيه المعصم وهو الهداية والنجاة، ولهذا قال الله سبحانه وتعالى (قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون).

جاء عن عبد الله بن عباس وجاء عن مجاهد بن جبر كما روى ابن جرير الطبري وغيره أن المراد بذلك كتاب الله جل وعلا، فهو ما ينبغي أن يُفَرِّحَ به وهو ما ينبغي أن يُعْتَصَمَ به وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء أيضاً عند الترمذي من حديث الحارث عن علي بن أبي طالب قال عليه الصلاة والسلام، قال: "هو الجد ليس بالهزل من تركه من جبار إلا قسمه الله، من ابتغى الهدى بغيره فقد أضله الله"، إن هذا الكتاب كتاب عظيم عصمه الله سبحانه وتعالى من أن يأتيه الباطل من بين يديه أو من خلفه يقليل أو كثير وجعل الله جل وعلا الدوام بالحفظ التام بحروفه فلا يقع فيه الزيادة والنقصان ولهذا قال الله جل وعلا (إننا نحن الذكر وإننا له لحافظون) حفظ الله جل وعلا كتابه حروفاً وحفظه الله جل وعلا معنى، فلا تقلب معانيه فتندثر عند البشرية فلا يُعرف الحق من الباطل، ولكن جعل الله جل وعلا أمور المعاني صراعاً بين أهل الحق وأهل الباطل.

ظهر في الأزمنة المتأخرة ما أخبر به رسول الله صلى الله عليه وسلم من قبض العلم وظهور الجهل، وذلك ما جاء في الصحيح، من حديث أبي هريرة قال عليه الصلاة والسلام (يُقبِض العلم ويظهر الجهل ويكثر الهرج) قالوا: وما الهرج يا رسول الله؟ قال: (القتل) أو أشار هكذا بيده عليه الصلاة والسلام يريد بذلك القتل.

المراد من هذا أن النبي صلى الله عليه وسلم قد بين أنه في آخر الزمان يُقبِض العلم، والقاعدة في ذلك أنه إذا قبض شيء، بسط غيره وإذا قبض العلم فإنه يبسط الناس، ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم بين هذا وأمر الناس رؤوساً جهلاً فسلوا فأفتوا بغير علم فضلو وأضلو) فبين الله سبحانه وتعالى أن الذين يرفعون هم الناس، وسلم (إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من صدور العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهلاً، فسلوا فاتوا بغير علم فضلو وأضلو).

إن العلماء الذين اصطفاهم الله سبحانه وتعالى هم الذين يقبضهم الله جل وعلا بإرادته، هم الذين يظهرهم الله، إن شاء أن يظهرهم في أي زمن وفي أي بلد، فالإرادة في ذلك لله جل وعلا، هم أهل العلم الحق، الذين يفرقون بين الحق والباطل والخير والشر، وأما أهل العلم المصطنع أهل الجهالات الذين يتدثرون بدثار الحق ومنهم براء، أو يتدثرون بدثار العلم والعلم منهم براء، أو يتدثرون بدثار الصواب والرشاد والخير وغير ذلك وهو منهم براء، فإن هؤلاء لا يرفعهم الله جل وعلا وإنما يرفعهم الناس، ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم بين هذا وأمر الناس رؤوساً جهلاً فسلوا فأفتوا بغير علم فضلو وأضلو) فبين الله سبحانه وتعالى أن الذين يرفعون هم الناس، أما أولئك الذين ذهبوا فإن الله عز وجل كما وضعهم هو الذي يقبضهم. لهذا الأمر فيه صراع وسجال بين قلة وكثرة بجهة ظهور العلماء بحسب قيامهم بالحق وبيانهم، فإذا قبل العلماء المتكثرون في الناس ظهر أهل الجهل، أو ظهر متوسطو العلم الذين يعملون شيئاً ويغيب عنهم شيء آخر، ويتنشر في ذلك التدليس أو ربما تنتشر الأقوال البعيدة المعنى البعيدة أيضاً الإبراك، من جهة استيعاب معانيها وغاياتها وحقائقها وكذلك حالها فمن جاء إلى الحال فإنه يجهل من باب أولى المأل.

في زمننا هذا ظهرت كثير من المتغيرات وهذه المتغيرات طرأت على الإسلام، وطرأت على علوم الشريعة وطرأت أيضاً على الأفراد، ومن أظهر هذه الأمور قلب الموازين وقلب الحقائق وتبدلها وتغيير كثير من الأحكام على طرق وفلسفات عقلية يريدون بذلك الوصول إلى غايات بعيدة. كان في بداية الأمر أهل الإسلام يعتمدون على ما جاء في كلام الله سبحانه وتعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم تسليماً وإذعاناً، وفي ذلك أعلى درجات الإيمان، وهذا ما ذكره الله سبحانه وتعالى في كتابه العظيم (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم)، الشجار لا يكون في مسائل الدماء والأموال مجردة بل قد يكون أيضاً في مسائل المعاني والأفكار ومسائل الدين العظيمة جليلة القدر، فالمراد في ذلك عند المنازعة وعند الاختلاف هو تحكيم كلام الله سبحانه وتعالى (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم) وهل المراد في ذلك هو التحكيم من جهة الفعل وإنما أيضاً ما هو أبعد من ذلك التحكيم القلبي، أن يفعل الإنسان ذلك مسلماً مؤمناً بالله سبحانه وتعالى ولهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً) أي يتبع ذلك الفعل اعتقاد ويتبع ذلك الاعتقاد قول عن صدق، إخبار ما في القلب، من جهة أن الله سبحانه وتعالى أخبر وبين ذلك على سبيل الصالح، وذلك أن الأمور التي يجهلها كثير من الناس أن الله سبحانه وتعالى جعل شريعة شرعية عامة.

.. لكن صالحا يختلف عن غيره وهذا الأمر إذا فهمه الإنسان أدرك كثيراً من المعاني التي تغيب عن الإنسان، الله سبحانه وتعالى قد خص شريعة الإسلام بخصيصه جليلة مهمة إذا أدركها الإنسان واستوعبها استوعب كثيراً من الجزئيات، وهذه الجزئيات التي جاء بها الإسلام، ما يتعلق بعقائد الناس وما يتعلق بالأحكام المتعلقة بالأفراد، وما يتعلق أيضاً بالأحكام المتعلقة بالجماعات، سائر الشرائع التي أنزلها الله سبحانه وتعالى مثلاً على بني إسرائيل أو ما قبل ذلك، كانت صالحة لبيئة وكذلك لمجتمع معين، توسيع هذه الدائرة وجعلها متسعة إلى ما هو أبعد من ذلك هذا إفساد تلك الشريعة أو ربما إفساد تلك المجتمعات.

لما جاءت شريعة الإسلام كانت تلك الشرائع السابقة التي كانت عليها بنو إسرائيل وغيرها كانت منسوخة أو كانت أيضاً مبدلة بشيء من أنواع التبديل، وكانت أيضاً مقدمة إلى ما هو أبعد من ذلك وذلك أن الخطاب، الإنسان حينما يخاطب أحداً بعبارة، حينما يخاطب فرداً من الأفراد، خطاباً لفرق يختلف عن خطابك للجماعة، حينما توجه الخطاب لابن معين من أبنائك يختلف من خطابك للأثنين أو خطابك للعائلة أو خطابك لما يشترك فيه الأبناء مع الإخوة مع الأخوات فإنك تأتي بالخطاب عامة، يعني إن هذا يصلح الخطاب للجمع، جاءت الشريعة بما هو أوسع من ذلك، جاءت الشريعة لمخاطبة الناس كلهم بما تصلح به البشرية سواء في بيئة معينة أو في مجتمع أو على فرق معين بما يضيض ميزان البشرية تماماً، ومن أراد أن يوجه خطاباً فرداً أو أناس معينين إلى غيرهم أو يجعل ذلك الخطاب صالحاً لبيئة أو لفرد لم يجهله الله جل وعلا هو كحال الذين يريد أن يطعم أناساً طعاماً قد قدر صلاحيته بزمن معين.

حينما تطعم أو تطعم طعاماً معيناً مقدراً أنه لا يصلح إلا لمدة شهر أو شهرين، فتحاول أن تمد من أجل ذلك الطعام، تبعتها مثلاً لسنة أشهر وبعد ذلك تفسد بذلك الأبدان.

بنو إسرائيل جعلوا دينهم قصراً صالحاً لما هو أبعد مما جعله الله عز وجل لهم، جعلوه صالحاً للبشرية كلها جعلوه متسقاً أيضاً لما هو أوسع من ذلك لتقلب الزمان وتغيير المكان، فكان في ذلك نوع من الإفساد للناس ومضاهاة أمر الله سبحانه وتعالى الذي أمر الله جل وعلا به في كتابه العظيم ببيان ونسخ ما كانت عليه الشرائع السابقة.

إذا علمنا أن الله جل وعلا قد جعل كتابه العظيم صالحاً لكل زمان ومكان، نعلم أن الشريعة جاءت بضبط نظام البشرية كلهم، ولو كره بعض الأفراد أو كان بعض الأفراد يظن أن أمثال هذه الأحكام الشرعية لا تصلح لذاته وإنما تصلح لغيره ونحو ذلك، فجاءت الشريعة بضبط نظام الناس، ولهذا الشريعة تقتضي حفظها وكذلك دوامها أنها يجب أن تكون صالحة لكل ما يطرا لأحوال الناس.

إذا قبض شيء بسط غيره وإذا قبض العلم فإنه يبسط الجهل  
ولهذا النبي صلى الله عليه وسلم بين هذا الأمر قال: (يُقبِض العلم ويظهر الجهل)



في الأزمنة المتأخرة جاءت الكثير من الأحكام الطارئة والعارضة أيضاً على بلدان المسلمين وخاصة فيما يتعلق بمسألة المرأة وما يتبع ذلك من أفكار أو كذلك أيضاً ما كان من إفراز الأحكام التي وردت أو كذلك الأفكار التي وردت أو طرأت على قضية المرأة في الأزمنة المتأخرة، ثمة أصول قد دعت إليها في هذا، ما يتعلق في هذا مسائل حرات، وما يتعلق مثلاً بالتأخيلات المنطقية أو التأخيلات العقلية المادية وغير ذلك، كانت هذه منصرفة إلى موازين لم يجعلها الله عز وجل موازيناً للإنذار فاجعلوا الموازين ترجع إلى مسألة المرأة وكذلك أيضاً ترجع إلى مسألة تحليل الإنسان لمعرفة الصواب والخطأ، وتكتنب لكتاب الله سبحانه وتعالى في كتابه العظيم، وكذلك أيضاً في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

أعظم وجوه الإشكال خاصة في الإسلام هو أن يؤتى إلى الباطل فيصوّر بصورة الحق، وهذا أمر قد ظهر في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم وبخاصة من أعداء الدين الإسلام الذين هم في صف الداخل ولهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد عانى من العائفتين الذين يقيمون الصلاة معه ويجاهدون معه أيضاً في سبيل الله كما جاهد معه فلما ذكر الله عز وجل في كتابه العظمي حينما ذهب النبي عليه الصلاة والسلام إلى غزوة تبوك وكذلك أيضاً ما كان معه في غزوة أحد وغيرها ورجعوا من منتصفي الطريق ونحو ذلك. أولئك الذين صلى الله عليه وسلم عانى من أولئك الذين يتشرون بدار الإسلام مع معرفته عليه الصلاة والسلام بأعيانهم إلا أن عداء أولئك كان باقياً عليهم ولم يتعد ذلك إلى غيرهم إلا حينما تلبسوا بعض الباطل بصورة الحق.

ما نتكلم عنه في هذه الليلة هو فرع عن هذا التقديم كما في عنوان هذا اللقاء «المرأة وأسئلة التقريب» عن مسألة التقريب وكذلك انصاع الإنسان بفكر بعيدة عنه لا يقبلها الإنسان ولو في أي أبواب العادات ولو في أصول التقاليد هذا أمر معلوم، ولكن الخفيير في ذلك أن الإسلام مع ثباته وقوته ورسوخه في قلب أصحابه لم يخطر في ذلك أن تبين الأخطاء، وكذلك يصور المرأة بصورة الدين ويبدل عليها من كتاب إلى كتاب، وتعالى رسول عليها من صلى الله عليه وسلم.

الدعوة إلى الباطل بصورة الإسلام هذه دعوة قديمة كما وقد ابتدأه المانطوقين في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما في مسجد الضرار وأنها قال الله جل وعلا في كتابه العظيم ﴿الَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْضَاءًا لِلسَّاعِطِينَ﴾ (سورة البقرة) وكذلك أن طوائف المانطوقين في صف وصف الصف المسلمين أنهم يفعلون بعض الأعمال العبدية بأيا من أبواب الدخول إلى قاعدة الإسلام وصلبه، فتأخذوا بعض الأفعال وتغذي أنوارها وأنشأوا مسجد الضرار وأرادوا بذلك صورة شرعية يتسلل فيها الباطل إلى عقول أهل الإيمان، أهل الإيمان الحق، ومع ذلك أكدوا ذلك العمل (وليحلفن إن أرنأ إلى الحسن)، أي يلحقون أنهم برأهم ذلك أرادوا الحق وأرادوا الصواب وأرادوا العبدية والارشاد للناس ولكن الله سبحانه وتعالى في أنهم كاذبون، والله جل وعلا يشهد وكذلك رسوله أنهم من أهل الكذب والافتراء، وأمثال هذه الدعوات والتغليل إلى الإسلام بإنشاء صروح أو إنشاء أفكار أو إنشاء معاني وكذلك تصنيف مصنفات تعني بالأدلة الظاهرة أو إنشاء ملامح مساجد أو فتوات إسلامية ونحو ذلك وغيره، إن أنشأت المساجد ونحوها أعظم صرخة وتعقبا في دين الله، أنشأت المساجد هي المساجد التي أنشأت لأجل الغنى أو أجل اللهو، أنشأت لأجل أن يؤذن فيها للصلاة الخمس وكذلك يُقام فيها، وتقام فيها الصلوات مع ذلك سماها الله عز وجل مساجد الضرار ولهذا نقول إن إذا كان الأمر وهو عبادة الله تعالى، إن كان هذا في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو قاعدة إلى أن ما كان دونه أيضا من وسائل التلبيس، تلبيس الحق بالباطل والباطل بالحق إن يكون في غير ذلك من باب أولى فمن يشر بأدلة شرعية ويبينون كثيرا من الأحكام التي هي بعيدة عن الشريعة فيأتون بأدلة عامة وكذلك يريدون المتشابهة كطرائق أهل الزنح.

في زمننا هذا وردت كثير من الأقوال وكذلك الأدلة أو الاعتماد على بعض الأصول الشرعية خاصة بعدما يسمى بالاستشراق، بينما كان كثير من الغربيين بعد ظهوره في الانتفاخ، انفتاح الشرق على الغرب، بدأوا بإرسال كبار العلماء الذين يعتقون بالأفكار وتحليلها وكذلك معرفة أحوال الشعوب والأوضاع عليهم فتغلغلوا ودرسوا كثيرًا من الكتب وتجاوزوا مسائل المطبوع وأفاهو الرجال إلى معرفة المخطوطات والقراءة فيها والنظر ومناقشا كثيرًا من العلماء بالأطلاع على بعض أبواب الإسلام، ولكن نظرخوا وجاؤوا إلى هذه الأصول وهذه القواعد المصممة جأؤا إليها بنفسية مبذلة، هذه النفسية المبذلة تؤمن بأنه لا يوجد دين يمكن أن يقبل على الإطلاق في حياة الناس، ومعلوم التحولات التي مرت في الغرب كما تقدم الإشارة إليه أن الغرب قد حاول قد سعى وسعى وإمكانه أن يجعل من الدين الذي أرسل الله عز وجل به موسى وعيسى ومن كان بينهم من أنبياء الله عز وجل من يجدد كما جاء من رسول الله صلى الله عليه وسلم كما في الصحيح من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال (كانت بنو إسرائيل يتوسسهم أنبياءهم كلما هلك نبي جاء نبي بعده) وفي هذا إشارة إلى الله سبحانه وتعالى قد جعل الله متعلق بنبي إسرائيل ولكن رادوه والله سبحانه وتعالى يبين لهم (يا بني إسرائيل لستم على شيء) أنكم لستم على حق ولستم على هداية وهذه الهداية متعلقة بالإقامة على التوراة والإنجيل وهذه التوراة والإنجيل لم تكن صالحة بعد عهدة محمد صلى الله عليه وسلم ولهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم (إن الدين عند الله الإسلام) وقال جل وعلا (ومن يتبني غير الإسلام دينًا فلن يقبل منه) يبين الله سبحانه وتعالى أن مرد أولئك كلهم إلى دين الإسلام وما خابظ الله جل وعلا به نبيه، وما خابظ الله جل وعلا به سائر البشرية، جاءت هذه النفسيات وجاءت أيضًا تلك المدارس إلى بلدان المسلمين بنفسية بعد تجربة طويلة لقراءة تسعة أو عشرة قرون.

بالنظر في دواوينهم ومضائقهم أُنْما تصلح لحياتهم وجودا والتبديل، كان الأخبار والرهبان من بني إسرائيل ينظرون في الترة والإنجيل، كل قلب زمن أخذوا يزودون في الترة أي يصلح لها الزمن، وإذا جاء زمن آخر وجدوا قصورا في كتابتهم في أمر الناس فبدلوا حتى اكتشفت الأمور وصلت إلى حد لا يمكن أن يُطابق حتى اجتمعوا بعد ذلك ثَبل ٣٠٠٠ من الآن أو زوجه، أُنْتموا واقتفوا جميعا على أن الترة والإنجيل لا يمكن أن تصلح لحياتهم فجعلوها لحياة الأفراد يصلح لها الأفراد بمعنى أنهم قصروا خطاب الله وجعلوه خطاب للأفراد، وكذُكرنا أن خطاب الإنسان لواحده يختلف صلاحيته من خطاب للامة إن خطاب الله يستوعب الأفراد وخطاب الأفراد لا يستوعب الامة، فغلبوا خطابا قاصرا إلى أقل درجات الصغور وهو توجيه الخطاب للأفراد فجعلوا خطابهم خاصا بحريات الأفراد واقتصرهم ولا يمكن حينئذ أن يصلح هذا الدين للناس، جاءوا بهذه التفسيرات لبلدان المسلمين وجاءوا بقافية يساوون سائر الديانات على أنها على هذا النحو حتى الديانات الوثنية وكذلك أيضا الهندوسية وغيرها جعلوا ينظرون إليها على هذا النحو بأنها تؤمن بأمور غيبية لا يفرقون بين إسلامهم وغيره جاءوا بهذه التفسيرات وأخذوا يخلطون كثيرا من الأمور بتكرير بطا، خاصة بعد أنهم قد طال عليهم الإلهام وقيست قلوبهم وبعدوا أيضا حتى من بعض الوثائق التي في الكتب المبجلة لديهم من الترة والإنجيل.

بل إننا لو أردنا أن ننظر في التوراة وهو كتاب اليهود الذي أنزله الله عز وجل على موسى، نجد أن من العلماء من يقول إنهم يحرفون من جهة اللفظ ولكنه حرف من جهة المعنى، وهي أقوال العلماء، أقوال على ثلاثة، من جهة اللفظ وحرف من جهة المعنى من العلماء من يقول بأنه لم يحرف وكان شيخ الإسلام ابن تيمية عليه الرحمه يقول إن هذا، أن التوراة لم تحرف من جهة اللفظ وإنما حُرِفَتْ، فاقبلت المعاني ولم يوجد أصول موجودة تدل على معنى غير هذا المعنى فأصبحت المعاني، معاني الألفاظ فارغة من محتواها فبدلوها وكل مرة يغيرون فأصبحت تلك الدلالات إذا أراد الإنسان أن يرجع تلك الألفاظ لاشتقاقها الأصلية سواء من تلك الكلام إلى الأصول لم يجد تلك الألفاظ كما في الأصل وكذلك أيضاً من جهة التطبيق والعمل، وجد أن كل جيل يقدم ويحرف فيها فوجدوا أن الأمر قد وصل إلى حد لا يمكن أن يطاق من جهة الاتساع وهذا كما تقدم الإشارة إليه، أن العلماء من جهة الألفاظ ليس للإنسان أن يقدم على أن الناس طعما صلاحيته لشعر أو لسته أشهر ونحو ذلك، وأن الإنسان إذا حاول أن يعد من أجل ذلك هذا يكابر نفسه، ولو كان طعما نفيسا عنده يتشوق الإنسان إليه هذا فيه فساد لذاته وكذلك فساد لمن لا طعم له، فأولوا بعمل هذا الأمر حتى أموا بظهور فساد هذا الأمر والتبذير الذي ظهر فيه تبديل ينسج بعضه بعضا، ونعلم أيضا قاعدة مهمة أن الأكرار لا يكملها دف بعينه كذلك القائد لا أمكها أنت ولا يكملها أنت ولهذا أبواب الصراع في مسائل الأفكار ينبغي أن تدوم وينبغي أن تبقى لأن الحق لا يعرف إلا بصقله وكذلك بافتتانه وإبتلائه واختباره هذا أمر معلوم.

الأفكار والعقائد لا تزول ولا يختار كل جيل لصاحبه أو كل جيل يأتي.. يهتمون ويؤسسون فكرًا لهذا الجيل الجديد، لا بل يتقبلوا أفكار من بعدهم. ومن بعدهم، ونحو ذلك، ولهذا جاءه سبحانه وتعالى يبين الإسلام وشروط الإسلام متدح على عز سواء من جهة النظر إليه لسعة علمه سبحانه وتعالى، فجعل الله هذا الشريعة صالحة لكل الأزمنة كلها، إلا أنه يوجد في هذا الشرط الزماني هذه الجملة التي عز وجل للبشرية يعيش في أيام أو يعيش في سنوات ونحو ذلك يريد أن يهدها له شريعة مكتبة ونحو ذلك على حساب من؟ على حساب الجيل الذي يأتي بعده الإنسان في لباسه حتى في لباسه الذي يلبسه ونحو ذلك يجد أنه يبقى على ما كان عليه أبوه ولو كان لا يرغب بذلك، لباسه، لماذا؟ لأنه يبقى على هذا الأمر، لأن التحول من عالمه صعب في تركيبة الإنسان ولهذا جاءه سبحانه وتعالى بهذا الشريعة تناسب الناس وأطرًا لهم، وهذا لا يملك مسألة الأفكار.. يملكها إنسان ثم بعد ذلك يملك القول عنوا الجيل الذي يليه، فيختار كل إنسان ما يريد هذا الجيل الله سبحانه وتعالى هذه الشريعة شريعة تامة وكانت الشريعة لاتساعها وكذلك أيضًا صلاحيتها وحفظ الله جل وعلا لها، متمكنة من جهة الرسوخ من جهة ثبوتها من جهة الألفاظ، جاءت الدعوات لقلب تلك المعاني وبينها للناس بصورة أسلمة، بدأ العجم على دين الإسلام من جهة العقائد وكذلك من جهة الأفكار والسلوك وكذلك الأحكام، جاءت الدعوة صامدة ابتداءً أن هذا بين باطل ونحو ذلك، هذه اصطفت بصفرة عذبة وكانوا في ابتداء النظر على إبن شريعة الإسلام على ما كان كسائر الشرائع يتخللها ما يتخللها من نقص بعدم صلاحية الأزمنة المتأخرة فتجاوزوا بسعة الإسلام وكثمة أيضًا يكون الإسلام قد جعل أمر الناس متسفرًا جدًا من جهة اختيارهم فما يوجد قر ولا يوجد عبودية في أمر الناس كذلك أيضًا من جهة تعديدهم في أوقاتهم، فإن الناس في أحوالهم لا يتنقسمون إلى أقسام كذلك أيضًا من جهة اختيارهم استيعاب الناس أيضًا للشريعة، من جهة إلى ذلك المشرع وحده سبحانه وتعالى لا يدار إلى واسطة من دون الله سبحانه وتعالى فيقال بقوله ويؤخذ بقوله من دون الله، فهذا من الأمور التي حذر الله عز وجل أهل الإسلام منها، كما كان عليه أهل التوراة والإنجيل من الأخبار والرهبان.

ولهذا قال الله سبحانه وتعالى في كتابه العظيم (اتخذوا زِينَتَكُمْ وإِجْبَارِهَا مِنْ أَرْبَابِنَا مِنْ دُونِ اللَّهِ) يعني جعلوا هم يحللون ويعرضون من غير سؤال أما أهل الإسلام فلا يحد لأحد أن يخلع أو يجرم من دون الله فهو حلال وحرم من دون الله كافر وخروج من الإسلام، ولهذا نجد في حديثنا الطائفي يصيح الله عما جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد تلقى الله النبي عليه الصلاة والسلام هذه الآية، قال: يا رسول الله إنك لا تعبدني، بظن العبادية في الضيغ، فجات العبادية أعظم من ذلك فيما يتعلق

الدعوة إلى الباطل بصورة الإسلام هذه دعوة قديمة وهذا أمر معلوم كما  
 قد بدأنا المناقشة في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم





## ونعلم أن القرآن الكريم قد جعله الله جل وعلا على ثلاثة أقسام: جعلة توحيد وجعله أحكام وجعله قصص.

### المرأة وأسئلة التفرير

بأحكام نوع من التقييد القلبي، حينما تأمر شخص بقولك (افعل) حينما تأمر شخصاً فتقول (افعل أو لا تفعل) نوع من التقييد المعنوي لذات الإنسان بقلبه وكذلك أيضاً بجوارحه أو تأمره بالانصراف أو ما يترتب على ذلك من بيان عقوبة شديدة قد نالها الله عليها ظاهر السياق، سواء من أمر الله سبحانه وتعالى أو من نبيه، وهذا كله إذا انحد فيهِ الإنسان من دون الله جل وعلا كما مشرعا وكان في ذلك نوع عقوبة قد نالها الله سبحانه وتعالى وجعل الله جل وعلا كل المتأخرين يتأخرون في شيء فيرونه إلى الله وإلى رسوله، والمراد بذلك هو الرد إلى الوحي من كلام الله جل وعلا وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم. لهذا من شرع من دون الله جل وعلا قد اتخذ نفسه الإله، وكذلك من جعله محلاً محرراً قد جعل هذا والنصبة طاقاً بعيد من دون الله ولو لم يسجد له لأن التشريع في ذلك إنما هو لله سبحانه وتعالى.

جاءت شريعة الإسلام بهذه القوة والتمتية تصادم بها الغرب أو نتاجها بهذه الصلابة في الإسلام، كما لم يستطعوا أن يقصوا بتقريب بلدان المسلمين وخاصة فيما يتعلق في قضايا الأخلاق، أروا أن يفيدوا أو يبدلوا أحوال الأمم والمجتمعات فيما يتعلق في أمور الأحوال ما يتعلق في أمور العقائد ما يتعلق بأمر المرأة وكذلك ما يتعلق بأمر السلوك وغير ذلك. لم يجدوا طريقاً في ذلك إلا أن يعيدوا هذا الدين والدعوة إلى ما يسمى بالإسلام الجديد، والدعوة لما يسمى بالفرادة الجديدة، جاءت دراسات متنوعة في هذا الباب، وجاءت تيارات متنوعة بين بعضنا وبعضاً وهي خطوط واحدة تشد بفسطاط واحد، تريد أن تنشأ بناءً واحداً معينا، جاءت بما يسمى الدراسات الأدبية وما يسمى بالحداثة وما يسمى بالنص المفتوح، وغير ذلك وجاءت أيضاً دراسات ما يسمى بالمصالح وكذلك التقيد لها باعتبار أنها من الشريعة والتدليل لها من كلام الله سبحانه وتعالى فجعلت هذه القواعد العامة تضرب بها الأصول والأحكام الثابتة ودعي أيضاً لما يسمى بسعة الإسلام وكذلك رحمتها وكذلك أيضاً دفع المشقة والتكليف فجاءت فتوحات في قلب هذه الأمور ففكر التدليل بكلام الله سبحانه وتعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم في أمثال هذه القضايا، وما يعنى في هذا المجلس ما يتعلق بأمر المرأة، والله جل وعلا قد أمرنا بالاعتبار وأمرنا بالنظر وإطلاق السمع وإطلاق البصر في أخبار الناس وأحوالهم. إطلاق السمع وهو أن يعلم الناس أحوال الناس السابقين الذين قد مروا بكثير من التجارب في أمثال هذا الباب ونعلم أن القرآن الكريم قد جعله الله جل وعلا على ثلاثة أقسام، جعله توحيد وجعله أحكام وجعله قصص، وفيه ثلاثة أقسام.

هذه القصص هي نوع من الاعتبار المعنوي، قص الله سبحانه وتعالى على رسوله عليه الصلاة والسلام جملة من قصص الأنبياء للاعتبار وكذلك بيان لما كانوا عليه وما تحولوا من حال إلى حال وكذلك أيضاً ما انتقلت إليه الأئمة من جهة السلاطة والبسطة في الزرق إلى ذلك أيضاً من طول أحوال إلى قصر الأجل وغير ذلك من الحكم العظيمة التي أراد الله سبحانه وتعالى لأمة الإسلام ولبنينا محمد صلى الله عليه وسلم لخاصة أن يفكروا وأن ينظروا إلى أحوال الأمم، كذلك أيضاً من جهة الاعتبار من جهة النظر أن يضرب الإنسان في الأرض فينظر في أحوال الناس ناظراً فيها وما غير الله جل وعلا بها من أحوالهم وأن يعلم أن النشوة التي تكون في قلب الإنسان فبريد الإنسان أن يغير أفكار الإنسان وأشعوب وأن يضع أسساً لأمور لا يعلم أحوالها وتقليبها بحسب ما يطرأ عليه من جهة سعة الزرق أو البسطة مثلاً في الرأي والعرفه ونحو ذلك، فبريد أن يعلم ما يصلح لزمه أو يصلح له ولولاه ولم يرتبه حكماً للبشرية جمعاء، هذا من الأمور الضعيفة، ولو نظر الإنسان كما تقدم الإشارة إليه إلى موضعه من الشريط الزماني إلى أن يرث الله جل وعلا الأرض ومن عليها لوجد أنه يشغل حيزاً ضئيلاً جداً من الأيام ليس له أن يتحكم بأفكار الأمم ولا بعقائدها وهذا من الأمور التي ينبغي أن يعلم وأن تؤخذ بعين الاعتبار أن الأفكار والعقائد ليست لجيل فإذا ترسخت في جيل فإنها تمضي بعد ذلك أجيالاً متباعدة ومتباعدة فالثمة الله سبحانه وتعالى قد جعل لكل الأمل إليه باعتبار سعة علمه ولم قصر علم الناس في هذا الأمر وقصرت أجالهم قصر مع ذلك إدراكهم لأن إدراك الإنسان من جهة استيعابه هو فرع عن إدراك الأحكام فيغير الأئمة وتغير الأئمة لم يشاهد الإنسان إلا زمانه وأما ما عدا ذلك فإنه يأخذ عن طريق السماع شذراً، ولا يعلم ثقل الزمان كذلك أيضاً من جهة النظر لا ينظر إلا إلى رسوم لا ينظر إليها كاملة ينظر إلى آثار أقوام ولا ينظر إلى أبدانهم وإذا نظر إلى شيء من أبدانهم ينظر إلى رفاتهم ومظالمهم ولا ينظر إلى رسومهم وما أتاهم الله جل وعلا من بسطة في الجسم وكذلك في العلم من جهة استيعاب المداكر، الله سبحانه وتعالى قد جعل الإنسان في هذا الأمر يحكم أمر الله سبحانه وتعالى لا يحكم أمر غيره.

من الأمور التي ينبغي أن تعتبر خاصة في بابنا فيما يتعلق بمسألة التفرير، التفرير هو مشتق من الغرب والغرب كما لا يخفى هو غرب متسع ما يتعلق بالغرب الإسلامي وما يتعلق بالغرب غير الإسلامي وهو الغرب الأوروبي وغيره، هذا المراد في كلامنا هنا ما يتعلق بالغرب الأوروبي أو الغرب ما هو بعيد من ذلك كأمريكا وغيرها، وتأثر أيضاً من بلدان المسلمين من جهة الغرب وحكاو كثيراً من الصور من جهة العقائد وكذلك أيضاً الأفكار والسلوك والأعمال والأقوال تأثراً بهذه الطريقة، فاصبح المجتمع وأصبحت الأرض تنقسم إلى قسمين شرقية وغربية فاصبح الغرب ينادي بالتفرير وهو معين من جهة الحياة ومن جهة الأفكار ومن جهة العقائد. فبدأوا يأخذوا من هذا المراد الله سبحانه وتعالى وبين أيضاً ما هم حق من علمهم من حق، إن منظومة متمسكة ينبغي إلى الإنسان أن ينظر إليها من جميع جهاتها وأطرافها. لا أن يأخذ الإنسان باباً معيناً من أمور الأحكام فيغير الإنسان هذا الحكم من سياقه فإنه إن جرده من ذلك لا يفهمه على ما أراده الله سبحانه وتعالى. الغرب حينما أراد تبديل ما عليه أهل المشرق ما يتعلق بدينهم تمسك باعتبار أن الأصل في المشرق هو الإسلام وهم ينظرون إلى هذا الأمر أو المتأخرين بالإسلام من بعض البيئات المحتجة به حتى ولو كانت بيئات نصرانية أو ينيات ملاتينية ببعض البيانات الوثنية سواء المجوس أو كذلك كانوا من البونيين وغير ذلك الذين تأثروا بالمسلمين قالوا أنهم لا يمكن أن يغير ذلك، إلا بدخل الإسلام بإسلام جديد.

فظهرت الدراسات الغربية في زماننا وأنشئت المراكز وأنشأ خاصة في هذه السنوات ما يسمى بالقنوات الفضائية وكذلك شبكة الأنترنت ومحاولة إثارة الكثير من القضايا على نحو معين حتى يثارت الإنسان ببعض الأفكار والفتايات. التفرير أول ما طال بلدان المسلمين طالهم بالسلاح، وذلك عبر ما يسمى بالاستعمار، وجاءوا بعد ذلك بجملة من المغريات في هذا الأمر بما يتعلق بأمر المادة وكذلك إغراء بعض المتعلمين سواء المتعلمين في العلم الشرعي والمتعلمين في غيره وجعلوا أيضاً يتأثرون ببعض الأفكار فكان الاستعمار عريضاً متدفعاً في بلدان المسلمين وأكثر بلدان المسلمين طالها الاستعمار في بلدان المسلمين في الغرب العربي في أفريقيا سواء كان ذلك في الجزائر أو تونس أو كذلك المغرب العربي وغيرها من بلدان المسلمين كذلك أيضاً مصر وما حولها من ليبيا وغيرها. وطالها الاستعمار ولكنه كان استعماراً عسكرياً ولم يفلحوا في غرس كثير من العقائد وكذلك أيضاً استمالة القلوب فمالوا إلى ما يسمى بالترفيه عن طريق تبديل تلك الأصول حتى تتشوش تلك العقليات وكذلك القلوب فتستميل إلى التمتع أو الطريقة الغربية. بدأوا بالدراسات الإسلامية وبدراسات وكليات المستشرقين ما يشككهم في دينهم أو انتزاع بعض الأدلة من كلام الله جل وعلا وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وإثارة ما يتعلق بالمرأة، كذلك أيضاً ظهر بما يسمى بحالات الابتعاد التي بدأت في العالم الإسلامي وهي قبل قرن من زماننا هذا، بدأوا برحلات لكثير من المسلمين إلى بلدان الغرب حتى يتأثروا بتلك الدراسات وتلك الحياة فيطأ عليهم نوع من التغير والوهن في نفوسهم ويتأثروا إلى بلدانهم فيدعوا إلى ما رآه بنسي، من ضعف وعدم بصيرة بحقيقة الإسلام، فينبصروا في الدنيا ولم يتبصروا بنصوص الشريعة.

من أخطر المدارس الغربية التي طالها التفرير عن طريق أو بصورة الإسلام هي المدرسة المصرية ومن تأمل في هذه المدرسة والمدرسة المصرية في التفرير في بلدان مصر، يجد أن الغرب يريد أن يجعل هذه المدرسة مثالاً لساكن المدارس في بلدان الشرق، سواء في الخليج أو كذلك أيضاً في الشام وكذلك أيضاً في العراق ونحو ذلك، باعتبار أنها مدرسة متقدمة جداً أيضاً تأثرت عن مدرسة بعض التفرير في بلدان الشام ونحو ذلك وكذلك أيضاً بجملة من تفرير عسكري ولم يكن تفريراً فكرياً تأملياً تماماً وأما التفرير كان في مصر تفريراً فكرياً غالباً للتفرير العسكري مع اشتراك التفرير العسكري فيه ابتداءً ولكنه قد تنحى التفرير العسكري فطال التفرير الفكري على وجه أن تنشأوا مدرسات في هذا الأمر المدرسة التفريرية المتسلطة في مصر هي من أخطر المدارس التي ينبغي للإنسان أن يتأملها وأن ينظر فيها، ومن نظر فيها وجد عورة عظيمة وكذلك وجد أيضاً طريقاً لطريقة في فهم كثير من الدراسات أو كذلك كثيراً من الأساليب التي يحاولون طرحها في بلدان المسلمين. من هذه الطرق التي يستعملون بها تلك المدارس الإسلامية ما يسمى بالمسامرة في أمور الجاه وكذلك الحال واستمالة بعض أهل العلم وفي أمور الرئاسة وكذلك أيضاً الظهور وكذلك أيضاً أن يكون لهم حظوة في أمور الإعلام وغير ذلك فكان شعوة المال وكذلك شعوة الجاه. فكانت شعوة المال وشعوة الجاه من أخطر الأمور التي يستعمل فيها أهل العلم والدعوة للخضوع وكذلك ميل القلب إلى ناجية من النواحي من حيث لا يشعر الإنسان وكما لا يخفى وقد تقدم معنا هذا مراراً أيضاً في غير هذه المجالس أن ميل القلب كميل الجسد، يعمل بالإنسان شيئاً ضئيلاً حتى لا يشعر الإنسان حينما يسلك طريقاً من الطرق، يتجه جهة الشمال أو يتجه جهة الجنوب وإذا كان الطريق يتحرف به عن سبيل التفرير ينحرف عنه على جهته تلك، حتى إذا أراد أن يصلح يحد أنه قد صلى إلى جهة مختلفة باتجاه جهة التفرير في هذا الأمر كذلك كالقلب في القلب فبدأت تحدر بالانصراف انقلب من حيث لا يشعر، فبدأ ما يسمى بمحاولة اقتناص وتشويه الإسلام حتى يمال إلى بعض الأقوال الشاذة في ذلك وإظهار بعض الصور الراجحة في هذا الأمر على أنها مثلاً صور الكبت وكذلك أيضاً القمع وغير ذلك فيما يتعلق خاصة بأمر المرأة.

أو إظهار بعض الصور مجتزئة عن سياقها فيما يتعلق في أمور المال كمسألة الجيرات وكذلك كمسألة الديات وغير ذلك وكذلك أيضاً ما يتعلق بمسائل الحجاب وغيرها وهذه أخطر المسائل التي يرد بها التفرير في زماننا.

الأمور الخطيرة التي ينشأ إليها وينبغي أن ينشأ إليها هي مسألة التفرير وأسلمته أننا في زماننا هذا أخطر ما نواجهه التفرير هو التفرير المتسلط أو التفرير الإسلامي الذي يكون بصورة الدليل، يورد إليه الدليل من الكتاب والسنة، وخاصة في الأئمة المتأخرة نرى أن كثيراً من يتسبون إلى العلم أو ممن يتسبون إلى الدعوة أخذوا نمطاً من أنماط التفرير وهذه الأنماط تأتي بصورة إسلامية تأتي بصورة الدعوة وتأتي أيضاً بسمت العلم باللحي وكذلك المتشاك وغير ذلك يدعى إلى نوع من الدين الذي يحاول أن يقي ذلك ملغياً للمحاسة التي تعارض مع التفرير، حتى يأتي التفرير تحت مظلة ذلك السكوت ونحو ذلك فيفتل في أمور الناس وينبغي أن يعلم أن تلك المسائل يأخذ بعضها بيد بعض في تتغلغل في أمور الناس سواء ما تكلم عليه الناس وكذلك أيضاً ما سكت عنه الناس، ما تكلم عليه الناس وما سكتوا عنه

ولو نظر الإنسان إلى موضعه من الشريط الزمني إلى أن يرث الله جل وعلا الأرض ومن عليها لوجد أنه يشغل حيزاً ضئيلاً جداً من الأيام ليس له أن يتحكم بأفكار الأمم ولا بعقائدها



04 **اسنادیں** مجلہ اہل سنت والجموعہ





الشريعة تطرح العامة بصورة مضطربة من غير معرفة التوازن فأصبح كثير من الناس يستهينون  
بمعنى الجوانب طمعا للميل إلى شيء من أمور الدنيا، ما يسمى بالتحضر أو التمدن ونحو ذلك،

## المرأة وأسلمة التغريب

تعلم أنها محرمة أن تبتن على قدرها، حكم النكاح مقداره، كونه من الشريعة أن يبين قدره، كذلك أيضا ما يتعلق بمسألة الحجاب، ما يتعلق بمسألة الاختلاط، ما يتعلق بعلاقة المرأة بالرجل، بالخضوع بالقول بصوت المرأة وغير ذلك من أحكام الشريعة، جاءت المدرسة التي أعانت على التغريب وهي مدرسة إسلامية أشيعت الجانب البشري لنفوس الناس بجانب معين هو جانب المعرفة فأشعلت هذه النفوس بجانب المعرفة بالمعروف والجانب الآخر من الإسلام الصمغة بدل السلام الباشقة في الوجه كذلك اللين وتيسمك في وجه أخيك صمقة، الإنسان إلى الغير، إغانة الملهوف، إزالة الأذى من الطريق، الإتيان بشعب الإيمان، الإكثار من ذلك القصص النبوية سعة الإسلام الرحمة الشفقة الصبر على الأذى الصبر عند نزول المصائب، وغير ذلك، هذا نوع هو شق من الإسلام، لا يمكن أن يفهم هذا الأمر إلا ببين ما يقابل في المسائل، لدينا مسائل متشعبة إذا لم نفهم الجانب الآخر منها يقع لدينا شيء من الخلل وتتسلل تلك من الدعوات التغريبية عند السكوت عن ذلك الجانب، ولهذا لدينا جانبان لأن في الإسلام الجانب الأول هو جانب المعروف، الجانب الثاني هو جانب المنكر، جانب المنكر لديه ضبابية كثيرة جدا، بل قد يكون في بعض أجزائه لديه ظلام أما الدور فإنه يسلم على جوانب المعروف، جوانب الإحسان، بر الوالدين، الصلة، صلة الأرحام ونحو ذلك، وهذا ما يعلا الساحة الإسلامية كما أن الجانب الآخر فهو مغيب إلا بأبواب معينة، بعض الناس قد يقول إني أعلم بالمعروف يقتضي الشيء من المنكر في جميع أبوابه بل يقتضي الشيء من المنكر بباب فسبح جدا، أنت حينما تأمر بالإتيان بالصلوات تقول للناس صلوا، لكنه من جهة المخالفة فلا يفهم مقدار الصلاة لا يدرى هي أولى بر الوالدين، أم بر الوالدين أولى من الصلاة، لديه خلط في هذا الأمر، حتى تبين أن تارك الصلاة قد توعد بالكفر، وتارك بر الوالدين مثلاً بأنه متوعد بعذاب النار، فهذه مرتبة تلي تلك، لهذا لها غيب هذا الأمر جاءت تلك الدعوات الغريبة عبر ما يسمى بإيراد بعض الأدلة من جهة التخصيم، الإتيان بشوا الأفعال، الإتيان بالترغيبات والنهي يمكن لهم في القنوات الفضائية، بدون الذم في زمننا، انتشال الأدلة مع وجودها وسهولة في كلام الله عز وجل، وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم مع سعة التراجم كذلك أيضا مع سعة المدارس الشرعية وكذلك وجود الدراسات والمدارس المفتوحة، في الجامعات وكليات الشريعة، التي تقذف سنويا عشرات الآلاف في بلدان المسلمين المتخصصين بدراسة الشريعة منهم ضيعف الإيمان منهم قوي الإيمان ومنهم من سهل الاستمالة منهم من صاحب الدنيا ومنهم القصد أيضا بدراسة هذا الأمر فكان ذلك الأمر تحول وخلق في هذا الأمر.

ساعد عليه هو أن الشريعة تطرح للعامة بصورة مضطربة من غير معرفة التوازن فأصبح كثير من الناس يستهينون ببعض الجوانب طمعا للميل إلى شيء من أمور الدنيا، ما يسمى بالتحضر أو التمدن ونحو ذلك، وأما مسألة الدين فقد أشيعها مثلا بإمالة الأذن على الطريق بناء المسجد، بالإتيان مثلا إلى صلاة الجمعة ولهذا تجد في كثير من بلدان المسلمين المرأة السافرة توجهها مثلا تصلي، تجد مثلا الرجل يغفل الويفات مثل الزنا ونحو ذلك ولكنه قد أشيع عاطفته الدينية مثلا ببعض التصرفات مثلا يتصدق أو مثلا يعيط الأذى عن الطريق أو يبدل الأرحام ونحو ذلك، ويستهين بهذا الذنب هذا نوع من الخلط في هذا الأمر، في هذا الشريعة جاءت في أمر الموازنة، أمر الموازنة، أمر الموازنة، أمر المعروف يقابله المنكر ينبغي أن يفهم بقدره، لهذا نجد أن المبرزين في القنوات الفضائية الذين يمكن لهم في القنوات الفضائية، يدعون إلى الجانب الأول وهو الجانب الآخر ومسألة المعروف ويغفل بباب عظيم مسألة المنكر، ولهذا جاء الخلط في كثير من الناس، فأحتاج العلماء العارفين بكلام الله سبحانه وتعالى إلى بيان الحق، فاصطدموا بوعي كثير من العامة أن هذا ضرب من ضروب التغريب وأن هذا ضرب من ضروب الغلو وأن الشريعة قد جاءت بأوسع من هذا وجاءت بالمعروف وجاءت مثلا بكثير من الأمور التي لا يسهل المجتمع فهم نفسه واستعانوا بمسائل الجواب استعانوا بغيرها ونحو ذلك.

كانت هذه المدرسة الرائدة في البيئة وهي القاعدة التي هتفت كثيرا من مسائل الدين خاصة فيما يتعلق بأمر المرأة لهذا تجد من العلماء أن تجد من الدعاء من يتكلم مأنة حلقة في القنوات الفضائية أو مثنين حلقة يتكلم عن هوة العودة وكذلك المعروف ونحو ذلك ولكن لا يتكلم عن قضايا عظيمة كمسألة التوحيد، الشرك، الوثنية، يتكلم على مسألة الحجاب ونحو ذلك ولو على سبيل الاعتراض وإنما ينهي على سبيل العموم ونحو ذلك، وهذا يتسلسل تحت مظلة دعوات أخرى حينئذ يفتنهم بأمثال هؤلاء بباب ما يسمى بباب السكوت ولو لم يخالفوا أولئك وإنما السكوت مجردا هو نوع أنواع الرضا كما لا يخفى فتتسلل تلك الدعوات تحت أولئك الدعا وأولئك العلماء فكانوا لبنة لأمر التغريب، ونحو ذلك.

وإن يكون صوابا ظهرت المدرسة الغربية من جهة علاقة الرجل بالمرأة وجاء ابتداء النزاع على سبيل التدرج، وينبغي أن يعلم أن الغرب قد أدرك من أحوال الشرق الغايات وأدرك الجزئيات السبب في ذلك أن الغرب قد أطلق عقله من جهة الإدراك والمنافذ المعادية ومعرفة الأولويات والفطرة تدل على هذا بل العقل أيضا والنقل يدل على هذا، وأن الإنسان إذا أوغل في شيء من الأفعام وكذلك من المعاني أنه يدرك ما لا يدرك غيره فكانوا أعلم بمفاتيح العقول فسطفوا القنوات على نحو لا يدركها أهل الشرق، فكان الوعي لديهم ضيعف فخذ كثير من الدعاء في هذا الباب فوجد كثير من العلماء في هذا الأمر من أولاهم المدرسة الغربية التي نشأت في مصر فكان على تلك المدرسة كثير من الذين يحسبون من الدعاء وأسلموا كثيرا من الدعوات الغربية بحجة شرعية، فكان ثمة من ألف في مسألة الحجاب كما لا يخفى في مسألة قاسم أمين ومن معهم من رفاة الطهاوي كذلك أيضا من بعض من يتسبب إلى العلم كمحمد عبده وغيرهم من المدرسة المصرية الذين هم في ذاتهم من أهل العلم بل لهم أيضا نزاع في الدفاع عن دين الله سبحانه وتعالى كمحمد عبده ومن طرده الاستعمار أيضا بل جسد لفترة وأبعد أيضا عن بلده وقام الاستعمار في ابتداء أمره، ثم دب الوهن في النفوس، فقيل أن ينظر إلى تلك المدرسة الغربية ومحاولة أيضا النظر فيما يصلح فيها وهذا أيضا من أخطر الأمور التي تتسلل إلى أذهان كثير من الناس وتتسلل أيضا للدعاة، وهو أن كثيرا من العلماء كانوا من أهل الجهل في مسائل التغريب وخطط الغرب، فصفقوا من جهة استيعاب خطط الغرب، ومكرهم فتعاملوا مع القضايا بسدادة كذلك أيضا بغفوية، تتسلل تلك الأمور ففهموا بعض الأمور وسكوتوا عن الأمور المنكرة، فمرت تلك الأمور المنكرة تحت لواء عدم المسألة فتشربتها النفوس ووقع الناس في الشر في هذا الأمر فتخللت كثير من المجتمعات لأنهم ما مزجوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على حد سواء، ونوعوا بين هذا وهذا، ولهذا النبي صلى الله عليه وسلم تجد أنه في النصوص التي أمر بالصلاة توازي النصوص التي جاءت بالنهي عن تركها، وينبغي أن تؤدعي على نحو المعرف والاعتراف، ولهذا أيضا نلاحظ في الأمر تأمل الأمر تأمرا أيضا بل الصلاة تأمرا أيضا بل طاعة أمه هو في ذاتها لا يدرى إيماء إلى هل بذل السلام أو الصلاة؟ ولهذا جاءت بصيغة واحد صيغة (أفعل) ولكن حين تبين أن ترك الصلاة صاحبه متوعد بالكفر أو الخلود في النار وأن بذل السلام أنه واجب على قول بعض العلماء ولو تركته أنه من الآثام التي يكفرها الله عز وجل، وذلك أنه لم يأتي وعيد في الشريعة مع الأمر ببذل السلام، ولهذا جاءت الشريعة في الأمور السييرة المأمور بها من غير بيان من غير نهي عن ضدها.

ولهذا الشريعة على مراتب منها ما بين الله عز وجل أمره، على مقدار معين، ومنها ما بين الله سبحانه وتعالى أمره وأمر التارك له على قدر معين أو وعيد معين، ومنها ما بين الله عز وجل أمره بالأمر به من غير نهي عن ضده وهذا يدل على أنها من أقل المراتب أمثالا وأنه ينبغي للإنسان أن يأخذها على مسألة السعة لا على مسألة التضيق.

جاءت المدرسة المصرية في هذا وهي من أخطر المواد التي بين أيدينا لمن أراد أن ينظر إليها في الصفحات في هذا الأمر، دعوا بغفوية وتبديد بعض الإسلام ببعض الأدلة وتشوفوا إلى شيء من هذا، ومما ينبغي أن يعلم أن هذه المدرسة خاصة فيما يتعلق بأمر المرأة ما يتعلق بأمر الحجاب جاءت بصورة أدلة شرعية، ومن قرأ كتاب قاسم أمين فيما يتعلق بالجدية، على سبيل التخصيص يجد بأنها مليئة بالأدلة وكذلك الأقيسة الشرعية وكذلك القواعد والأصول الشرعية خاصة أن هذا الرجل كان في ابتداء أمره في سلك القضاء الشرعي قبل أن يتحول إلى قضاء مدني وهذا قد أعطاه نفسا شرعيا يتكلم في هذا الأمر وهذا من أعظم الأمور التي ينبغي للإنسان أن يعتبر بها أن الأدلة في ذاتها، ينبغي للإنسان لا يركز إليها حتى يعجز الحكم من المتشابه والغام من الخاص والعاطف من المعيد فأهل الرغب يشبهون بهما؛ بالادلة، ولهذا قال الله جل وعلا في تلك العظيمة فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتكلمون ما تشابه منه (ما قال يتبعون التوراة والإنجيل وأما الذين في قلوبهم غيغ فمنهم من أتى بالسبل لا يدركها الله عز وجل أو آراء الناس لا، ولكن يتبعون من كلام الله ولكن ما تشابه، ما تشابه من كلام الله سبحانه وتعالى يظهره للناس لهذا أعظم ما يواجه هذه الدعوة هو سلوك طريقين الطريق الأول، بيان الحكم وإظهاره للناس والعمل به، والأمور الثاني: هو التحذير من هذه الطرق والمساك وكذلك الإتيان بالطرق التي نشأت في هذا الأمر، الأمر الثاني من الوسائل التي طرأت في مسألة التغريب، محاولة إظهار الأفعال الشاذة وعرضها بإجترار، بعض المسائل في الإسلام، إجتار بعض المسائل في الإسلام عن طريق الإنسان جهة معينة من جهاتها أي ذلك إلى ضعف بعضها لهذا يدعون إلى إضعاف ثبات أصل الشريعة حتى تضعف الأصول الأخرى فيدعون مثلا إلى مساواة المرأة بمسألة الميراث أو مساواتها من جهة المساواة التامة من جهة القوامة وغير ذلك، فيدعون إلى بعض مسائل الإجتار، وصور الإجتار، فيقولون مثلا أن المرأة حرة الأمه عز الله عليها الكثير من المهرمات، حرم عليها مثلا حريتها في البليس، حريتها في خروجها في اختلاطها بالرجال، هذا أمر لا يتكلم أن تخضع في قولها، حرم الله عز وجل أن تسمع قولها الرجال، بخفض صوت ونحو ذلك، كذلك أعطاه نصف الميراث كذلك أيضا من جهة دينها فإن دينها نصف يية الرجل وهذا نوع من الظلم ونحو ذلك، تتسلل أمثال هذه الأمور، وليست هي المقصودة بذاتها ولكن المراد بذلك إضعاف هبة الأصل العام حتى تضعف الكثير من الأمور اللاحقة والتابعة لها، فتضعف إيماننا من جهة التمسك أمر الحجاب يتساهل فيه باعتبار أنه من القشور، يسميه كثير من الناس من القشور وليس هو اللب ونحو ذلك، بينما الحجاب من الأصول الثابتة في الشريعة.

لهذا نجد أن المبرزين في القنوات الفضائية الذين يمكن لهم في القنوات الفضائية، يدعون إلى الجانب الأول وهو الجانب الآخر ومسألة المعروف ويغفل بباب عظيم مسألة المنكر، ولهذا جاء الخلط في كثير من الناس، فأحتاج العلماء العارفين بكلام الله سبحانه وتعالى إلى بيان الحق، فاصطدموا بوعي كثير من العامة أن هذا ضرب من ضروب التغريب وأن هذا ضرب من ضروب الغلو





## الحجاب بمفهومه العام أصل ثابت من أنكره كفر بالله عز وجل، من قال أن الحجاب عادة أو أنه من التقاليد خرج من ملة الإسلام بمفهومه العام

### المرأة وأسلمة التغطية

الحجاب بمفهومه العام أصل ثابت من أنكره كفر بالله عز وجل، من قال أن الحجاب عادة أو أنه من التقاليد كفر وخرج من ملة الإسلام بمفهومه العام وأن المرأة إذا قال أن لها أن تلبس ما تشاء وأن تفعل في لباسها ما تشاء وأن أمور اللباس هي من حرياتها، الذاتية هذا مناقض لأصل ثابت معلوم من دين الإسلام فالضرورة لظهور الأدلة من كلام الله عز وجل بعيداً عن مسائل التفاصيل التي قد تختلف العلماء فيها من إظهار مسألة الإحرام إنما الكلام على مسألة الأصل العام، لهذا نقول أنهم يسعون إلى ما يتعلق بقضية المرأة بإبراز بعض القضايا الممتازة عن ذاتها.

لنأخذ على سبيل المثال قضية ما يتعلق بمسألة الميراث ما يتعلق بقولنا أن المرأة تركت نصف الرجل وبيرونها لماذا لا تساوى بالرجل ونحو ذلك وهذا نوع من الظلم والسيب على ذلك أن هذا الحكم قد وجد بعيداً عن مسائل التفاصيل التي قد تختلف العلماء فيها من إظهار مسألة الإحرام والأخت في الميراث، وأما التساوي الذي يريد أن يفهم الإسلام بمفهومه النظامه بنظامه التام إذا أردت أن تنظر إلى أمر ما فلتنظر إلى المنظومة المالية في الإسلام.

المنظومة المالية في الإسلام على عز وجل قد جعل على الرجل المهر وجعل عليه النفقة على أولاده وجعل له النفقة أيضاً على زوجته وكذلك توفير السكنى أيضاً لزوجته وللأولاد كذلك أيضاً تأمينها حتى من جهة العلاج وكذلك الخدم أن يخدمها على قول جماعة من العلماء وغير ذلك، بل قال غير واحد من العلماء أنه يجب على الزوج أن لو توفيت وهذا قول جماهير العلماء أن ينفق عليها بتوفير كنفها وأنه على زوجها وليس على أبيها، وأن هذه الأمور فمفهما من جهة هذا المنظور من الأمور التي تفهم وإذا أراد الإنسان أن يأخذ نظرة معينة ثم يظهرها أو يبرزها فإنه يقع فيها نوع من سوء الفهم كحال الشامة تقع مثلاً في وجه الإنسان فتكون حسناً فإذا أراد الإنسان أن يظهرها وأن يخرجها نظر إليها بشامه منفردة، لكن لو وضعها في مكانها، ففهمها الإنسان أنها نوع من الحسن، ولكن كثيراً أيضاً ممن يريد أن يدافع عن دين الله سبحانه وتعالى يريد أن يصحح بعض الدعوات فيدخل إليها بجعل فيشوه الإسلام من حيث يريد أن يعيده كحال الإنسان يأخذ الشامة ويريد أن يضعها في بيض الخد فيضعها في بيضة العين ويحذثه خلفه الإنسان ويسبي، الإنسان إلى دين الله سبحانه وتعالى، وكمن من مريد للخير لم يجده؛ لهذا نقول أن من أظفر الصور التي يثيرونها قضايا ممتازة تستلث إلى الأخص كثير من المستسيين للإسلام ما يتعلق في قضايا المرأة، ويريدون بذلك توهين ما هو أصل من ذلك، من ذلك ما يتعلق في مسألة دية المرأة وغير ذلك ما يتكلمون أن دية المرأة نصف دية الرجل.

وهذه الدية ليست هي دية العمد، العمد الرجل لو اجتمع عشرة رجال على قتل امرأة واحدة أنثى في مهدها فإمرأة يقتلونها بها وهذا بإجماع العلماء، إذن المسألة ليست مقابلة نفسية وإنما هي متعلقة بأمر مالي باعتبار أن نظام الإسلام قد جعل على الرجل هو الذي ينفق على المرأة، وفقدان المرأة بالنسبة لنحوها ينظر فيه إلى المال لأن الأمر ليس عوضاً للميت لأن الميت قد أفضى ولو نفذت له فطائير الأرض لن ينتفع منها، فالأمر هو متعلق بالورثة والضرر اللاقى بهم منه ما يمكن أن يعوض ومنه ما لا يمكن أن يعوض، وما يمكن أن يعوض هو المال، وبالنسبة لأثرها في المال ضليل فباء هذا الأمر متكلفاً على نصف الرجل وأما بالنسبة للعمد فقد جاء عند ابن أبي شيبة من حديث سعيد بن مسيب عن عمر بن الخطاب أنه قتل عشرة رجال قد قتلوا امرأة واحدة باليمن، وهذا ما لا خلاف ولا عذر لعلماء فيه.

فيظفرون الكثير من الصور حتى يتشرب كثير من الناس نظرة الظلم للمرأة ونظرة القهر ونحو ذلك، فيأتون إلى مسائل جزئية فيظفرونها، مسألة الحجاب حتى الإنسان يتخيل أن المرأة مكبوتة وكذلك مكبوتة أيضاً في حجابها، فينظر إليها بشفقة، فيستزير من كثير من النظرات ونحو ذلك لأنهم أصلاً في نفسهم هذا الأمر من حيث لا يشعرون ولو أراد الإنسان أن ينظر إلى مسائل الإحتراز، المسائل الإحترازية في أي باب وفي أي طائفة من الطائفة في هذا الباب، وهو من الإخوان المسلمين يريد أن أعجب يتكلمون على حرية المرأة وأحنا حينما تأتينا إلى مسألة الرجل إذا أردت أن تحدث عن حقوق الرجل مثلاً تنظر إلى مسائل الإسلام وتقول عن طريق الإحتراز، أن الله عز وجل حرم عليه لبس الذهب حرم عليه لبس الحرير وحرم عليه الإسهال وحرم عليه خلق اللحي وأمره بأن يكذب ويكذب وإذا أردت أن تثير ذلك ببعض الإشارات الإعلامية تذهب إلى السجون وتجد أن 9999 يراونها امرأة واحدة.

وتذهب إلى المستشفيات ترى أن إصابات الرجال من جهة العمل أن الرجال لهم أكثر الناس إصابة تذهب إلى المستشفيات أيضاً تجد أن المتحررين أكثرهم من الرجال ونحو ذلك وتضع دراسات وإثارات إعلامية أو تصور الرجل أنه في بناية شاهقة وعرقه يتصبب وتصور المرأة جواره وهي تحت المكيف وتأكل وتشرب ولا تعمل وسيظهر بعد ذلك آلاف المنظمات فيما يسمى بمنظمات حقوق المرأة هذا عن طريق ماذا؟ عن طريق الإحتراز، ولكن الغرب يكتفي حينما يأتي لأمثال هذه المسائل ويأتي بها وينتقها ويجمعها في سياق واحد ثم يطرحها على طرق مبالغ فيها فيفهم الإنسان الأمر على هذا النحو.

وهذا أمر ظاهر وقد التفت في أحد الواقفين في بلدنا وفي بلدنا في هذا الباب، وهو من الإخوان المسلمين يريد أن أعجب يتكلمون على حرية المرأة وأحنا حينما تأتينا إلى مسألة الرجل إذا أردت أن تحدث عن حقوق الرجل مثلاً تنظر إلى مسائل الإسلام وتقول عن طريق الإحتراز، أن الله عز وجل حرم عليه لبس الذهب حرم عليه لبس الحرير وحرم عليه الإسهال وحرم عليه خلق اللحي وأمره بأن يكذب ويكذب وإذا أردت أن تثير ذلك ببعض الإشارات الإعلامية تذهب إلى السجون وتجد أن 9999 يراونها امرأة واحدة.

بيت ويشترى لها سيارة وخمد. وتتبع مقابلات مع رجل من الذي أدخلك السجن؟ أدخلني وأنا أكيد على الزوجة، لا تأتيني إلا في الشهر مرة، وأنا في السجن موصد على الباب، وتأتي بأمور إثارة وصور كاريكاتيرية ورجال متكدسون في السجون والنساء قد ملأوا البيوت بالراحة وتحت المكيفات والأكل والشرب تأتي بأنواع الإثارة تستطيع أن تشكل أفكار كما تريد لكن لما أتى الغرب على هذا الأمر من القوة من جهة الطرح وكذلك تشهير الأفكار حتى دعواهم أن أبعد من ذلك لأنهم لا يعلم الناس بمداخل العقل، فأمر أصحاب مدرسة عقلية وأهل الإسلام قد قدموا الأمر في أمرين ما كان له عز وجل أن تسمى وهذا مقتضى الإيمان لهذا قال الله عز وجل (ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت) وهذا ما تقدم الإشارة إليه أن الإنسان في كثير من الأحكام الشرعية يسلم وفي قلبه ريبة، فيسعى إلى الإلتزام ولهذا جاء رجل للنبي عليه الصلاة والسلام قال: إني أريد أن أسلم لكنني كاره، قال: (أسلم ولو كنت كارهاً)، ولهذا جاء بعض الرجال لرسول الله صلى الله عليه وسلم وبعض الأمور المبجلة الذين يريدون أن يسلموا وأحكامهم يستقون من بعض الأمور في الشريعة فكان النبي صلى الله عليه وسلم يدعوهم لماذا؟ لأن الفطرة مبجلة لهذا لا تتولن بعد ذلك ثم يدخل ولهذا منهم من جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله إني أريد أن أسلم شريطة أن لا أخرج إلا قاتماً، يعني لا يريد الركوع هو رجل شيخ قبيلة لا يريد الإحرام، قضية الإحتراز هذه ما تليق بشيخ القبيلة فالتبني صلى الله عليه وسلم أدرك أن في نوع من هذا التبديل فقال النبي صلى الله عليه وسلم (بابع على لا أخرج قاتماً)، فبابع النبي صلى الله عليه وسلم ثم جاء ذلك توطئ على الإيمان فهذا نوع من التبديل بطرق على الفطرة، وكذلك يعرأ على فكر الإنسان ومقلته لهذا نقول أن من أعظم ما يتسللون به إلى تغريب المرأة هو القبول ببعض الأفكار تحدث توهين وإضعاف وضعها، من الأدلة الشرعية، كذلك أيضاً إذا احتفظت بما هو أولى أو أعظم من ذلك كما يسمى بالاعتناء الشاذة بالإيمان بأقوال أناس غير معتبرين ونحو ذلك وأظهارها وإبرازها في ثمة أقوال من السلف من يقول بهذا القول وجمعها في سياق واحد وكذلك يجعلها محل اعتبار وما أيضاً الأخطاء في أهل الأمر، أن يبتنى أمثال هذه الأقوال من يتسبب إلى العلم والديانة والصالح كذلك إبراز من يتكلم على أمثال هذه القضايا على أنه من أهل العلم والديانة والبرية ونحو ذلك وإبرازهم أمام الناس على أنهم قذوات ونحو ذلك وهذا أمر مشاهد ملموس في كثير من القضايا.

كما ظهر لدينا في الأزمنة المتأخرة في السنوات الأخيرة ما يسمى بالحجاب أو الاختلاط أيضاً، ظهر إبراز شخصيات معينة على أنها من أهل العلم بل جعلت أيضاً أنها فوق أمر ضرر الفتوى وظهر الأوتار بخطوط عرضية في الصفاة ونحو ذلك، المراد بذلك هو تشكيل قدر معين ديني عن طريق أشخاص أو عن طريق أدلة، من كلام الله أو كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الحاجة في هذا إلى العلم الحاجة في هذا إلى أهل الديانة، المعرفة أهل التمكن بالأدلة أن يظهروا المحكمات، نحن أحوج ما يكون أن نظهر المحكمات بتوازن في زمن تعج فيه المتشابهات، أكثر الأزمنة في نظري تعج فيها المتشابهات هو في زماننا هذا وهي أكثر وروداً بل أكثر إيراداً للأدلة ولو كانت ضعيفة، إظهارها للناس عامة بعمومها، المنسوخة بعدم نسخها، وغير ذلك، إظهارها للناس لتوهين ما يقابلها باعتبار أنه ينشأ جيل بعد ذلك لا يعلم إلا هذه الأدلة فيعارض بها الغير وهذا من الأمارات التي تتحملها ذلك من الأخطاء في هذا الإحرام خاصة فيما يتعلق في مسألة تغريب المرأة أن ينظوي وأن ينزوي فهم المستسيين للعلم من أهل الديانة والصلاح في بعض الأزمنة يعيدون عن مواضع الصراع ويقفون بالأدلة ويضعفون بالخلاف بعيداً عن معرفة مواضع الخلاف ينزل فيها هذه الأدلة ومن يتلف هذه الأدلة أو الإجابة كل من يريد أن يجابو له بسياق الخلاف عن عدم معرفة أهل الأهواء والمترجمين بأمثال هذه الأدلة ونحو ذلك فتمتة فرق بين شخص يقر بمسائل الإجماع وبين شخص لا يقر بمسائل الإجماع ويبعث عن مسائل الخلاف لماذا؟ لأنهم يريدون أن يوطئوا الناس على مسائل الخلاف حتى توضع مسائل الإجماع ولهذا أكثر الذين ينادون بمسائل الخلاف بمسائل الحجاب وما يتعلق بقضايا المرأة كالحجاب وغيرها هم أصلاً لا يقرن بها أو أبعد من ذلك في مسائل صدور المرأة بشعرها وكذلك أيضاً إبداء عضئها أو صدمها أو ساقها ونحو ذلك وكثير ممن يتكلم عن هذا ومن أعجب الأمور التي رأيتها أنه حدثني أحد الثقات أنه رأى بعض الذين يدعون إلى مسائل بعض الخلاف كمسألة كشف وجه المرأة أنه رأى مع زوجة في بلد من البلدان الأوروبية قد كشفت إلى ساقها، ويذهب بها يمتة ويسيرة ويظهر مسائل الخلاف والتفتش فيها وأن هذا الأدلة وقال به فلان وقال به فلان، وهذا الأمر ينبغي ألا يطرح معهم الخلاف ينبغي للعلم أن يكون عالماً ببقاها في المواضع وأن ينظر إلى ما لا يقرن بمسائل الإجماع ألا تحدث معهم مسائل الخلاف بل يتهمون في ياتهم لأن أمثال هذه الأمور أيضاً من الأمور التي ينبغي أن تترك، كذلك أيضاً ينبغي على من أراد أن يحدث مسائل المرأة أيضاً أن يكون يقظ بالذمة القوم فلا تظهر الحجة ضعيفة فربما كانت الحجة قوية ولكن أطرها ضعيفة كذلك أو ربما جاء بدليل ضعيف في مقابل دليل أقوى منه ولكن يشركه في الضعف فاستدل به ما هو أضعف منه فكأن ضيفاً مقارنة بغيره لهذا ينبغي أن تعرف الحجة أيضاً وأن تستوعب المسائل بطلاناً ونظراً واستيعاباً لصد هجمة التغريب، كذلك أيضاً من الوسائل هو اتخاذ نماذج إسلامية ترغب أمثال هذه الدعوات كبعض المتنديات أو بعض مثلاً المناسبات أو الاحتفالات التي

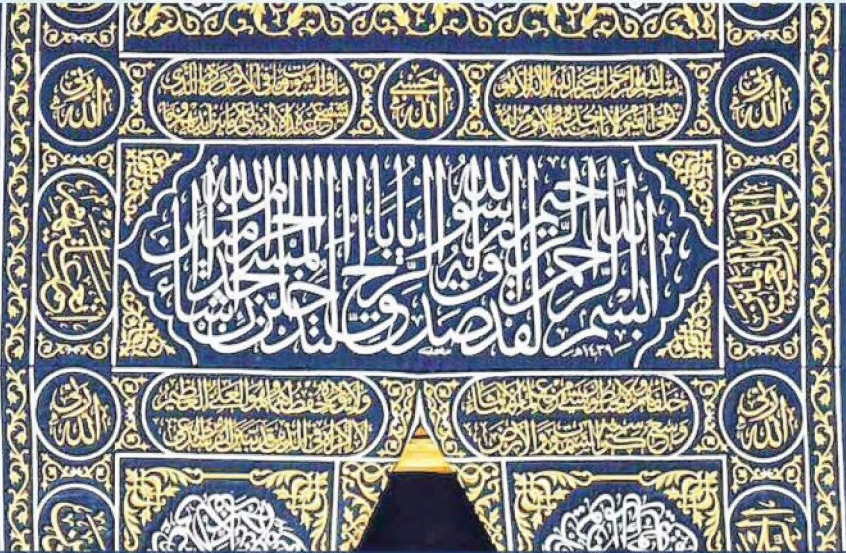
نحن أحوج ما يكون أن نظهر المحكمات بتوازن في زمن تعج فيه المتشابهات، أكثر الأزمنة في نظري تعج فيها المتشابهات هو في زماننا هذا وهي أكثر وروداً بل أكثر إيراداً للأدلة ولو كانت ضعيفة،



تكون وإبراز بعض الصور المعينة حتى تكون قدوة فيكون هذا نوع من استقرار أو استخراج الكامن في نفوس الإنسان من هوى النفس، بعض الناس لديه هوى بعض النساء بعض الرجال ونحو ذلك لديه تشوق بعض المحرمات وهذه غريزة ولكن إذا وجد من يستدرج هذه الأقوال من نفس الإنسان فتظهر في أقوال الناس وفي أفعالهم فيؤيد بعضها بعضاً لهذا نجد أن من يطرح بعض الأقوال وإبرازها ولو كانت شاذة والأطروحات لماذا؟؟ أن ينظروا إلى هذه المساحات التي فيها مثلاً عشرين مليون ثلاثين مليون حتى ينظروا من كان لديه أمر على طرف لسانه يريد أن يخرج أيضاً حتى ينظم مع أولئك حتى تتكون لجنة أوسع من هذا فيكونوا جماعة بدلاً من أن كانوا واحداً فيكونوا يمثلون تياراً ثم يدعم ونحو ذلك ولهذا أسسوا مدارس في هذا مدعومة ومراكز بحثية تدعم أمثال هذه التيارات كذلك أيضاً تشتري بعض الذمم وتستكتب وقد ثبت لدي أن في بعض الكليات الشرعية في بلد الكنانة مصر قد جند بعض أساتذة الشريعة ونقلوا إلى أحد الدول العربية للتفرغ لقضايا المرأة ودراسة الأدلة التي تتوافق مع النمط التحرري التغريبي وإنشاء بحث في هذا الأمر، وهؤلاء قد غرر بهم واشتروا من جهة المال وهذا أمر ليس ببعيد باعتبار أن النفوس في غالب الأمر ضعيفة.

وينبغي للإنسان أن يعتمد على الله سبحانه وتعالى ولا يتكل على نفسه ورسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان هو من هو يسأل الله له العصمة والهداية ألا يزيغ مع أنه معصوم. لهذا النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول كما جاء في الصحيح من حديث أبي سلمة، قال: قلت لعائشة ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يستفتح قيام الليل؟ قالت: كان يستفتح يقول اللهم فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة اللهم رب جبرائيل وميكائيل وإسرافيل أنت تحكم بين عبادك فيما اختلفوا فيه أهدني لما اختلف فيه من الحق بإذنك إنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم.

النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو ربه أن يهديه لما اختلف فيه من الحق فما هو الخلاف إذا كان القرآن بين يديه؟ القرآن بين يديه، الأدلة ظاهرة وكذلك الوحي يأتيه صباحاً ومساءً ما هو الأمر الذي يسأله في كل ليلة، لأن يهديه لما اختلف فيه من الحق، هو مسألة قضايا الأعيان انزال الأدلة مسائل الاستثناءات التي تطرأ على الأصول العامة لهذا الإنسان إذا لم يعتمد على الله سبحانه وتعالى اعتمد على ذكائه دهائه استيعابه إدراكه اطلاعه حفظه فهمه معرفته وغير ذلك أوكله الله عز وجل إلى ما توكل عليه وحرمة الله سبحانه وتعالى من الصواب والحق والهداية والرشاد بقدر اتكاله على ما اتكل عليه وتبرأ الله عز وجل منه والإنسان في ذلك بين مغالبة لنفسه ومغالبة لهواه والموفق من غلب نفسه الأمارة بالسوء فمن اعتمد على الله عز وجل واتكل عليه أعانه وسدده ووقفه وهداه إلى الصراط المستقيم. أسأل الله جل وعلا أن يوفقني وإياكم لمرضاته صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد.



النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول كما جاء في الصحيح من حديث أبي سلمة، قال: قلت لعائشة ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يستفتح قيام الليل؟ قالت: كان يستفتح يقول:

”اللهم فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة اللهم رب جبرائيل وميكائيل وإسرافيل أنت تحكم بين عبادك فيما اختلفوا فيه أهدني لما اختلف فيه من الحق يا ذا الجلال والإكرام“





### من أطفال المسلمين الذين قتلوا في قصف أمريكي جان فسلام على روحك في الخالدين والقصاص من قاتلك دين في رقابنا إلى يوم الدين

القصف الأمريكي يقتل أطفالنا عمدًا في أفغانستان والعراق وسوريا واليمن والصومال وفلسطين وكل أرض مسلمة  
رفضت الخنوع لأنظمة الاحتلال والكفر والردة.

ويبقى السبيل الوحيد لحفظ دماء المسلمين وصيانة كرامتهم وعزتهم والنهوض بحضارتهم الإسلامية الراقية وفق شريعة  
الله هو الجهاد في سبيل الله، ثم من فضل الله على أمة الإسلام أن كلما سالت دماء أبنائها كلما اشتعلت مسيرة  
الجهاد معطاءة مبهرة النجاح.. فالحمد لله أن أقام لنا فريضة الجهاد والحمد لله على نعمة المجاهدين في هذه الأمة،  
فهم بمثابة درعها وخط دفاعاتها الأول، من ترتعد أوصال جيوش الكفر لمجرد ذكر اسمهم، نصرهم الله وسدد رميهم،  
والله مولانا ولا مولى لهم.





# ذخيرة غزة .. ميراث أصيل وجيل عزة



وبذلك ومع شدة القصف الجبان وكثافته وتنوع أسلحة دماره، يزداد الشعب المسلم في غزة صبراً وإيماناً، بل ويخرج جموعاً في انتفاضات العودة يتحدى الصهاينة شيئاً وشيئاً نساءً وأطفالاً، يحملون هم هذه الأمة والدفاع عن كرامتها وحرمتها دينها وتقسية أراضيها.

وإن مما بلغت الانتباه بعد بسط هذا التاريخ الأخر لغزة، تلك الأجيال التي نبتت في جو هذا الحصار وهذا الضغط وهذا العدوان المستمر والخذلان، تلك الأجيال التي تملأ حلقات المساجد في صلاة الفجر وتتسابق لإتمام حفظ كتاب الله بهمة مبهجة؛ تلك الأجيال التي لا يربحها قصف ولا تخاف من أزيز الطائرات.. تستمر في نشاطها وألعابها بلا مبالاة، قد علمت أن ما أصابك ما كان ليخطفك، يعيشون الطفولة التي تنظر في السماء وهي مدركة أن الله مولاهم وناميها وناصرها، تكبيراتهم تكشف خوار الصهاينة وتثبت الرعب في أوصالهم؛ فحسبوا لهم ألف حساب ومكروا لعزلهم بكل وسيلة ومكيدة.

وعلى الدوام وكما هي غزة تفخر بميراث من الصمود والإباء، وتذكر اليوم بجيل مختلف عن كثير من الأجيال في بلاد المسلمين الأخرى، إنه جيل ينظر للأفق نظرة اعتزاز ويقين، لا يخاف الصوت لا يهاب القتل، يريد شيئاً واحداً فقط، أن يعيش مسلماً بعزة، يحمل لواء القضية ويصطف في الصفوف الأمامية بكل شجاعة، هكذا هم أطفال غزة، بطولات نادرة وإقدام قل له نظير، لا تحسبوه أمراً عبثاً، بل إنني أرى فيه أية من آيات الله تصنع في غزة، ذلك أن الله إذا أراد شيئاً هب له أسباب.

مخفوة النصر في هذا الجيل المعزز بدينه بخذوه الإباء، غزة بخير ما دام أبناؤها متمسكين بالقرآن وبالجهاد ويحسن الظن بالله؛ فهنيئاً لأمة الإسلام ببناء غزة خط الدفاع الأول عن فلسطين، فاللهم ثبتهم على دينك وانصرهم على أعدائك وأيدهم بجند من عندك واجعل له مخرجاً وارزقهم من حيث لا يحتسبون.



على قدر ثبوت قدم العبد على هذا الصراط الذي نصبه الله لعباده في هذه الدار، يكون ثبوت قدمه على الصراط المنسوب على متن جهنم، وعلى قدر سيره على هذا الصراط يكون سيره على ذلك الصراط. فمنهم من يمر كالبرق، ومنهم من يمر كالطريق، ومنهم من يمر كالريح، ومنهم من يمر كشدة الركاب؛ ابن القيم «مدارج السالكين»

هناك خلف المشهد الأزرق تُحفر بطولية من نوع فريد، تسطرها همم الفت الإباء، والصمود حين يحاصر الجميع. تلك المدينة التي عمرها البشر قبل 6 آلاف عام، فكانت إحدى أقدم عشر مدن في العالم، لا زالت تزين صفحات تاريخها بالإسلام لا تقبل له بديلة، وذلك منذ فتحت عام 634م على يد القائد أبي أمامة الباهلي بعد معركة الديمة-دائن، والأمير "عمرو بن العاص" في خلافة الصديق أبي بكر-رضي الله عنهم أجمعين- فكانت غزة أول مدينة تعلن الإسلام في فلسطين، ويكفي تأمل حروف اسمها المشتقة من غازي غزة، لنذكر كيف احترق قوسها الجهاد وتوارثوه أباً عن جد، فكانوا الرماة بالنشاب بالأسمن، والرماة بالصواريخ والرصاص اليوم، فلن عدم فبالجسارة رغم وطأة الحصار وذلك جهد المستعنف.

ولهذا بقيت مدينة غزة العزيرة الحصينة محطة غزة للمسلمين عبر محور الزمن. يذكرها التاريخ في بطولات صلاح الدين الأيوبي-رحمه الله-الذي اقترن اسمه بفتح بيت المقدس فكان الفاتح القدوة، حيث نزل صلاح الدين في "تل العجول"، ووقعت أكبر معركة بين السلطان محمد بن قلاوون وخارجين عليه، انتهت المعركة بانتصار صلاح الدين.

كما يذكر التاريخ غزة حين يذكر جيوش الفاتحين مع صلاح الدين التي أقامت في حي الشجاعة، على اسم شجاع بن كرد أحد الفاتحين والذي استشهد في غزة عام 637 هـ في قتال مع الصليبيين.

كما شهدت غزة معركة على أرض بيت جابون شمال القطاع قبل معركة حطين الشهيرة، فهناك أقام جيش صلاح الدين كميناً للصليبيين الذين جمعوا له بمكر وحقد في منطقة العريش، فهزهم وأحد فيهم مقتلة عظيمة.

وكانت هذه الملحمة مقدمة لصناعة النصر الأكبر في حطين، وتعرف المنطقة أيضاً باسم "أم النصر" وقد تركت الملحمة أثراً لها على جدران مسجد أم النصر قبل أن تدمره يد الصهاينة في احتياج بيت حانون عام 2004. كانت غزة ولا تزال بوابة فلسطين الجنوبية، سبيلها ثقيل مع الغزاة، واسمها ارتبط بها، فأصبحت غزة هاشم نسبة إلى هاشم بن عبد مناف الجد الثاني لرسول الله -صلى الله عليه وسلم- الذي توفي ودفن فيها، وهو من سن رحلتي الشتاء والصيف، وكانت رحلة الصيف إلى غزة والشام حيث كانت الأولى مركزاً تجارياً لأهل جزيرة العرب قبل الإسلام.

كما تعبرت غزة بموقعها الاستراتيجي الذي يربط قارتي (أفريقيا وآسيا) مفاً وهو يعتبر أيضاً موقعاً عسكرياً مهماً للغاية بين مصر والشام. ولهذا كان الاستيلاء على غزة في زمن الأنشوريين والبابليين يعني السيطرة على طرق الحرب والتجارة بين آسيا وأفريقيا.

وظهرت أهمية غزة في الحرب العالمية الأولى كنتحطة وصل استراتيجي لا يُستغنى عنها، وعلى ثرى غزة وتحت سمانها ولد أخيراً كرام ليس بأخبرهم الإمام الشافعي -رحمه الله- فهو يعد أحد أبائنا إذ ولد في مدينة غزة عام 150هـ/767م، وكتب فيها شعراً جاء فيه:

واني لمشتاق إلى أرض غزة وإن خائني بعد التفريق كتمانني سقى الله أرضاً لو ظفرت بتركها كخلت به شدة الشوق أفتاني

غزة التي وصفها القائد الفرنسي نابليون بونابارت بأنها "المخفر الأمامي لأفريقيا وباب آسيا" صمدت طويلاً أمام العديد من الغزوات في تاريخها فلم تتمكن القوات البريطانية بقيادة الجنرال اللورد اليني من الاستيلاء عليها في 7/10/1917م، إلا بعد دفع الثمن الباهظ حيث قال النبي أثناء دفن موتاهم: "لقد كانت غزة منذ فجر التاريخ حتى يومنا هذا بوابة الفاتحين". ولا زالت غزة تعان من المحن تلو المحن صابرة محتسبة مجاهدة ولاشك بأن محتاجاً مع اليهود من أشد المحن الثقيلة، كونهم قوماً مغتربين عليهم يمحرون مركزاً كبيراً لأهل غزة، وجاء لثراء محتلين ليحقق فيهم وعد الأخيرة -ياذن الله- قديراً مقدوراً.



## زوجة المقرئ في الشابة..

المقرئ

هو من قرأ القرآن في صلاة الجمعة أو غيرها من الصلوات

المؤرخ تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر المقرئ الشافعي الأثري، من أعلام التاريخ، سار شوطاً بعيداً في حدود الفكر والعقل، وبحث في أصول البشر وأصول الديانات، وكانت له دراية بمذاهب أهل الكتاب.

كان حسن الخلق، كريم العهد، كثير التواضع، عالي الهمة فيمن يقصده لنيل العلم والدراسة، محباً للذكر والمداومة على التجدد والأوراد وحسن الصلاة ومزيد الطمأنينة، ملازماً لبيت، يقول فيه الإمام الكبير ابن حجر العسقلاني: "له النظم الفائق والنثر الرفيق". وقال عنه أحد المؤرخين: (إن المقرئ كان متبحراً في التاريخ على اختلاف أنواعه، ومؤلفاته تشهد له بذلك).

عُرف بالمقرئ نسبة لحارة في بعلبك تعرف بحارة المقارزة، فيقال: إن أجداده من بعلبك، وإن والده ذهب إلى القاهرة حيث ولي بها بعض الوظائف. ولد المقرئ - حسبما يذكر هو عن نفسه - بعد سنة 760 هـ، ومحبها ابن حجر فقال: "إن مولده كان في سنة 766 هـ، كما رآه بخط المقرئ نفسه". أما وفاته فهي محل اتفاق، حيث توفي في القاهرة عصر يوم الخميس 16 رمضان سنة 845 هـ، ودفن يوم الجمعة قبل الصلاة بجوار الصويفية البيرونية (ويكيبيديا).

قلت: وكان يتعصب للعبيدين لانتسابه إليهم لا لعقيدتهم فإنه كان سنياً.

قال في المنهل الصافي:  
(اتفق على مذهب الحنفية وهو مذهب جده العلامة شمس الدين محمد بن الصائغ، ثم تحول شافعيًا بعد مدة طويلة لسبب من الأسباب ذكره لي، وسمع الكثير من الشيخ برهان الدين إبراهيم بن أحمد بن عبد الواحد الشافعي، ومن ناصر الدين محمد بن علي الحراوي، والشيخ برهان الدين الأمدي، وشيخ الإسلام سراج الدين عمر البلقيني، والحافظ زين الدين العراقي، والهيتمي، وسمع بكعة من ابن سكر، والنشأوري، وغيرهما، وله إجازة من الشيخ شهاب الدين الأنرعي، والشيخ بهاء الدين أبي البقي، والشيخ جمال الدين الإسني، وغيرهم، واتفق وبرع، وصفن التصانيف المفيدة النافعة الجامعة لكل علم، وكان ضابطاً مؤرخاً، مفنناً، محدثاً، معظماً في الدول....)

ثم قال: "وكان إماماً مفنناً، كتب الكثير بخطه، وانتقى أشياء، وحصل الفوائد، واشتهر ذكره في حياته وبعد موته في التاريخ وغيره، حتى صار به يضرب المثل، وكان له محاسن شتى، ومحاضرة جيدة إلى الغاية لا سيما في ذكر السلف من العلماء والملوك وغير ذلك، وكان منقطعاً في داره، ملازماً للعبادة والخلو، قل أن يتردد إلى أحد إلا لضرورة، إلا أنه كان كثير التعصب على السادة الحنفية وغيرهم لميله إلى مذهب الظاهر). اهـ.

### المقرئ وزوجته

وأنا هنا لا أريد أن أترجم للمقرئ، فهو نازع على علم، وإنما نقلت هذه النبذة عنه ليتعرف عليه من كان لا يعرفه، ومقتضى هنا أن أنقل ترجمته التي ترجم بها لزواجه، فقد كتب فيها شيء، كثير من المعاني الحسان، سواء في وفاته هو ونحوها، أو في حسن أخلاقها وحسن تبعها لزوجها ورعايتها لأولادها؛ حتى أخذت بلب زوجها مع صغر سنهما.

ولا شك أن للزوجة الأثر الكبير في حياة زوجها، كما قال الشيخ بكر أبو زيد رحمه الله: "التعرف على آل عالم ما، يلقي الضوء على شخص ذلك العالم ومدى اتجاهه واستعداداته، وذلك لما لال والبيئة التي يعيش فيها الإنسان من تأثير عجب على تكوينه وانطباعاته وميوله" (ابن قيم الجوزية، حياته، آثاره: 37). اهـ.

### ترجمة سفرى رحمه الله

وقد ورثت ترجمة المقرئ لزواجه سفرى في كتابه "درر العقود الفريدة في تراجم الأعيان المفيدة" حيث قال:  
(سفرى ابنة عمر بن عبد العزيز بن عبد الصمد، ولدت بالقاهرة في صفر سنة سبعين وسبع مئة (770)، وعقدت نكاحها يوم الخميس خامس عشر شوال سنة اثنتين وثمانين وسبع مئة (782)، وبنيت عليها بعد ذلك، وولدت لي منها ابنتي أبو المحاسن محمد في يوم الأحد تاسع عشر شهر ربيع الأول سنة ست وثمانين وسبع مئة (786)، ثم طلقها حادي عشر شهر رمضان من السنة المذكورة، فقدر الله سبحانه مراجعتها والبناء عليها ثانياً في ليلة الأربعاء ثاني عشر شهر ربيع الآخر سنة ثمان وثمانين وسبع مئة، فرأيت تلك الليلة كان شخصاً على فراشي ينشدني:

أحسن ما كنا نقرقنا ..... وخالنا الدهر وما جئنا  
فليت ذا الدهر لنا مرة ..... عاد لنا يوماً كما كنا

فانتبهت مذعوراً، وتخللت أنها لا تقيم عندي سوى عامين.

ثم ولد لي منها ابنتي أبو هاشم علي في يوم الأحد رابع عشرين ذي الحجة سنة تسع وثمانين وسبع مئة (789)، فلما كانت في شهر ربيع الأول سنة تسعين وسبع مئة (790) مرضت، فبث مُنكد الخاطر، فرأيت شخصاً ينشدني:

فالعين بعدهم كان حدائقها ..... شملت بشوك فهي عور تدمع

فاستيقظت وقد غلب علي ظني أنها تموت من مرضها، فكان كذلك، وماتت عشية الأربعاء من السنة المذكورة رحمه الله.

كثرة استغفاره وعبادته لها:

واتفق أني كنت أكثر الاستغفار لها بعد موتها، فأرثتها في بعض الليالي وقد نخلت علي بهيبتها التي كنتها بها، فقلت لها - وقد تذكرت أنها ميتة - يا أم محمد، الذي أرسله إليك يصل ؟ أعني استغفاري لها.

فقلت: نعم يا سيدي، في كل يوم تصل هديتك إلي.

ثم بكت وقالت: قد علمت يا سيدي أنني عاجزة عن مكافأتك، فقلت لها: لا عليك، عمّا قليل نلتقي.

وكانت غفر الله لها - مع صغر سنهما - من خير نساء زمانها عمّة وصيانة وديانة وثقة وأمانة وزرارة، ما غوّضت بعدها مثلاًها.

ايكي فراقهم عيني فارقها ... إن التفرق لأحباب بكّا  
ما زال يعدو عليهم صرف دهرهم ... حتى تافانا وصرف الدهر عدا

جمعنا الله بها في جنته، وعمّن بعفوه ومغفرته). اهـ.

فتأمل كيف أن سفرى على صغر سنهما ملك قلب زوجها في حياته وبعد مماتها، فخلد الله ذكرها ببرها لزوجها، وترحم عليها كل من قرأ ترجمتها. رحمه الله رحمة واسعة.

وهكذا حسن الخلق والعشرة تدوم مودته في الحياة وبعد الممات. وهكذا يكون الوفاء.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خَيْرُ النِّسَاءِ هُنَّ تَسْرُكُ إِذَا ابْصَرَتْ، وَتُطِيعُكَ إِذَا امْرَأَتْ، وَتَحْفَظُ غَيْبَتَكَ فِي نَفْسِهَا وَهَالِك).  
(أرواه الطبراني، صحيح الجامع 3299).



# كتاب نتصح به

## علو الهمة لأحمد محمد إسماعيل المقدم

عَلَوُ الْهِمَّةِ



### المقدمة

فني فريد وبعض فري ، وبس المسلمون ولثة ملأوا بها الأرض قوّة  
وبأساً ، وحسنة وعلاً ، وبوراً وعداية ، فراضوا الأئمة ، وعاشروا  
المالك ، وركزوا ألوهم في قلب آسيا ، وهامات أفريقيا ، وأطراف  
أوربة ، وركزوا عنهم ، وشرعهم ، ولعهم ، وعلمهم ، وأقلامهم ،  
توسّلوا القلوب ، وبقلب با الألسنة ، وتلقّوا هيم الألوذج القريه ،

والأقل البشرية باعتبارهم ، خير أمة أخرجت للناس ، ، بعد أن  
كانوا فرائض تدنّ ، لا نظام ، ولا فوام ، ولا علم ، ولا شرعية .

لقد قطع المسلمون تلك المرحلة التي سلّمها لها الدهر ، وسيم لرومها  
الشارع ، وهم يبرغون مدام طريق الهدى ، وابع السجادة في الدارين ،  
وأبعوا بكل لغة في هذا السيل مدغرين بطقا عارفا ، وقوة فاضة ،  
كانوا إبان يتركبون بكل دقة معالم الطريق كأن معهم ، وخارطة ، ومفصلة  
أودقوها فطهم العلمية ، ، وكان الوفود التي يتزودون به ليلوع  
عائيتهم هو ، القوة العلمية ، ، ولا حول ولا قوة إلا بالله .

فهذان هما سر عظمة المسلمين ، وخبريتهم وتوقهم على الأمم  
والعلم ، و « الإزادة » .

أما العلم فحسبنا أنه الخاك على المسالك ، والسياسات ، والأموال ،  
والأفلام ، فملك لا يتأيد بعلم لا يقوم ، وسيف بلا علم يخرق  
العب ، وقلم بلا علم حركة عابت ، والعلم شطّ حاكم على ذلك  
كله ، ولا يحكم شيء من ذلك على العلم .

ولن ننس في ذكر فضائل العلم تلك حديث بطول ، وك صاف  
القديم والتأخر في شره وأحت عليه ، ولكن المقصود من هذا البحث  
إلقاء الضوء على قسم العلم وشريكه في صناعة الهدى ، وإحياء الأمة ،  
لا وهو ، القوة العلمية ، أي « الإزادة » أي « المدة » .

\*\*\*

# فيس من كتاب

## أكثر من ألف سنة الشيخ خالد الحسينان - تقبله الله -

فإن أهم ما يعتني به المسلم في حياته اليومية، هو العمل بسنة الرسول -صلى الله عليه وسلم- في جميع حركاته  
وسكناته وأقواله وأفعاله حتى ينظم حياته على سنة الرسول -صلى الله عليه وسلم- كلها من الصباح إلى المساء.  
قال ذو النون المصري: [ من علامة المحبة لله عز وجل، متابعة حبيبه -صلى الله عليه وسلم- في أخلاقه، وأفعاله، وأوامره  
وسننه ].

قال تعالى ( قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ) [ آل عمران: 31 ]  
قال الحسن البصري: فكان علامة حبهم إياه، إتباع سنة رسوله .

وإن منزلة المؤمن تقاس باتباعه للرسول -صلى الله عليه وسلم- فكلما كان تطبيقه لسنة أكثر كان عند الله أعلى وأكرم.  
ولهذا جمعت هذا البحث المختصر إحياءً لسنة الرسول -صلى الله عليه وسلم- في واقع المسلمين في حياتهم اليومية،  
في عبادتهم وفي نومهم وفي أكلهم وشرابهم وفي تعاملهم مع الناس وفي ظهورهم وفي دخولهم وخروجهم ولباسهم  
وسائر حركاتهم وسكناتهم.

وتأمل كيف لو سقط من أحدا مبلغ من المال لاهتمنا واغتمنا واجتهدنا في البحث عنه حتى نجده، ولكن كم سنة  
سقطت في حياتنا هل حزنا لها وسعينا لتطبيقها في واقع حياتنا ؟!!!!

إن من المصائب التي نعانى منها في حياتنا، أننا أصبحنا نعظم المنيار والدرهم أكثر من تعظيم السنة، ولو قيل للناس  
من يطبق سنة من السنن يأخذ مبلغاً من المال، لوجدت الناس يحرصون على تطبيق السنة في شؤون حياتهم كلها  
من أن يصيحوا إلى أن يعمسوا لأتهم سوف يربحون من وراء كل سنة من السنن مبلغاً من المال، وبماداً ينفقك المال  
عندهما توضع في قبرك ويهال عليك التراب، قال تعالى ( يَلْ تَوْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى )  
[ الأعلى: 16-17 ] .

والمقصود بهذه السنن التي في هذا البحث: هي ما يُثاب قاعلها ولا يعاقب تاركها، وهي " التي تتكرر في اليوم  
والليلة وباستمتاع كل واحد منا أن يقوم بها " .

وقد وجدت أن بإمكان كل شخص لو حرص على السنن اليومية أن يطبق ما لا يقل عن ألف سنة في جميع شؤون  
حياته كلها وما هذه الرسالة إلا لبيان [ أيسر وسيلة لتطبيق هذه السنن اليومية التي تزيد عن ألف سنة ] .

فلو حرص المسلم على تطبيق ألف سنة في اليوم والليلة لكان في الشهر ثلاثون ألف سنة ، فانظر إلى من جهل  
هذه السنن أو من علمها ولم يعمل بها كم من الدرجات والحسنات ضيع على نفسه وإنه محروم حقاً .

وإن الالتزام بالسنة له فوائد منها:-

1. الوصول إلى درجة [ المحبة ] محبة الله عز وجل لعبده المؤمن .

2. جبر النقص الحاصل في القرائن .

3. العصمة من الوقوع في البدعة .

4. أنه من تعظيم شعائر الله .

فإله الله يا أمة الإسلام في سنن رسولكم -صلى الله عليه وسلم-، أحيوها في واقع حياتكم، فمن لها سواكم، فهي  
دليل المحبة الكاملة لرسول الله -صلى الله عليه وسلم-، وعلامة المتابعة الصادقة له -صلى الله عليه وسلم-





# الرؤى والأحلام

للسيخ عبد العزيز بن مرزوق الطريفي

بسم الله وسبحه

## سبب الكلام عن الرؤى

الرؤى والأحلام متعلقة بفطرة الإنسان التي خلقه الله جل وعلا عليها، وقد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بيان منزلة الرؤيا الصادقة، وأنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، والكذب في باب الرؤى من كبرائر الذنوب، وعلى من تصدر للتأويل أن يكون حاذقاً سابراً لأحوال الرائي والرؤيا، قاصداً بذلك نفع الناس والتيسير عليهم بتبشيرهم بالخير وتذهيرهم من الشر.

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد: فإن الكلام على النبوة وأجزائها مما يحتاج إلى مجالس متوعدة، والنبوة منزلتها عالية ورفيعة، ويكفي في ذلك أن الله جل وعلا جعل التكليف منها وإليها، وحفظ الله سبحانه وتعالى الدين لهذه الأمة، فلا يأتيه الباطل من بين يديه، ولا من خلفه، وذلك أن الله جل وعلا قد تكفل بحفظ أصله، كما قال الله جل وعلا: **إِنَّا نَحْنُ ذُرِّيَّتَا الذِّكْرِ وَإِنَّا لَمَحْفُظُونَ** [الحجر: 9]، فأمثال الله جل وعلا على هذه الأمة بأن حفظ لها دينها بحفظ كتابها، الذي جعله الله سبحانه وتعالى فيصلاً وفراقاً وتبليلاً وهدي لكل من أراد الهداية، ومن أراد الزلل والضلال والتهيه فإنه يستمسك بالهوى، ويتخذ الهوى هواه، وربما تمسك بشيء من ظواهر الأدلة من كلام الله جل وعلا، وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، فغلب زواج، لأنه أراد الهوى قبل أن ينظر في النص، ولهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم: **فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ** [آل عمران: 7]، فإذا كان ذلك في الوحي المنزل من كلام الله جل وعلا وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا نظر الإنسان إليه بريئة، أو أراد أن يؤكد في ذلك هوى، فإنه فيما دونه مما لم يكن تبليلاً ولا هدى ويحتمل الخطأ والصواب أكثر، فإنه سجد في ذلك أيضاً ما يريد.

والكلام حول الرؤى والأحلام هو كلام له ذبول متوعدة، وكلامنا سيتركز على أصول هذا العلم، وعلاقته بكلام الله سبحانه وتعالى، وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأيضا علاقته بفطرة البشرية وما غرسه الله جل وعلا في نفس الإنسان من قدرات، وهوب الإنسان من جملة المواهب التي تأخذ من منافذ الغيب والوحي. والإنسان كما أن الله جل وعلا قد جعل له تكليفاً ما يخلقه يسلك به طريق الهداية، كذلك قد جعل له منافذ إلى الحقيقة في منامه على سبيل الظن تارة، وعلى سبيل التأكيد تارة، وكذلك ليعرف الخطأ من الصواب، وأن الله جل وعلا أراد بهذه الأمة خيراً.

والله سبحانه وتعالى قد كرم بني آدم، وجعل لهم من أسباب التوفيق والدلالة والخير ما يظهر لهم، وجعل الله جل وعلا من تمام عدله أنه لا يعذب أحداً من عباده إلا وقد استبان له السبيل، واتضح الطريق، ولهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم: **وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبَيِّنَ رِسَالاً** [الإسراء: 15].

والكلام على الرؤى والأحلام والمباحث الواردة فيها مما جاء ذكره على سبيل التأصيل تصريحاً أو تلميحاً، أو كان ذلك على سبيل القياس مما يكون بنفي الفارق، أو ما يكون من باب تشبيه الأغلب في بعض الأبواب مما يأتي الكلام عليه، هذا مما يطول جداً، ونحن نتكلم على أهم ما في هذا العلم، ونتكلم على جملة من مسائل تغيير الرؤى، وتأصيل شيء، من ذلك بالاعتماد على شيء، مما يعرف بالخص، كذلك بالاعتماد على ما بين رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً من مسأله وأحكامه.

والله جل وعلا قد جعل الرؤى من المنافذ إلى الغيب، وجعلها سبحانه وتعالى أيضاً مما يعرف بها الصادق من الكاذب، كذلك من العلامات والقرائن التي يعرف بها طريق الخير من الشر، وطريق الهداية من الفجائية، وغير ذلك مما فيه خير للمؤمن، وفيها دلالة وإرشاد للكافر إذا أراد الدلالة والإرشاد، والبرق قد جعلها الله جل وعلا مبشرة ومنذرة للعباد.

## الفرق بين الرؤيا والرؤية

والرؤيا من جهة الأصل إذا أطلقت، فإنها يراد بها ما يراه الإنسان بعينه، ولكنها غلبت من جهة الاستعمال على ما يراه الإنسان في حال نومه، وأما إذا كانت بالثاء المربوطة، فإنها تكون لما يراه الإنسان بعينه، فيقال: **يُصَوِّرُ مَعْنَاهَا** من جهة الاصطلاح إلى ما يراه الإنسان في حال المنام، والرؤية ينصرف معناها إلى ما يراه الإنسان في حال يقظته بعينه سواء كان ذلك على سبيل الحقيقة، أو كان ذلك على سبيل التوهم. وهذا جرى عليه اصطلاح العلماء، وبه أيضاً نزل النص في كلام الله جل وعلا، وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم.

## التبشير بالرؤى

والله جل وعلا قد بين أن الرؤيا حظ المؤمن فيها أوفر، وسعادته فيها أحظى وأقرب، بخلاف غيره، ولهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم: **لَهُمْ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ** [يونس: 64]، والعراد بذلك الذين آمنوا وكانوا يتقون، لهم البشيرة في الحياة الدنيا وفي الآخرة.

وجاء تفسير هذه البشيرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن العراد بها الرؤيا الصالحة التي يراها الرجل أو ترى له، كما جاء في حديث يحيى بن أبي كثير عن أبي سلمة عن عبادة عليه رضوان الله تعالى قال: **(سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قول الله جل وعلا: لَكُمْ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ)** [يونس: 64] قال: لقد سألتني عن شيء، لم يسألني أحد عنه قبلك، فقال: هي الرؤيا يراها الرجل الصالح أو ترى له، وهذا مرفوع وفيه كفاية، وروي هذا التأويل أيضاً عن غير واحد من المفسرين، فروى عن عبد الله بن عباس عليه رضوان الله تعالى، كما رواه ابن جرير الطبري من حديث سعيد بن جبير عن عبد الله بن عباس موقوفاً عليه، وروي أيضاً عن عروة بن الزبير كما رواه الإمام مالك في كتابه الموطأ من حديث هشام بن عروة عن أبيه، وجاء أيضاً عن مجاهد بن جبر كما رواه ابن جرير الطبري في تفسيره، أيضاً روي من حديث ليث بن أبي سليم عن مجاهد بن جبر أن العراد بذلك الرؤيا التي يراها الرجل الصالح أو ترى له.

وقد أمكن الله سبحانه وتعالى على عباده أن جعل ذلك من وجوه معرفة ما لم يترجح عند الإنسان من أبواب الخير والشر، فإن الإنسان له في ذلك بشارة إن كان على خير، وله نذارة إن رأى شيئاً يستوجب الإجماع، ويأتي مزيد كلام على مسألة الاعتداد والخذ بالرؤيا فيما كان على سبيل الأمر، أو كان على سبيل الخطر وما بينهما.

وقد بين الله سبحانه وتعالى مثته على بعض أنبيائه أن جعلهم من أهل التكبير، كما أمكن الله جل وعلا على نبيه يوسف عليه السلام، فعلمه الله جل وعلا تغيير الرؤيا، فكان ذلك عليه منه سبحانه وتعالى، وتأويل الأحاديث هو تغيير الرؤى، كما جاء تأويل ذلك عن غير واحد من المفسرين، روي عن مجاهد بن جبر و قتادة وغيرهما أن العراد بذلك هو تغيير الرؤى.

## الجهات المتعلقة بالرؤى والأحلام

والرؤى والأحلام لها جهات، وهذه الجهات بالإمكان أن تجمع في مراتب أو في محال: أولها هي ذات الرؤيا، ولا خيار للإنسان فيها، وإنما هي من الله جل وعلا، وقد تكون حلاًماً فتكون من الشيطان، وقد تكون أيضاً من وسواس النفس، ويأتي مزيد كلام على هذه التفاصيل.

والجهة الأخرى جهة التغيير، وهي أمر خارج عن الإنسان، ومرد ذلك إلى الصواب والخطأ بحسب تمكن الإنسان من هذا العلم. وكذلك في حال الرائي، فإن الرؤيا لا يمكن أن تتحقق إلا برائي يراها، والرأي في الرؤيا لا حد له من جهة جنس، سواء كان ذكراً أو أنثى، صغيراً أو كبيراً، مؤمناً أو كافراً على خلاف عند العلماء في تحقق بعض أنواع الرؤيا كثرة وقلة، فإن الرؤيا تكون من الكبير والصغير، فإنها قد يراها الصغير غير البالغ، وتصح منه كما جاءت في رؤيا يوسف عليه السلام، فإن رؤيا كانت في حال صفه حينما رأى أحد عشر كوكباً، والشمس والقمر راحاً له ساجدة عليه السلام كما في سورة يوسف، فإنه رآها وهو غلام لم يبلغ، وتكون أيضاً من الكبير كما هو معلوم.

وتكون أيضاً من الكافر كما كانت في رؤيا ملك مصر، وكذلك في رؤيا جماعة من الجاهليين، كما في رؤيا كسرى حينما رأى نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكذلك عمه النبي صلى الله عليه وسلم عاتكة حينما رأى علامة نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وغير ذلك مما يقع من الكثرة على خلاف في صفة تحقق ذلك هل هو من جهة النبوة أم من جهة استراق السمع كما هو في بعض أجزاء الوحي الذي يسره الكهنة، ويأتي مزيد كلام على هذا بآثار الله.

وكذلك ينظر إلى ذات المرء من جهة الرؤيا، وهذا أحد جهاتها، ويأتي مزيد تفصيل لذلك.



## اختيار الإنسان لنوع رؤياه

والرؤيا هناك أبواب منها للإنسان فيه اختياري بحسب حذقه، وذلك الاختيار يرجع إلى قدرة الإنسان وتمكنه، وهذا يقع في التعبير، وأما ما لا اختيار للإنسان فيه فهو نوع الرؤيا، فإن الإنسان ليس له خيار أن يرى الخير أو يرى الشر إلا بالأخذ بأسبابها، فإن الإنسان إذا أخذ بأسباب الصلاح والهداية والوقاية فإنه في الأغلب يرى الرؤيا التي تدله على الخير، أو تحذره من الشر، وهذا يفهم من عموم قول الله جل وعلا: لَحْمُ الْبَشَرِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ [يونس: 64]، فالخير هنا بالأخذ بأسباب لا بدات الرؤيا.

## أنواع الرؤى وأقسامها

الرؤى والأحلام هي مما يحتاج إلى تفصيل وبيان لأقسامها، وتفصيلها لست بحاجة إلى الخوض فيه، وقد قسمها رسول الله صلى الله عليه وسلم - كما جاء في الصحيح - حينما قال: (الرؤى ثلاثة: حسنة وهي من الله عز وجل، وحديث نفس وهي من النفس، والرؤيا التي تحزن الإنسان وهي من الشيطان)، إذا فهي على ثلاثة أقسام: رحمانية ونفسية وشيطانية، فالرحمانية هي التي يراها الإنسان وتحله على الخير أو تحذره من الشر، وهي التي تفرح الإنسان من جهة معرفتها على سبيل الحقيقة، وأما ما كان من حديث النفس وهي النفسية فتكون مما يوافق حديث الإنسان فيما يفكر فيه، فإذا فكر الإنسان بشيء، وقد أشغل باله به في حال يقظته، رآه في المنام، فإذا صاحبت الرؤيا ما كان يعيشه الإنسان من تفكير وشغل بال فإن هذا من حديث النفس، وأما ما يحزن الإنسان ويسره ولا يعرف الإنسان وجهه، فإنه في الغالب من الشيطان، ولرؤيا الرحمن علامات كما أن لحديث النفس علامات، وكذلك لأحلام الشيطان علامات.

## ضبط الإنسان للرؤيا

الرؤى متعلقة بفطرة الإنسان التي خلقه الله جل وعلا عليها، وهي ليست بحالة مضبوطة، حيث يرجع فيها إلى العقل، فقد يرى الإنسان الذي فيه سفة شديداً، وكذلك الصبي، فتؤخذ رؤياه على ما يجبر بها، وذلك أن ما كان على سبيل التحمل والتكليف، فإنه يكون في حال اليقظة، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (رفع القلم عن ثلاثة: وذكر منهم النائم حتى يستيقظ)، والنائم حينما يرى الرؤيا ويخبر بها فهذا من حالات الاستثناء، التي يأخذها الإنسان في حال المنام، فيتحملها في حال المنام، ثم يبلغها في حال اليقظة، وهذا التكليف منصرف إلى البلاغ لا إلى ذات الرؤيا، وذلك أن الإنسان ليس له اختيار في ذات الرؤيا، وإنما اختياره في البلاغ الذي رآه، فيجب عليه أن يؤذي الرؤيا كما رآها من غير زيادة أو نقصان، ويأتي مزيد كلام على ذلك فيما يأتى.

## معرفة الرؤى وإدراكها عند اليقظة

والرؤى متعلقة بفطرة الإنسان كما تقدم، فقد يراها الكافر وغيره، وهي موجودة ما وجد الجنس البشري، ووجد جنس العقل، وإن كان العقل ناقصاً، أما وجد الإدراك، فإذا أدرك الإنسان فإن منزه الرؤيا ممكن إليه، ولذا وجد علم الرؤى والتعبير عند كثير من الفلاسفة المتقدمين من فلاسفة اليونان والرومان، وكذلك فلاسفة الهند، وقد جاء عن جماعة من فلاسفة اليونان وغيرهم كجالينوس وأرسطو وكذلك أرسطيدورس وغيرهم أنهم كانوا ممن يعتقون بابواب هذه العلوم تقنياً وتعقيداً وتأويلًا، وقد صنفوا في ذلك جملة من المصنفات كإرسطيدورس وله خمسة من المصنفات، وهي مترجمة إلى العربية، وموجودة أيضاً بعدة لغات كالإنجليزية والفرنسية والهندية.

وهذه العلوم من جهة إدراكها ومعرفتها يرجع فيها إلى سير الإنسان لذلك العلم، فإن ذات العلوم من جهة أصلها إذا أراد الإنسان أن يقعد لكل مكتسب يكتسبه الإنسان فإنه يرجع إلى فلسفة ربما ينكرها كثير من الناس، وهو أن الإنسان لا يمكن أن يتكبر شيئاً من المعلومات لم يدركه من جهة منافذ السمع التي تصل إلى قلبه، ومعلوم أن منافذ الإدراك التي تصل إلى الإنسان هي سمعه وبصره وحسه، ومن المنافذ الأخرى التي تصل إلى الإنسان من غير ذلك: عقل الإنسان في حال المنام، فإن الإنسان قد يحرم النظر، فيرى في منامه بعض الأشياء على سبيل الحقيقة، وهو نوع من انعكاس ما يراه الإنسان بغير نظر، وكذلك ما يدخل في أبواب الحس من حس الإنسان بيده وشمه وغير ذلك، فإن هذه الحسوسات تتوصل إلى القلب تلك العلوم، فيجمع الإنسان أخلاط تلك المعلومات والمتفرقات فيصبح لديه علم، فيجمع بين شتات العلوم، وكلما كثرت تلك الأجزاء تحصل للإنسان من دقائق العلم ما ربما يظن أنه لم يسبق إليه، وهي من جهة الأجزاء متفرقة قد جمعها لديه علم، من خيلط النوم واليقظة، أو من خيلط السمع والبصر فتتحقق لديه شيء، من العلم، ولهذا لا يمكن للإنسان أن يتكبر فكرة ليست موجودة بجميع أجزائها، وهذا معلوم من جهة المعاني.

وكذلك من جهة الحسوسات، فلا يمكن للإنسان أن يعطى قلماً وورقة، ويقال له: ارسم شكلاً لم تره من قبل، فإن حاسة الإنسان تتوقف حينئذ، ولا يستطيع الإنسان أن يكتب شيئاً من ذلك، لأنه ما لديه من معلومات إما قد نقلها على صورتها أو ألف بين أجزائها، وأجزاؤها متنوعة، قد تكون أحاداً وعشرات ومئات والألف وتجو ذلك، والإنسان يسبق في تأليف ما يراه ويتيسر عليه.

إذا: عقل الإنسان هو قياسي، ولا استطاعة لذلك العقل المجرد أن يخلق الأفكار، فهذا لا يمكن ومستحيل أيضاً، كما أنه يستحيل على الإنسان أن يخلق شيئاً من عدم، كذلك أن يخلق الإنسان جزء فكرة أو فكرة ليس لها وجود بأجزائها المتفرقة على سبيل الاستقلال، وهذا من سره يجهده ظاهراً بيناً.

ومعرفة الرؤى وأصولها من العلوم التي تأتي إلى الإنسان من غير اختيار، فيرى الإنسان الرؤيا، ثم يسير أحواله ويقبضها مع ما يتحصل لديه، فيقيس جملة من النتائج، منها تحليل وتقسيم الرؤى، ومنها كذلك تقسيم التعبير وأحواله ونحو ذلك، وقد يصيب الإنسان في ذلك ويخطئ بحسب قدرته في أبواب السبر.

وقد كان جماعة من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم على أهل الحق والبركة في أبواب الرؤيا، منهم من كان في الجاهلية وجاء الإجماع وهو من أهل الحق، كإبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى، فقد ذكر ابن سعد في كتابه الطبقات عن محمد بن عمر وهو الوائدي عن سعيد بن المسيب أن أبا بكر كان أحق الناس أو أمير الناس بالرؤيا في الجاهلية، وكان إتيانه عائشة وأسماء قد أخذتا علم التأويل منه، وقد أخذ سعيد بن المسيب علم التأويل من أسماء بنت أبي بكر عن أبيها أبي بكر عليه رضوان الله تعالى، وكان هناك أيضاً من أهل التعبير والحق في تغيير الرؤيا كمحمد بن سيرين وغيرهم من أئمة التابعين، والناس يتأيدون في إدراك ذلك بقدر قوة السبر وحجة الدلائل.

## مرد تأويل الرؤيا

ومعرفة أنواع الرؤى مردها إلى ما جاء ميسراً من تقسيم الشارع الرؤى إلى ثلاثة أقسام، وبعض الأقسام التي ذكرها رسول الله صلى الله عليه وسلم قد تقسم إلى عدة أنواع.

وأما بالنسبة للتأويل فإن مرده في ذلك إلى جملة من العلوم المكتسبة:

منها السمع، وهو الوحي من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكلام الله جل وعلا قبل ذلك.

ومنما ما يعرفه الإنسان إذا سبر الرؤى وكذلك تعاقبها بالأحداث، فإنه قد يتوقف ويتحصل لديه شيء من العلم الذي لم يكن لديه في السابق.

كذلك بالعلم المكتسب من غيره على سبيل التعلم، والناس يتأيدون في ذلك بحسب الإدراك، وهذا العلم متفرق بين تلك الأنواع.

وقد يرى الإنسان الرؤيا من جهة الأصل فتكون كما رآها على حالها، كما جاء في رؤيا رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة القدر أنه يسجد في صبيحتها على ما وطئ كما جاء في الصحيح، فجاءت على ما رآي رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقد تكون مخالفة لذلك كما جاء من كان في الجاهلية وجاء الإجماع وهو من أهل الحق، كإبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى، فقد ذكر ابن سعد في كتابه الطبقات عن محمد بن عمر وهو الوائدي عن سعيد بن المسيب أن أبا بكر كان أحق الناس أو أمير الناس بالرؤيا في الجاهلية، وكان إتيانه عائشة وأسماء قد أخذتا علم التأويل منه، وقد أخذ سعيد بن المسيب علم التأويل من أسماء بنت أبي بكر عن أبيها أبي بكر عليه رضوان الله تعالى، وكان هناك أيضاً من أهل التعبير والحق في تغيير الرؤيا كمحمد بن سيرين وغيرهم من أئمة التابعين، والناس يتأيدون في إدراك ذلك بقدر قوة السبر وحجة الدلائل.

## علاقة الرؤيا بالنبوة

بالنسبة للرؤيا، فقد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بيان منزلتها، وأنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، وقد جاء في ذلك خبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الصحيحين وغيرهما من حديث أنس بن مالك ويرويه عنه ثابت، ورواه عنه جماعة، وكذلك جاء من حديث أبي هريرة عليه رضوان الله تعالى، وجاء من حديث عبد الله بن عمرو وعوف بن مالك وإبي سعيد الخدري وعبد الله بن عمر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وروي في ذلك أيضاً جملة من المرسلين، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الرؤيا جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة)، وجاء في بعض الالفاظ أنها جزء من سبعين جزءاً، وجاء في بعض



الروايات أنها جزء من خمسة وأربعين جزءاً من النبوة، وأصح هذه الروايات أنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، وهذه أصح الروايات، ويليهما بعد ذلك رواية خمسة وأربعين، ثم الأربعون، وروي في ذلك أيضاً جملة من الروايات الضعيفة وبعضها واه، وبعضها يصل إلى درجة الموضوع.

وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة) اختلف العلماء في معنى ذلك، هل المراد بذلك أنها من النبوة على سبيل الحقيقة، واتفقوا على أن الرؤيا الأنبياء رؤى الله صلى الله عليه وسلم ورؤى الأنبياء أنها من النبوة على سبيل الحقيقة، وهذا ما جاء في الصحيح من حديث عائشة عليها رضوان الله تعالى أنها قالت: (أول ما يبدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت قبله قبل الصبح) يعني: ظهوراً ووقوعاً، فتكون في الغالب كحال اليقظة، فهذا من النبوة ومن الوحي الصريح، وهذا قد دل الدليل عليه، وأما ما عدا ذلك فهل هي من النبوة على سبيل الصراحة كحال اليقظة، أم هي جزء دقيق في ذلك؟ ذهب جماعة من العلماء وهو قول ابن حزم، وأبي بكر بن العربي، والعراقي وغيرهم إلى أن الرؤيا ليست من النبوة على سبيل الحقيقة، وإنما هي نوع من الإلهام كإلهام الله جل وعلا للنحل، وإنما تكون الرؤيا من النبوة إذا حصلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسائر الأنبياء، كما جاء في قصة يوسف وغيره، أنها من النبوة فتكون على الحقيقة.

ومن العلماء من قال: أنها من النبوة على سبيل الحقيقة، ويستشكل بعض العلماء أن الكافر يرى الرؤيا فكيف تكون النبوة فيه ولو كانت شيئاً قليلاً؟ وهذا يأتي مزيد كلام عليه بإذن الله جل وعلا.

## معرفة الصواب والخطأ في الرؤى

بالنسبة للرؤى التي تقدم الكلام عليها، فإنها قد تكون صادقة، وقد تكون خاطئة، وكذلك حديث النفس، وهذا محل اتفاق عند سائر الذين أثبتوا الرؤى وهم أهل الإسلام، وجماعة من أهل العقل من غيرهم، وثمة جماعة من أهل البدع كالمعتزلة وغيرهم نفوا أبواب الرؤى، وذلك أنهم لا يؤمنون إلا بالاشياء المحسوسة، وما عدا ذلك فإنهم لا يؤمنون به، والنصوص من كلام الله جل وعلا وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ظاهرة بينة وهي مثبتة لنا فهو.

وهذه التقسيمات من جهة إصابتها على درجات متباينة.

## تباين الصواب والخطأ في الرؤى

فقد تكون الرؤيا خليطاً بين الصواب والخطأ، وقد تكون صحيحة بتمامها، وقد تكون خاطئة بتمامها، ويتعلق ذلك بحال الرائي، وبحال المعبر وقوته وحذقه في ذلك، فإذا كان من أهل الحق والدراية فإنه يؤول الرؤيا الصالحة بتمامها، فتكون صادقة ويكون تأويله صحيحاً، فيأتي التأويل تاماً، وإذا كان قاصراً فإن الرؤيا الصالحة تكون من جهة تعبيرها صادقة من وجه، وخاطئة من وجه، صادقة من كونها رؤيا صحيحة، وخاطئة من جهة تعبيرها، فيظن الإنسان أن الخلل في الرؤيا، والخلل في التعبير، وكثير من الناس لا يترك موضع الخلل في ذلك، ومرده إلى أهل الحق والدراية.

ومهما بلغ الإنسان من الحق والدراية فإنه يخطئ في ذلك، وقد أخطأ في ذلك أكثر أهل الديانة كآبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى كما جاء الخبر بذلك في الصحيح.

## سبب كون بعض الرؤى صائبة وبعضها خاطئة

واختلف العلماء في إصابة الرؤيا وسبب كونها خاطئة أو غير خاطئة، أو كون هذه الرؤيا من الأحلام أو من الرؤى، فقد جاء جملة من الأخبار تتعلق بالروح والإعراج بها إلى السماء، وأن الأرواح تخرج إلى السماء، فتلتقي وتتحد، وروي في ذلك بعض الأخبار مرفوعة وموقوفة من حديث عبد الله بن عباس: من طريق جعفر بن أبي العيصرة عن سعيد بن جبير عن عبد الله بن عباس عن تاييل قول الله جل وعلا: (الله يتوفى الأنفس حين موتها) (الزمر:42)، فأنه سبحانه وتعالى يتوفى الأنفس في مقامها، فالتى يأمر الله جل وعلا بقبضها عند موتها لا ترجع إلى صاحبها، والتي يرجعها الله جل وعلا يأمر بإرسالها إلى صاحبها، وأما من جهة الصحة والخطأ فقد جاء في ذلك بعض الموقوفات والمرفوعات، منها ما رواه ابن أمية في كتابه الروح والنفس من حديث محمد بن عجلان عن سالم بن عبد الله بن عمر عن أبيه (أن عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى سأل علي بن أبي طالب عليه رضوان الله تعالى: ثلاثة ليس عندي منهن علم، قال: وما هن؟ قال: الرجل يتحدث بالحدث إذ يتحدث به ينسى وإن نسي فينسى، فقال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إن على القلب سحابة كحال القمر تكون عليه صحابة فيظل، ثم تزول فيضي، كذلك القلب تكون عليه ظلة إذ يتحدث فتأتيه فينسى، ثم تزول فينسى، قال: وأما الآخر فالرجل يحب الرجل ولم ير منه خيراً، والرجل يكره الرجل ولم ير منه شراً، قال: فذلك الأرواح تلتقي في السماء، فما تعارف منها اتلف، وما تذاكر منها اختلف، قال: فالرؤيا تكون صادقة وتكون كاذبة، قال: فذلك الأرواح تفرق في نومها، فإن وصلت العرش قبل أن تستيقظ صدقت الرؤيا، وإن استيقظت قبل العرش كذبت الرؤيا.

وقد جاء في ذلك خبر آخر أيضاً عن ابن أمية في كتابه الروح والنفس عن عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى بنحو هذا الخبر ولفظه: (إذا اجتمع الشياطين قبل أن تصل إلى العرش كذبت الرؤيا، وإن وصلت العرش قبل أن تجتمع الشياطين صدقت الرؤيا، والله أعلم بذلك، والأخبار في ذلك معلومة.

والتقاء أرواح الناس في السماء بثبوت من جهة الخبر فيه، نظراً للأخبار في ذلك قد جاءت كثيرة من حديث عبد الله بن عباس وجاء أيضاً عند البخاري في كتاب التاريخ من حديث عبد الله بن عمرو موقوفاً، وجاء أيضاً في حديث علي بن أبي طالب السابق، وقد جاء في ذلك أيضاً جملة من الأخبار، وفيها ضعف، وربما يقال بعدم صحتها من وجه، وذلك أن أرواح الخضر تكون في حواصل طير الجنة تطوف فيها، ثم تكون في قناديل تحت العرش، فإذا كانت كذلك فكيف تلتقي معها أرواح الكفار، إذا كانت سلتقت معهم، ثم كذلك إما أن تكون أرواح الكفار تأتي إلى الجنة، أو أرواح أهل الإيمان تخرج من الجنة، والله جل وعلا حرم على من دخل الجنة أن يخرج منها، وهذا له وجه من النظر، وقد يخل هذا النظر ببعض القوادح، وليس هذا محل بسط هذه المسألة.

## الأمر الذي يعرف بها صدق الرؤيا

وقد يعرف صدق الرؤيا من جهات متنوعة:

## وضوح الرؤيا

من هذه الجهات: وضوح الرؤيا، وذلك أن الرؤيا إذا كانت واضحة ولم تكن خليطاً، فإنها أقرب إلى الصواب من غيرها.

## حال الرائي

وكذلك من حال الرائي، فإن الرائي كلما كان من أهل الصلاح والديانة والعبادة كلما كانت رؤياه أقرب إلى الصدق، وأقرب إلى الإصابة، ولهذا كان مقام النبوة أعلى، فكانت رؤيا الأنبياء صادقة، وذلك أن الشياطين التي لها أثر على الرؤيا الكاذبة لا تأتيهم، وكذلك من كان دونهم، فإذا كان الإنسان من أهل الصلاح والديانة كانت رؤياه أقرب إلى الصدق، وكان من أهل التأويل الصادق في الأغلب.

وأما الكافر فقد يرى الرؤيا، ويكون أحد أطرافها من أهل الإيمان والصلاح، كما كانت الرؤى في رسول الله صلى الله عليه وسلم المتعلقة ببعثته عليه الصلاة والسلام، فتكون ظاهرة ولو كانت من كفرة، كذلك في قصة يوسف عليه السلام لما رأى ملك مصر، وكذلك رؤيا السجينين معه عليه السلام، وكانت الرؤيا متعلقة بصرة يوسف عليه السلام، وكذلك رؤيا التمكنين لا كانت صادقة لوجود أحد أطرافها من الصالحين، ولو كانت من كافر فإنها تكون أقرب إلى الصواب من غيرها.

ويؤيد من الاستنباط أن الرؤيا كما أن صدقها يعتمد على جهة الرائي، كذلك ثمة أسباب متعددة تدل على صدقها، وإنما أقرب إلى الصحة، منها ما يتعلق باستعداد ذلك النائم كالوضوء والدعاء، ولهذا جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه حدث على الوضوء قبل النوم، وجاء بالنص عن أبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى، كما رواه البيهقي في شعب الإيمان عن زياد بن نعيم عن أبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى أنه كان يسلّم من حوله: (أمن رأى منكم رؤيا فليحدثنا بها)، وقال: (لأن يرى رجل مسلم يسبغ وضوءه في رؤيا خير لي من كذا وكذا)، مما يدل على أن إسباغ الوضوء وكذلك النوم على الوضوء من علامات صدق الرائي، وكذلك صدق هذه الرؤيا.

وإذا قلنا: إن الرؤيا جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، والنبوة من جهة الأصل خص الله جل وعلا بها نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم، وهو بالمقام المحمود،



كذلك من جهة تخصيص صاحبها بنظر إلى فضله ومزلاته، ولهذا الذي يؤول الرؤيا من غير الرجوع إلى صاحبها تأويله قاصر. والدليل على ذلك ما جاء في مسند الإمام أحمد بسند صحيح من حديث سليمان بن ثابت عن أنس بن مالك عليه رضوان الله تعالى قال: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم تثرى الرؤيا فتعجب، وإذا رأى أحد رؤيا ولم يكن يعرفه سأل عنه، فإذا ذكر بخير كانت له أعجب، وإسناده صحيح، وقد قال الضياء في كتابه المختار: إن هذا الخبر على شرط الإمام مسلم عليه رحمة الله؛ لهذا معرفة منزلة الراوي من جهة صلاحه ومعرفة حاله من الأمور التي تصدق الرؤيا، وتكون أقرب إلى صحتها وصدقها. كذلك لما كانت النبوة التي هذه الرؤيا من أجزائها قد اختصها الله جل وعلا بسيد الخلق لم ذلك على فضل الإنسان الراي من جهة صدق رؤياه.

## فضل مكان الرؤيا

كذلك من وجه آخر النبي صلى الله عليه وسلم قد نزلت عليه النبوة، وكانت هذه الرؤى تنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم بخير بقاع الأرض وهي مكة والمدينة، ولم ينزل الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في شيء خارج مكة والمدينة إلا في النزل اليسير. إذا يدل هذا على أن أفضلية المكان لها أثر، فالذي يرى الرؤيا في المساجد أو في المسجد الحرام أو في المدينة فهذا من قرائن قوة الرؤيا وصدقها.

## حال المرئي

كذلك إذا رئي في هذه الرؤيا من كان من أهل الديانة والصلاح والصدق ونحو ذلك، ولو كان الراي كافراً فإذا كان أحد أطرافها وأجزائها من أهل الصلاح والديانة، فهذا يكون من وجوه الخير وصدق الرؤيا، كما في رؤيا جملة من الكافرين في رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكما في قصة يوسف عليه السلام، وهذا من الأمور التي ينبغي أن تؤخذ بالاعتبار، ولهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذها بالاعتبار كما تقدم في حديث أنس بن مالك عليه رضوان الله تعالى.

## العمل بالرؤيا والاحتجاج بها

ولو كانت الرؤيا صادقة، وغلب على ظن الإنسان الصدق، فالرؤيا ليست بحجة من جهة العمل، وليست بملزومة، وحكي الاتفاق على ذلك غير واحد من العلماء كأبي زرعة وغيره، ونص عليه أبو بكر بن العربي، وذلك أن الشريعة قد تمت، والله سبحانه وتعالى أمرنا بالأخذ بكتابه العظيم، وبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولهذا قال الله جل وعلا: اليوم أكملت لكم دينكم وأنممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً (المائدة: 3)، فمن جهة تمام الدين الديني تام، وليس لأحد فيه إضافة لا بزيور، ولا بغيرها، وذلك أن غيرها من غير الوحي، والرؤيا هي جزء يسير يكتشف جملة من التوهيمات والأخلاق التي تشكك في صدقه، وذلك أن الرؤيا كحال الخبر الضعيف الذي قد يصح وقد لا يصح فلا يحتج به، ويختلف من جهة القرائن المحققة به، فقد يحتج بقربته فيقوى عند الإنسان، فيأخذ به على الظنة.

وبعض العلماء يأخذون بالحديث الضعيف إذا احتقت به قرينة، أو كان ذلك من أبواب الاحتياط، كما نص على ذلك الإمام أحمد عليه رحمة الله، وعمل به جماعة من العلماء كالإمام النووي عليه رحمة الله، ونص الإمام أحمد عليه رحمة الله تعالى على الأخذ بالحديث الضعيف في أبواب الاحتياط كالحصى والمنع إذا اعتضد بما هو أقوى منه كالقياس، أو عمل الصحابة عليهم رضوان الله تعالى، فإنها تحدث الإنسان على العمل أو تحذره من الإقدام عليه.

## بعض علامات الرؤيا التي من الشيطان

إذا جاءت الرؤيا مخالفة للوحي، فإننا نقول: إن هذه الرؤيا من الشيطان، وهذا من علامتها. وكذلك إذا كانت الرؤيا خليطاً، أو من أضغاث الأحلام التي من الشيطان وهي أنها خليط مزروعة بين عدة أحوال وتقليبات، فإن هذا من علامات كذبها، ولهذا سمي الله جل وعلا الرؤيا بشراً، وسمى الشيطان أضغاث أحلام، كما قال تعالى: أضغاث أحلام وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين (يوسف: 44)، فسماعها الذي جل وعلا أضغاثاً والأضغاث هي الخليط، كالخطب يحطيه الإنسان والعشب يجمعه الإنسان لبعائمه، أو يُشب به ناراً، فإنه يكون خليطاً من أصوات الإنخنر، ومن سمر الأرض وغيرها، فتسميه العرب أضغاثاً، فهذا من الخليط، فإذا رأى الإنسان أنه في عدة أحوال واجتمع له عدة أجناس من الرؤى في حال واحدة، فإن هذا من علامات كذبها.

وكذلك مما يدل على ورود الشيطان في تلك الرؤيا، إذا صاحب الرؤيا احتلام، فإن الاحتلام من الشيطان، فهذا من علامات كذبها، وإذا رأى الإنسان رؤيا وفيها احتلام فإن هذا من الشيطان، وقد جاء في ذلك بعض الأخبار منها الموقوف والمرفوع، منها ما رواه الميوزي في كتابه المجالسة من حديث معلق عن ابن أبي نجيع عن مجاهد عن عبد الله بن عباس أنه قال: الأنبياء لا تحتلم، الاحتلام من الشيطان، وروي هذا من حديث داود بن الحصين عن عكرمة عن عبد الله بن عباس عن الطبراني، ويرويه إبراهيم بن أبي يحيى الأسلمي عن داود عن عكرمة عن عبد الله بن عباس، وهذا الخبر جاء مرفوعاً، وهو معلول بإبراهيم، وروي من غير هذا الوجه، وهي طرق معلولة.

ويُنبى غير واحد من العلماء على أن الاحتلام الذي هو إنزال الرجل في منامه أن ذلك من الشيطان، ولهذا ينصون على أن الأنبياء لا يحتلمون، لكون ذلك من الشيطان، والشيطان لا يصل إلى الأنبياء، فليس له عليهم سبيل، وهذا من القرائن التي يؤخذ منها ذلك الأمر.

## الجمع بين الأحاديث التي تعدد أجزاء النبوة بالنسبة للرؤيا

والرؤيا من أجزاء النبوة، وبإيها في ذلك دقيق، وتعدد الأجزاء في الروايات المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: هل هي ستة وأربعون، أم هي خمسة وأربعون أم غيرها؟

بعض العلماء قال: إنه ليس في ذلك تضاد، كما نص على ذلك ابن عبد البر عليه رحمة الله تعالى وغيره، قالوا: هذا من اختلاف التنوع لا من اختلاف التضاد بحسب اختلاف الرأي، فكلما كان الإنسان من أهل الديانة والصلاح والعبادة المتينة، واجتمعت له أسبابها كانت الأجزاء لديه أقل، وكلما كان الإنسان لم يأخذ بأسبابها وقل الدين لديه، كانت الأجزاء لديه في ذلك أكثر.

ومتهم من أول ذلك بحسب ما كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وقال: إنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، إذا كان ذلك خاصاً برسول الله صلى الله عليه وسلم، وذلك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الوحي ينزل عليه في ثلاثة وعشرين سنة، والرؤيا التي كانت في الابتداء ستة أشهر، وهي من جهة جمعها تكون ستة وأربعين، وهذا قد نص عليه بعض العلماء، وهو محتمل، ولكن مرده إلى الفطن: لأن إثبات أن الرؤيا كانت لدى رسول الله صلى الله عليه وسلم على هذه العدة لم تكن يبين في النص المرفوع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

## ضوابط عند الرؤيا بالرؤى

الرؤيا الصادقة يستحب للإنسان ألا يحدث بها إلا من أحب، وذلك كما في قصة يوسف، ولهذا نهى يعقوب عليه السلام يوسف عليه السلام أن يحدث بها إخوته، مع كون هذه الرؤيا ظاهرة في أن يوسف سيظهر على إخوته وعلى أبويه، وأنه سيخرون له سجداً عليهم السلام، مع ذلك يعقوب عليه السلام لم ينهه ويؤجره لأنه حدثه بها، وإنما نهاه أن يتحدث بها إلى إخوانه، وذلك أن الأب يحب أن يكون ابنه فوقه، وأما بالنسبة للأخ فلا يجب أن يفوقه أخوه، وهذا معلوم، ولهذا لم ينكر يوسف عليه السلام أن حدثه بذلك بل قال: لا تحدث بها إخوتك، وهذا ظاهر.

ويُنبي للإنسان إذا رأى رؤيا ألا يحدث بها إلا من أحب من أهل البراء والحذق، وقد جاء في ذلك خبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم رواه أبو داود في كتابه السنن من حديث يعلى عن وكيع بن عمار عن عمه أبي زرين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (الرؤيا معلقة برجل طائر، متى أولت وقعت، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: فلا يحدث بها إلا واداً أو دأراً) يعني: صاحب تعبير وصاحب حذق، ولو كان الإنسان لا يعرفه، فإنه يحدثه بذلك لعله يصيب رأياً حسناً يحدث الإنسان ويشره بما هو عليه.

ورسول الله صلى الله عليه وسلم حدث الإنسان ألا يحدث برؤياه إلا من أحب كما جاء في الصحيح. وأما تلاعب الشيطان بالإنسان فإنه ينبغي للإنسان ألا يحدث به، وهذا كما يرى الإنسان ما يحزنه.



كذلك الخلق الذي لا يمكن أن يكون على سبيل اليقظة، فإن الإنسان لا ينبغي له أن يتحدث به، كما جاء ذلك الأعرابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: (يا رسول الله! إنني رأيت كأن راسي قد قطع وهو يتحرك أمامي، فقال: لا يتحدث أحدكم بتلاعب الشيطان به.) إذا ينبغي للإنسان في حال الرؤيا الحسنة ألا يتحدث بها إلا عند من أحب، كحال الأخبار الحسنة وحفظ الدنيا التي تحصل لديه، فإنه ينبغي ألا يحدث بها إلا من أحب.

## الكذب في الرؤيا

وينبغي أيضاً أن يحذر الإنسان من التحديث جزأً في الرؤيا، وأن يزيد الإنسان فيها وينقص؛ لكونها من أجزاء النبوة، والكذب في الرؤيا كبيرة من كبائر الذنوب، وهو أعظم من الكذب العادي في غير الرؤى.

## جهات تعظيم الكذب في الرؤيا

والكذب تعظيمه يرجع في ذلك إلى عدة جهات:  
الجهة الأولى: جهة الرائي.  
الجهة الثانية: جهة المتحدث إليه.  
الجهة الثالثة: جهة المكذوب عنه.

الجهة الرابعة: ما كذب فيه، فالإنسان الكاتب تختلف منزلته من جهة تعظيم الكذب في حقه، فإذا كان عظيماً كالمملك ونحو ذلك، فإن كذب الملك أعظم من كذب غيره، ولهذا جاء في الصحيح من حديث أبي هريرة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ثلاثة لا ينظر الله إليهم، وذكر منهم رسول الله صلى الله عليه وسلم الملك الكذاب)، أي: أنه يكذب؛ لأن حاجته إلى الكذب أقل من حاجة غيره؛ لأنه لا يرجو مصلحة عند أحد.  
كذلك المكذوب عليه، فالذي يكذب على الله جل وعلا أعظم ممن يكذب على غيره، ولهذا يقول الله جل وعلا في كتابه العظيم: وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أُولَئِكَ يُعْزَبُونَ عَلَىٰ رُبْعِهِمْ وَيَقُولُ الْأَشْهَادُ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ (هود: 18)، فالذي يكذب على الله جل وعلا فريته أعظم من فريته غيره، ويكون يوم القيامة ممن يفتضح، ويشهد عليه الأشهاد أن هذا ممن كذب على الله سبحانه وتعالى بأن أفتى أو ذكر شيئاً مما يتعلق بالنبوة، ويدخل في ذلك ما يتعلق بأبواب الرؤيا لتعلقها بشيء من أمور الوحي.  
وقد عظم رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر الكذب بالرؤيا كما جاء في صحيح البخاري وغيره من حديث عكرمة عن عبد الله بن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (من حلم بحلم لم يره كلف يوم القيامة أن يعقد بين شعيرتين وليس بعاقداً)، وقد جاء أيضاً في حديث عبد الله بن عمر -وهو في الصحيح أيضاً- من حديث عبد الرحمن بن عبد الله عمر عن أبيه عن عبد الله بن عمر أنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن من أقرى القرى أن يري الإنسان عينه ما لم تر)، ولهذا يجب على الإنسان أن يحذر من التحديث بالرؤيا التي لم يرها، وأن يحذر من ذلك، ولعلم أنه كبيرة من كبائر الذنوب.  
كذلك من جهة المادة أو النوع الذي يفترى فيه الإنسان، فإذا كان من الوحي فإنه يقتضي امتثالاً وتعبداً، وإذا كان من الكذب على الناس في الإخبار فهو بحسب الذي يرجع إليه، فإذا كان ذلك خصومة أو تفرقاً بين اثنين ونحو ذلك، فإن هذا من عظام الأمور التي يجب على الإنسان أن يحذر منها؛ لأن أثرها في ذلك عظيم، وإنما عظم الكذب في الوحي لكونه كذباً على الله سبحانه وتعالى، ولكونه كذباً على الوحي، فإنه يقتضي العمل على سبيل التبعيد، وقد تجتمع هذه الأجزاء في إنسان فيكون أعظم فرية، كحال الإمام الذي يكذب على الله جل وعلا، ويكذب على أناس يقتدون به، فكذب على الله وكان ملكاً، وكذب في الوحي على أناس يقتدون به فاجتمعت فيه أسباب التعظيم والتغليب.

## تعظيم الكذب في تأويل الرؤى

كذلك ينبغي على الإنسان في حكايته للرؤيا أن يصدق فيها، وعلى المعبر أن يصدق في تعبيره، وألا يتحدث جزأً، وذلك من جهتين: كون التحديث بالرؤيا على سبيل الفرية، والزيادة فيها على سبيل التعمد كبيرة من كبائر الذنوب لتعلقها بالوحي، والرؤيا لا تكون لها ثمرة في نفس الإنسان ما لم يظهر له حسنها، أو بشارتها، أو نذارتها، أو تأويلها الصادق، فيكون حينئذ تأويلها من ثمار تلك الرؤيا.  
والتأويل من غير بيئة وعلم من المجازفة في أمر النبوة، فيكون حينئذ كحال تأويل بعض النصوص في أبواب الشريعة، وذلك في بعض العرايب لا يقال: إنه من تأويل ما يتعلق مثلاً بالغيبات، أو ما يتعلق بالأوامر والنواهي ونحو ذلك، وإنما يكون دونها مرتبة، وذلك لكون هذه الرؤى جزءاً من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، وأجزاء الشريعة تأويلات، منها ما كان على سبيل التأكيد والتغليب كأمور العقائد، وكذلك ما يلقى بها من أعمال الجوارح العملية، كالصلوات، والحج والصيام، وغيرها وما ينبغي للإنسان أن يحتاط فيه بحسب مادة الرؤيا، فالفرية في تأويلها على سبيل الزفاف أعظم.  
وينبغي للإنسان ألا يتصدد لذلك إلا وقد أصبح من أهل المعرفة والدراية بها، ولهذا فإن تعظيم الكذب في تأويل رؤيا مردها إلى أمر عظيم من الشريعة يكون بحسب أثرها، والامانة المكذوبة فيها، وبحسب المعبر من جهة مكانته عند الناس، وأثرها على السامع.

## تأثير الزمان والمكان في صدق الرؤيا

تقدم الإشارة إلى أن من علامات صدق الرؤيا المكان الذي تقع فيه، والزمن الذي تقع فيه، فالأزمنة والأماكن الفاضلة قد يقال: إنها من القرائن التي تصدق فيها الرؤى، كما اختار الله جل وعلا لوجوه، والرؤيا جزء من وحيه سبحانه وتعالى إلى نبيه، وقد كان في مكة والمدينة، وهي أفضل البقاع عند الله جل وعلا.  
وقد يستبعد من ذلك أن الله سبحانه وتعالى حينما أنزل الوحي على نبيه عليه الصلاة والسلام في هذين البلدين سبب تخصيص شيء من أحكام دينه بغير هذين البلدين، فشرعية الصلاة لتعلقها بالتوحيد فرضت في السماء، فشرعها الله سبحانه وتعالى لنبيه عليه الصلاة والسلام في السماء وهي أعظم منزلة ومكاناً من الأرض، وذلك لتشریف ومنزلة ساكنيها لعلاها منزلة وكذلك لشرف ساكنيها، كما جاء في قصة الإسراء ورؤية رسول الله صلى الله عليه وسلم للأنبياء والمرسلين؛ والله جل وعلا فوق ذلك مستو على عرشه، ويتكفي في ذلك أن الله سبحانه وتعالى ينزل في السماء الدنيا في الثلث الأخير من الليل.

إذن من علامات صدق الرؤيا وقوعها في الأزمنة الفاضلة.

وأما الأماكن كان تكون مثلاً في المساجد أو البقاع المفضلة ونحو ذلك، وهذا بدلالة القرائن، وكذلك في اقترانها بإصلاح، كذلك من جهة ذات الرائي، وكذلك من جهة ذات الرؤيا فإنه ينظر إليها.

وهناك خلاف عند العلماء من جهة الأزمنة، هل ثمة أزمنة فاضلة من الليل والنهار؟

روي في ذلك خبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، جاء في سنن الترمذي وغيره من حديث دراج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (أصدق الرؤيا رؤيا الأسفار)، وهذا الخبر خرف ضعيف، وقد جاء عن ابن سيرين -وهو من أئمة الحق في التأويل- عند البخاري من حديث ابن عون عن ابن سيرين أنه قال: رؤيا النهار كرويا الليل، يعني: على حد سواء، وقد رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض رؤاه ليلاً، ورأى رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض رؤاه نهاراً، كما جاء في البخاري من حديث أنس بن مالك قال: (حدثني أني حرام أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال عندها -والقيلولة في النهار بعد الظهر- فقال: قال عندي رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم قام مبستماً، فسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك، فقال: إنني رأيت أناساً من أمتي ركبوا البحر كلهم المملوك، وقالت: ادع -يا رسول الله- إن أكون منهم، فقال: أنت منهم.) وهذه الرؤيا لرسول الله صلى الله عليه وسلم كانت نهاراً.

ومن العلماء من يقول: إن الرؤيا لا تكون في حال استغراق النوم، وإنما في حال هوشه بعد انتهاء استغراقه وقبيل يقظة الإنسان. ومرد ذلك إلى التجربة، ولا أعلم في ذلك تصاً صحيحاً صريحاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وأما هي جملة من القرائن تقدمت الإشارة إليها.

وقد جاء التمس في ذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في بعض أنواع الرؤى أنها تكون صادقة، كالرؤيا التي يراها الرجل الصادق في الحديث، وهذا مرده إلى الصالح، فالصالح لا يمكن أن يعتقد الكذب وأن يتحذر، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء في صحيح الإمام مسلم يقول: (إذا تقدم الزمان -جاء في رواية: آخر الزمان- لم تكذب رؤيا المسلم تكذب، وأصدق الناس رؤيا أصدقهم حديثاً)، يعني: أن الإنسان كلما كان من أهل الصديق في قوله صدقت رؤياه، وفي آخر الزمان تصدق، وذلك لبعدهم عن النبوة، وهذا من رحمة الله سبحانه وتعالى أن الله جل وعلا يعوض المؤمن شيئاً من البشارة والنذارة.



## فوائد من حديث تأويل أبي بكر الصديق لرؤيا النبي صلى الله عليه وسلم

وينبغي للإنسان في تأويل الرؤيا أن يكون من أهل الحذر، وإذا كان من أهل التأويل، وعرف شيئاً فإنه يؤوله ولو أخطأ في ذلك فإنه لا يأثم، ولهذا تأول أبو بكر عليه رضوان الله تعالى بعض الرؤى وأخطأ، كما بين ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء في الصحيح من حديث عبيد الله بن عبد الله عن عبد الله بن عباس أن رجلاً جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: (يا رسول الله! إني رأيت رؤيا، كأن ظلة في السماء تطفئ سمنًا وعسلًا، ثم مد سيب من السماء فأمسك به رجل حتى علا، ثم كان رجل بعده أمسك به ثم علا، ثم أمسك به رجل بعده، ثم وصل فعلا، فقال أبو بكر: لأعيرنهما يا رسول الله! قال: اعيرهما، فقال: تلك الظلة القرآن، وأما السمن والعسل فهو الخير فيه، والناس بين مستقل ومستكثر، وذلك أنهم يأخذون بأولاهم - يعني: من ذلك السمن والعسل - قال: وأما من أخذ بذلك السبب فعلا فهو أنت، ثم يأخذ به رجل بعدك، ثم رجل، ثم رجل فينقطع، ثم يوصل له، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أصبت بعضاً وأخطأت بعضاً، قال: يا رسول الله! والله لتخبرني بما أصبت وأخطأت، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تقسم!، وفي هذا جملة من المسائل:

### تأويل المفضول مع وجود الفاضل

منها أنه لا حرج على الإنسان أن يؤول الرؤيا مع وجود الفاضل، وذلك أن أبا بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى أول تلك الرؤيا مع وجود رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويظهر أن النبي عليه الصلاة والسلام لم يؤول تلك الرؤيا لكونها فيها شيء، من الفتنة لبعض أصحابه، التحذير من الشر الوارد في الرؤيا

ومن الحكمة التي ينبغي أن يتطلى بها المعير فلا يخبر بكل شيء، يعلمه من حال الرؤيا، فرسول الله صلى الله عليه وسلم ما بين حال الإصابة، ولم يبين حال الخطأ، وإنما أشار لحدوث خطأ قد يكون يسيراً، وقد يكون كثيراً، ويظهر هنا من جهة الأصل حذق أبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى وأن الخطأ في ذلك يسير، ولهذا صدقه ما جاء بعده ما كان بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وهذه الرؤيا متعلقة بعموم الخير للأمة، وبحسب جنس ما روي والسمن والعسل من الأمور المحصورة المحببة عند الناس، فأولت على أعظم أجناس الخير، وهو الوحي.

والإنسان لا حرج عليه إذا كان ثمة نذارة أو تحذير لشخص أن يخصه به، والأ يحدث به غيره، ولهذا الشافعي عليه رحمة الله تعالى رأى رؤيا في الإمام أحمد قبل نزول فتنة خلق القرآن والأذنية التي تلحقه، وكان الإمام الشافعي عليه رحمة الله تعالى يعصر، فكتب إلى الإمام أحمد بذلك حتى يستعد لتلك الفتنة عليهما رحمة الله، العمل بالرؤيا

ولا حرج على الإنسان أن يعمل بتلك الرؤيا بالبعد عن شخص، أو الدنو منه، إذا غلب على ظنه وتأكّد، واجتمعت في ذلك الأسباب من غير النظر إلى هوى أو ميلان نفس، ونحو ذلك، وإن يحذر الإنسان في ذلك، وقد جاء عن عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى عند ابن أبي شيبة من حديث محمد بن فضيل عن عطاء بن السائب أن قاضياً ولاء عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى، فجاء إليه فقال: يا أمير المؤمنين! إني رأيت الشمس والقمر يقتتلان، ورأيت النجوم بينهما، يعني: تتقاتل، فقال: مع أيهما كنت؟ فقال: كنت مع القمر، فقال: والله لا أولئك شيئاً، واستنبت عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى ذلك من قول الله جل وعلا: فَخَوَّنَا آيَةَ النُّجُومِ [الأنبياء: 12]، وذلك أن الشمس باقية، ونورها أقوى وأثقل أيضاً في الناس انتفع، بخلاف القمر، وهذا من الحقائق في التأويل، ولا حرج على الإنسان أن يحذر قلب المعير للرؤيا من نذارة إلى إشارة

وأما أن يقلب الرؤيا التي تكون مثلاً نذارة، فيقلبها إلى خير محض وبشارة، فإن هذا من المجازفة وهو من الكذب، ولهذا ذكر ابن عبد البر عليه رحمة الله في كتابه التمهيد أن الإمام مالكا عليه رحمة الله قال: (يؤول الرجل الرؤيا من غير علم؛ فقال: أيلعب بالنبوة؟)، وقال: (إن أحسن التأويل فليخبر به، وإذا كان شراً فليقل خيراً أو ليصمت، فقال: إذا كانت شراً يؤولها على خير؛ قال: لا يكذب التعبير من النبوة، فلا يلعب به)، وبه يعلم أن الإنسان إذا رأى شيئاً مما يسوء، ولم يكن ثمة وجه في ذلك فإنه ينبغي للإنسان أن يسكت عن التأويل، ويحذر على الدعاء والعمل الصالح، والإكثار من ذكر الله سبحانه وتعالى، فإن هذا هو الأولى. وأما أن يقلب الرؤيا فيقول: هذه بشارة فهذا من الكذب، وينبغي أن يحذر من هذا، وثمة نصوص موجهة إلى ذات الرائي، ونصوص موجهة إلى المعير، وهذه مما تقدم الإشارة إلى شيء منها، تحديث الرائي برؤياه

أما بالنسبة لما يخص الرائي، فإنه متعلق بأسباب صدق الرؤيا، وأن يحدث بالرؤيا من أحب من أهل الصلاة لا من يظهر منه الحسد، وإن كان فيه صلاح، فإن إخوة يوسف هم من أهل الصلاة، ولكن ما خلا جسد من حسد، فينبغي للإنسان ألا يحدث بذلك إلا من أحب، وكذلك إذا رأى خيراً في إنسان فإنه ينبغي أن يبادر بإخباره بذلك، ولهذا يقول أبو بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى فيما رواه البيهقي من حديث زبابة بن عديم قال: (لأن يرى الرجل المسلم في رؤيا وهو مسبق الوضوء خير لي من كذا وكذا، يعني: أنه يبشّره بشيء من الرؤيا، وهذا من الأمور الحسنة التي ينبغي للإنسان أن ينقلها لصاحبها، كما هو ظاهر في أصل الرؤى، ولهذا جعلها الله جل وعلا بشارة كما في قول الله سبحانه وتعالى: (لنم البشائر في الحياة الدنيا وفي الآخرة [يونس: 64]) فينبغي للإنسان أن يبادر بإبلاغه، وإذا كانت من أمور الشر ونحو ذلك فإنه يحذر على العمل، ويدعو إلى الأصول العامة.

## من الأمور المهمة للمعير عند تعبيرة للرؤى

### الحذر من الكذب في التعبير

وبالنسبة للمعير عليه أن يحذر من الغيبة والكذب والخرص، فإن هذا من التحذير في أمر النبوة، فعلى الإنسان أن يحذر من ذلك غاية الحذر، وأما المجازفة في ذلك والخرص أو الحديث بالظنة ونحو ذلك، فأمره خطير من جهة أن هذه الرؤيا تتعلق بالنبوة، كذلك ربما يعمل بها بعض الناس، وكذلك ربما تمرض الإنسان، وتدعوه إلى الهوى، وقد وقع ذلك لبعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء في الصحيح من حديث أبي قتادة قال: (إني كنت أرى الرؤيا فتمرضني، حتى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا رأي أحدكم الرؤيا تسوءه فليقل عن يساره لئلاً، وليتعوذ من الشيطان الرجيم، ولا يتحدث بها فإنها لن تسره)، وهذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه جملة من الفوائد، منها أن الرجل ولو كان صالحاً قد يرى الرؤيا فيحدث لها وتؤذيه في نفسه ونحو ذلك وهي لا تسر الإنسان، فإذا كان ذلك في أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أتمهم، فإنها في غيره من باب أولى، كذلك إذا كانت تسوءه فإنه لا يتحدث بها.

وهل يقال: إن عدم تحديث الإنسان بها علامة على عدم وقوعها؟ هل يقال: إن على الإنسان ألا يتحدث بالرؤيا السليمة كما نشرها الذي ربما سيطر عليه أم هو من باب دفع الكذب وسواس الشيطان؟

قيل: إن ذلك يحتمل الأمران: من جهة كونها من الكذب، فقد تكون من الكذب والغيرة، ومن حديث الخرافة، فلا يتحدث بها إذا كانت تحزن الإنسان، وقد تكون أيضاً مما يؤول على هذا الوجه، فالرؤيا قد تحتمل الوجهين، تحتمل التأويل الحسن والتأويل السيئ، وذلك أن الرؤى فيما يظهر لي كحال الزجاجة المقعرة لها وجه، قد ترى الإنسان شيئاً من وجه، ومن وجه ترى الإنسان شيئاً، فإذا عبرت على السيئ تكون سيلة، وإذا عبرت على الخير تكون من الخير.



## تأویل المعبر للرؤیا إذا كان لها أكثر من وجه

وينبغي للإنسان إذا كان من أهل الحذق فرأى لها وجهين أن يأخذ بوجه الخير، ولا يحدث بالوجه السوء فتقع على ما هي عليه، وهذا ظاهر في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث أبي رزيق: (الرؤيا معلقة برجل طائر، فإذا أولت وقعت)، والمراد أنها تقع على أحد هذين الوجهين: على وجه السوء أو على وجه الخير. وكذلك يؤيد هذا ما جاء في سنن الدارمي من حديث سليمان بن يسار عن عائشة عليها رضوان الله تعالى (أن امرأة كانت تأتي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وزوجها غيب في التجارة، فكانت تأتي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فتخبره أنها ترى أن سارية بيتها وقعت، وولدت ولداً أعور، فيقول لها رسول الله صلى الله عليه وسلم: يرجع زوجك سالمًا، وتلدن غلامًا، ثم إنها جاءت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وولدت ولداً أعور، فقالت: لا يرجع إليك زوجك، وتلدن ولداً فاجراً، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ففقدتها بالرؤيا، فقالت: إنني رأيت أن سارية بيتي سقطت أو انكسرت وولدت ولداً أعور، فقالت: لا يرجع إليك زوجك، وتلدن ولداً فاجراً، فلم يرجع زوجها، وولدت ولداً فاجراً، فلما جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم أخبرته بتلك المرأة، فقال: مه يا عائشة! عيري أو أوتي الرؤى على خير وجهها، فإنها إذا أولت وقعت)، ويؤيد هذا ما جاء في مستدرک الحاكم: (أن الرؤيا إذا عبرت وقعت).

وبقال: إنه ينبغي للإنسان إذا رأى فيها أكثر من وجه أن يحمله على الوجه الحسن، وإذا رأى لها وجهاً سيئاً واحداً ينبغي له ألا يؤولها، وأن يدعوها إلى الخير، وإذا رأى الإنسان أمراً سيئاً، وألح على الرائي، فإنه لا يجيبه في ذلك معها إلح ولو حلفه، ولهذا أبو بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى في هذه الرؤيا، مع أنه ليس الرائي، قال: (والله لتنبئني -يا رسول الله- بما أصبت وأخطأت، فقال عليه الصلاة والسلام: لا تقسم)، ويظهر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يخبره بذلك التأويل، وذلك أن الرؤيا تقع إذا أولها ولو كانت على وجه واحد، وذلك أنها في أبواب الخير تكون من أبواب البشارة، وإذا كان الإنسان يستدرک فيها أمراً من عمل صالح ونحو ذلك كانت إنذاراً فيقبلها الإنسان، وإذا كانت من الشر المحض الذي يأتي الإنسان، وكان الرائي في ذلك رؤياه يظهر فيها الصدق، فإنه لا يجوز للإنسان أن يخبر بتلك الرؤيا، لأنها تحيد الإنسان وتمرضه وتحمله في ذلك همًا، وكذلك فإن الرؤيا قد تكون صادقة، وقد تكون أيضاً من الرؤى الكاذبة، فينبغي للإنسان أن يحذر من ذلك؛ لأنه إذا أخطأ من هو أولي منه كأي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى، فإنه قد يخطئ، وكذلك قد يخطئ الناقل.

## الحذر عند حكاية الرؤيا

وثمة جملة من الأمور التي ينبغي أن يكون الإنسان فيها على بينة، منها: أن الرائي ينبغي أن يكون حذراً في حكاية الرؤيا دقيقاً فيها، وكذلك أن ينظر في أحوال منامه، وأن تجتمع له القرائن حتى يغلب على ظنه صدق الرؤيا من عدمها. وكذلك بالنسبة للمعبر أن يحذر من المجازفة في ذلك لتعلق هذا الأمر بشيء من أبواب النبوة.

## معرفة حال الرائي

كذلك فإنه ينبغي للمعبر أن يكون من أهل المعرفة بحال الرائي من جهة صلاحه ومن جهة ذاته، فإن الرؤيا قد تختلف من حال إلى حال، فالرؤيا قد تكون على صورة واحدة، لكنها من الرئيس تختلف عن المروعوس، ومن الأمير تختلف عن المأمور، ومن الحر تختلف عن العبد، ومن المرأة تختلف عن الرجل، ومن الصبي تختلف عن الكبير، ومن المريض والسقيم تختلف عن الصحيح السليم، وهذه تتباين فإن الإنسان قد يطرأ عليه شيء عارض، فربما الإنسان في سفره قد تختلف عن رؤياه في حال إقامته وإن كانت من جهة ذاتها واحدة، ولهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يسأل عن حال الرجل إذا كان لم يعرفه، كما تقدم في حديث أنس بن مالك وقد رواه الإمام أحمد بإسناد صحيح في كتابه المسند. وإذا كانت الرؤيا تتعلق بشيء عام من أمور البشارة، فإن هذا من الأمور الحسنة التي ينبغي للإنسان أن يحدث بها الناس.

## التحذر من تأويل الرؤى

كذلك من الأمور المهمة أن من كان حاذقاً في تأويل الرؤى عليه أن يتصذر للناس في هذا الأمر، فإنه من الأمور الحسنة إذا كان من أهل الحذق والدراية، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء في حديث سعدة في الصحيح، كان كثيراً ما يسأل أصحابه عليهم رضوان الله تعالى: (هل رأى أحد منكم رؤيا؟) وكذلك جاء عن أبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى كما تقدم في شعب الإيمان عند البيهقي أنه كان يسأل من حوله: هل رأى أحد منكم رؤيا؟ فإن هذه الرؤيا قد تتعلق بأمر الناس فيكون في ذلك بشارة، وقد يكون فيها أيضاً نذارة للإنسان فيتجلد ويصير إذا حصلت المصيبة، ويعلم أنها من الله سبحانه وتعالى، وأمر المؤمن في ذلك كله له خير.

## الحذر من التأويل بغير علم

كذلك أن يحذر المتصذر في ذلك؛ لأن تصدوره لا يسوغ له أن يتكلم بغير علم وأن يجيب على كل سائل ومستفتي، بل ينبغي له أن يحذر، فإذا كان ثمة ظن فلا يجزم في تعبير رؤياه، فإن من كان من أهل الحذق والدراية كان يخطئ في ذلك، وعليه ألا يجزم بكل حال، فضلاً عن أن يحلف بيمين في تأويل وتعبير رؤياه، أو يقطع بذلك أنها ستحدث في يوم كذا وكذا، فإن الرؤيا من جهة الوقوع لا حد لها في ظواهر النصوص، فقد يرى الإنسان رؤيا وتقع بعد عام، أو عشرة أو عشرين أو أربعين، فإن رؤيا يوسف عليه السلام قد جاء في بعض الآثار أنها كانت بعد أربعين عاماً، وجاء من حديث شداد عند البيهقي أيضاً قال: (وقعت بعد أربعين)، وهذا أقصى ما يكون رضوان الله تعالى، قال: (رؤيا يوسف عليه السلام وقعت بعد أربعين عاماً)، وجاء من حديث شداد عند البيهقي أيضاً قال: (وقعت بعد أربعين)، وهذا أقصى ما يكون من وقوع الرؤيا، يعني: أن أقصى وقوعها إلى أربعين، وهذا من الآثار الموقوفة، ولا عمدة في ذلك من جهة الوحي، ولكن في الأغلب أن الرؤيا تكون قريبة، وقد تبعد.

ويظهر -والله أعلم- أن قريبه وبعدها بحسب نزولها على الحالات، فإذا كانت لازمة للإنسان لا تتعدى فإنها قريبة، وإذا كانت متعدياً إلى الناس كافة فإنها تكون في الأغلب بعيدة؛ وذلك لأن قلب الإنسان في ذاته من حال إلى حال أسرع من تقليب مجموع الناس والأمم والشعوب، فإذا كانت تتعلق بأمر وشعوب كانت أبعد، وإذا كانت تتعلق بامر واحد فإن الإنسان يطرأ عليه الموت بغتة بخلاف موت الدول والشعوب وتقلب الأحوال ونحو ذلك، فإن وقوعها يكون متأخراً.

النظر في قرائن الرؤيا قبل التعبير

وينبغي على المعبرين أن ينظروا لحال الرؤيا، فإنها إذا كانت في فرد فإنها تختلف عن الجماعة وكلما كانت في جماعة كانت أكثر بعداً، فإذا كانت في بلدة فإنها تكون أبني من كونها في دولة أو في أمة كثيرة، أو كانت أكبر في الأرض فإنها تكون أبعد، وأن يأخذ الإنسان بهذه القرائن، فإنها من آثار معرفته، وحذقه في هذا الأمر.

ولهذا يؤخذ من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أنه في آخر الزمان لم تكد رؤيا المؤمن تكذب) أن آخر الزمان هو قرب الساعة، فلما كان الأجل قريباً اقتضى أن يقرب ما كان من أجزائها، ومن ذلك ما بين حال الرائي وبين وقوع الرؤيا بخلاف الفسحة الطويلة التي تكون قبل أمر الساعة، كحال قصة يوسف عليه السلام، فإن بينه وبين الساعة مدة أطول مما كان بين أمة محمد صلى الله عليه وسلم وأمر الساعة فضلاً عن آخر أمة محمد صلى الله عليه وسلم، ولهذا كان وقوعها بعد أربعين سنة.

كذلك من القرائن في ذلك حال الرائي، فإذا كان الرائي شيخاً كبيراً، فإن رؤياه من جهة الوقوع أقرب من الرؤيا بالنسبة للصبي، وهذا يؤخذ من رؤيا يوسف عليه السلام، فإذا رأى الصبي رؤيا غالباً أن رؤياه تكون بعيدة بخلاف الرجل الكبير الذي تقدم في العمر، فإن رؤياه تكون دون ذلك. والأغلب أنه ينبغي له أن ينظر إلى حال أجزائها، فإذا كان مثلاً في جماعة ونحو ذلك، وأكثرهم من الكبار، وبمعظم من الصغار ونحو ذلك، فيجمع من ذلك خليطاً يقرب له مدة الوقوع، وهذا إنما أخذ من مجموع النظر، ولم يؤخذ بالنص، وإنما هو من مجموع قرائن، ولا يعلم أحد من العلماء نص على هذه المسألة من جهة هذه الضوابط والقرائن الأخيرة، والله أعلم بذلك.



## إرادة الرحمة والتيسير عند تعبير الرؤى

ومما ينبغي في هذا الأمر أن الإنسان كما يرحم الناس في تكاليف الشريعة وإصدار الأمر فعليه أن يرحم الناس أيضاً في تأويل الرؤيا من جهة ورود المشقة عليهم، فإله سبحانه وتعالى قد جعل دينه يسراً، وكذلك أراد الله جل وعلا بالأمة اليسر بالتيسير عليه في إيصال العلم له على أيسر سبيل حتى لا يشق عليه وقعهما، فالناس تتباين من جهة إدراك الشرعية، فإبداً من ذلك من لوازم إرادة المعبر بالرائي اليسر بالتيسير عليه في إيصال العلم له على أيسر سبيل حتى لا يشق عليه وقعهما، فالناس تتباين من جهة إدراك التوويل، وبعض الناس لديه حساسية في تلقي التغيير، وكم من المعبرين بجملة قد فرقوا بين الأزواج وبين الإخوة، وصدوا كثيراً من الناس عن عمل الخير بسبب تأويل باطل فاسد، أو بإظهار شيء من رؤى السوء التي لا ينبغي للإنسان أن يؤولها.

والحديث في أبواب الرؤى مما يطول، ونسأل الله جل وعلا الإعانة والسداد، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد.

وقفة

## #اقتباس أوقاتنا آعمارنا

ما نحن إلا أنفاس إذا مر نَفَسٌ مر بعضنا، وإذا مرت لحظة فقدنا جزءاً من رأس مالنا .  
فالموقف هو الذي يسابق اللحظات، ويغتنم الأوقات، ولا يدع لحظة من عمره تمر إلا أودع فيها عبادة أو أكثر وجدد فيها إيمانه .  
فأولت من الزمن كالجمال كلالهما يجب الحرص عليه والاقتصاد في إنفاقه وتدبير أمره . وإن كان المال يمكن جمعه وإدخاره بل وتنميته فإن الزمن عكس ذلك فكل دقيقة ولحظة ذهبت لن تعود إليك أبداً ولو أنقذت أموال الدنيا أجمع .  
وإذا كان الزمن مقدراً بأجل معين وعمر محدد لا يمكن أن يقدم أو يؤخر، وكانت قيمته في حسن إنفاقه، وجب على كل إنسان أن يحافظ عليه ويستعمله أحسن استعمال، ولا يفرط في شيء منه قل أو كثر .  
\* عن ابن مسعود، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال " لا تزول قدم ابن آدم يوم القيامة من عند ربه حتى يسأل عن خمس . عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه، وماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه، وماذا فعل فيما علم " .  
\* عن أبي هريرة الأسلمي، قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - " لا تزول قدم ابن آدم يوم القيامة حتى يسأل عن عمره فيما أفناه، وعن عمله فيما فعل، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه، وعن جسمه فيما أبلاه " .  
\* فالليبيب الذي يفطن إلى هذا فيجتهد في فعل ما يستغل به أوقاته وقوته، يجتهد في أن يجعل كل لحظة من لحظاته عبودية يزيد بها إيمانه، فإن فاته العمل فلا تفوته النية، حتى لا يكون في هذه اللحظة مغفوناً، فإن رأس مال العبد صحته وفراغه .  
\* فمن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : قال النبي - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - نعمتان مغفونٌ فيهما كثر من الناس : الصحة، والفراغ " .  
يعني أن هذين الجنبين من النعم مغفون فيهما كثير من الناس، أي مغلوب فيهما، وهما الصحة والفراغ .  
فإذا كان الإنسان فارغاً صديقاً فإنه يغيب كثيراً في هذا، لأن كثيراً من أوقاته تضيع بل فائدة ونحن في صحة وعافية وفراغ ومع ذلك تضيع علينا كثيراً، ولكننا لا نعرف هذا الغيب في الدنيا، إنما يعرف الإنسان الغيب إذا حضره أجله، وإذا كان يوم القيامة، ومما يدل على ذلك قول الله تعالى :  
" حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ " لعلي أعمل صالحاً فيما تركتْ كلاً إنها كلمة هو قائلها ومن ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون " . سورة المؤمنون / آية : 99 ، وقال عز وجل " وألقوا من رزقكم من قبل أن يأتي أحدكم الموت فيقول رب لولا أجزأتني إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين " . سورة المنافقون / آية : 10 .  
الواقع أن هذه الأوقات الكثيرة تذهب علينا سدى لا ننتفع منها، ولا نفع أحداً من عباد الله، ولا ننضم على هذا إلا إذا حضر الأجل، يتمنى الإنسان أية تغني فرصة ولو دقيقة واحدة لأجل أن يستعقب، ولكن لا يحصل ذلك .  
ثم إن الإنسان قد لا تفوته هذه النعمة، بل قد لا تفوته هاتان النعمتان : الصحة والفراغ بالموت بل قد تفوته قبل أن يموت، قد يمرض ويعجز عن القيام بما أوجب الله عليه، قد يعرض ويكسب الصبر لا يشرع صبره ويتعب، وقد ينشغل بإيجاد النقلة له وعليه حتى تفوته كثير من الطاعات .  
ولهذا ينبغي للإنسان العاقل أن ينتهز فرصة الصحة والفراغ بطاعة الله عز وجل بقدر ما يستطيع . وقد كان السلف - رضي الله عنهم - أحرص ما يكونون على أوقاتهم لأنهم كانوا أعرف الناس بقيمتها . وكانوا يحرصون كل الحرص على ألا يمر يوم أو بعض يوم أو نزهة من الزمان وإن قصرت دون أن يتزودوا منها بعلم نافع أو عمل صالح أو مجاهدة للنفس أو إساءة نفع للغير حتى لا تتسرب الأعمار سدى وتضيع هباءً وتذهب جهنم وهم لا يشعرون .  
قال الشاعر :

إذا مر بي يوم ولم أقتبس هدى \* ولم أستفد علماً فما ذاك من عمري .

\* عن ابن عباس قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - " اغتتم خمساً قبل خمس : حياتك قبل موتك، وصحتك قبل سقمك، وفراغك قبل شغلك، وشبابك قبل هرمك، وغناك قبل فقرك " .  
\* عن أبي هريرة قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - " لو تعلمون ما أعلم، ليطيتم كثيراً، ولضحكتم قليلاً، ولخرجتم إلى الضعفات، تجارون إلى الله تعالى " . \* عن عبد الله بن عمرو، قال : مر بي رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - وأنا أطين حائطاً لي، أنا، وأمي، فقال " ما هذا يا عبد الله ؟ " فقلت : يا رسول الله أصلحه، فقال : " الأمر أسرع من ذلك " .  
\* عن الأعمش قال : مر عليّ رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - ونحن نتعالج خضاً لنا وهي، فقال " ما هذا ؟ " .  
فقلنا : خض لنا وهي فنحن نضلح، فقال رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - " ما أرى الأمر إلا عاجل من ذلك " .  
ما يقصد سلوكات الله وسلامه عليه، أي منهمج من إصلاح ذلك الخس - البيت -، ولكن يقصد يذكرهم بأن الآخرة هي الغناغ، وبأن الموت أت لا محالة، وبأن العاقل الليبيب هو الذي يصلح هناك قبل أن يحتم بإصلاح هذا الفلاني .  
ولاشك أن نصيحته أيضاً تتضمن عدم الانشغال الزائد بالدنيا، الذي يلهي المؤمن، ويجعل الدنيا في النهاية كأنها الهدف وكأنها الغاية، وكأنها هي المقصودة المرادة " . إن الأمر عاجل من ذلك " --- يعني إن الموت أت لا محالة، ولابد أن تستعيد للقاء الله عز وجل، أي لا تتألفوا في إصلاح دنياكم، ولا تتألفوا في الاهتمام بها، كما هو الحال الآن، الناس يهتمون بالدنيا اهتماماً مبالغاً فيه، الدنيا عند المؤمن لابد أن تكون بغير - ولابد فعلاً أن تكون وسيلة، وإذا كانت وسيلة قطعاً لن يهتم المؤمن بالمظاهر الكاذبة، وبالأموال التي يقصد بها التفاخر والتباهي - المؤمن سيكون فعلاً قاضياً أن يستعين بها على حسنة، هذا قدر الدنيا عنده، أنها توصله، هي مغبر، هي جسر، فلن يهتم المؤمن بها في هذه الحالة إلا ما يعين منها على طاعة الله عز وجل . فقلوه صلى الله عليه وعلى آله وسلم " إن الأمر عاجل من ذلك " --- أي لا تتألفوا في الاهتمام بأموركم الدنيوية، وفي الحديث الصحيح أيضاً : " ما قل وكفى خير مما كثر وألهى " .  
هذا الحديث واضح الدلالة في أن الإنسان كلما كثر انشغاله بالدنيا كلما كانت سبباً في إلهائه وانشغاله .  
أشرطه شرح رياض الصالحين .  
لا عيش إلا عيش الآخرة :

\* ..... قال : حدثنا سهل بن سعد الساعدي كنا مع رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - في الخندق وهو يحفر ونحن ننقل التراب ويمر بنا فقال " اللهم لا عيش إلا عيش الآخرة فاغفر للامتنار والمجاهرة " .  
ملعونته الدنيا :

..... قال سمعت أبا هريرة يقول : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - يقول : " لا إن الدنيا ملعونة (1)، ملعون من فيها، إلا ذكر الله وما والاه (2) وعالم أو متعلم

(1) ملعونة : أي ميقوضة .

(2) وما والاه : أي قاربه من الطاعة العويصة لمحضاته الله .

ولا يفهم من هذا الحديث سب الدنيا مطلقاً ولعننا، بل الملعون - الميقوض - منها ما يبعد عن الله تعالى وينشغل عنه .

عن البراء قال : كنا مع رسول الله في جنازة فجلس على شفير القبر فيكي حتى بل الثرى، ثم قال يا إخواني لعل هذا فأعدوا " .

فلنعد أنفسنا لذلك اليوم العصيب، الذي لا يتفق فيه مال ولا بنون، وكل ما أتته وحده، نسأل الله الثبات على الحق.



وقال السري البقطي-رحمه الله:-

ما رأيت شيئاً أحبط للأعمال، ولا أسعد للقلوب، ولا أسرع في هلاك العبد، ولا أبوم للأحرار، ولا أقرب للموت، ولا أنزه لمحبة الرباء والعجب والرياسة، من قلة معرفة العبد لنفسه، ونظيره في عيوب الناس؛ لا سيما إن كان مشهوراً معروفاً بالعبادة، وأمد له الصيت حتى بلغ من الثناء ما لم يكن يؤمله، وتربص في الأماكن الخفية بنفسه، وسرايب الهوى، وفي تجريحه في الناس ومحه فيهم.

قال المنظولي - رحمه الله - في مقال - عبرة الهجرة - ص 133 : " حاجة لنا بتاريخ حياة فلاسفة اليونان، وحكماء الرومان، وعلماء الإفرنج، فلدينا في تاريخنا حياة شريفة مملوءة بالجد والعمل والصبر والثبات والحب والرحمة والحكمة والسياسة والشرف الحقيقي والإنسانية الكاملة وهي حياة نبينا -صلى الله عليه وسلم- وحسبنا بها وكفى ."

ومن وصايا المنظولي - رحمه الله- لطالب العلم:

" يا طالب العلم أنت لا تحتاج في بلوغك الغاية التي بلغها النابغون من قبلك إلى خلق غير خلقك، ووجو غير جوك، وسما وأرض غير سمائك وأرضك، وعقل وأداة غير عقلك وأداتك، ولكلنا في حاجة إلى نفس عالية كنفوسهم، وهمة عالية كمهمهم، وأصل أوسع من رفعة الأرض وأرحب من صدر الحليم، ولا يقعن بك عن ذلك ما يهجم به حاسدوك في خلواتهم من وصفك بالوقاحة أو بالسماجة، فنعلم الخلق هي إن كانت السبيل إلى بلوغ الغاية، فامض على وجهك ودعهم في غيهم يعمهون ."

قال الشيخ أبو قتادة الفلسطيني (حفظه الله): " هما حالتان يرفعان من همة المرء، وبأخبارهما تزداد يقيناً على مواصلة الطريق:

- استمع لحال أهل الجهاد والشهادة، ترى شباباً يلبعون على الموت، ويحبون الجهاد، ويتمتعون بأنهم أحرار من كل قيود الجاهلية، في قلوبهم أمانى فتح بيت المقدس، وفي ألسنتهم ترنم القرآن، لا يضرهم كلام مخاصم، ولا لوم لأنهم، ولا كيد ظالم، يتحدثون عن الجهاد حديث الطرفة والبسمة، وعن الشهادة حديث الشوق والحب، حينها وأنت تسمع لهم تطير النفس معهم، تحب لحظة من الحياة تحت ظلال معانيهم، وسعادة قلوبهم.

هم الحب، والأمل، والقد، والرجولة، سلامة قلوبهم عنوان المسير، وهدف صحبة النبي الكريم يهون له مل شاق وعسير.

- حالة العلم، والجلوس مع طلبة وشيوخه وكتبه، فهذا غذاء العقل والنفس والروح، فانت مع كلمات العلم تفرح وترى، ومع كتبهم تزداد غراً عن مقامات ملوك الأرض أجمعين، ومع حرف صاحب مقالة تباع كل شئ لتقوص في سره ونجواه.

كيف يعيش هؤلاء الذين لا يتذوقون الحرف وسره ونزغره، وكيف تمر عليهم أيامهم دون تلمس سر النفس، علويها وسفليها، ولا يشتهون مجالسة الكبار، من أصاب سر الحديث والكلمة والحرف.

استمع إلي: إن لم تكن من أهل الشوق لهذهين المقامين فكبر على نفسك أربعاً، فقد مات فيك ما يجعل إنساناً.

وقال: "في مقممة" المظارات" لمصطفى لطفي المنفلوطي بسط لطريقته في الكتابة، فيها ما يتفكك، ويقوم عقلك ولسانك وقلبك.

وكان الأستاذة قديماً يخصص الطلبة بكتب المنفلوطي؛ لما فيها من لغة جميلة، ومعمان ملقاة عزيزة، ولكن مضى ذاك الزمن الذي كان الأدب فيه من كل فن، ووعاء كل عظيم.

اليوم جابتي هذه الكلمة من سائرة في وديان الشهادة والجهاد، تنقلها من لفظ المنفلوطي وقلبه:

"لا يستطيع الباطل أن يصغر الحق في ميدان، لأن الحق وجودٌ والباطل عدم، وإنما يصغر وجه العلماء بقوته، ويأسهم من علته، وإغفالهم النداء به والدعاء إليه.."

تأملها بعقلك، وأدبرها دوران الاختيار ليستخلص الزيد، والعلم الكائن في الكلمات كالزيد السائر في كل فترات قطرات اللبن، لا يستخلص إلا بإدارته اختياراً كما يستخلص سره.

قال الراعي رحمه الله:- واستحسان الرجل لأعماله السامية قد يكون هو أول أعماله السالفة". وفي القلم 315/2

تأمل تفسير العلامة ابن القيم - رحمه الله - (آية ) (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبيلاً ، الذي ذكره في كتابه الفوائد، حيث قال: "علق سبحانه الهداية بالجهاد فأكمل الناس هداية أعظمهم جهاداً وأفرس الجهاد جهاد النفس وجهاد الهوى وجهاد الشيطان، وجهاد الدنيا

فمن جاهد هذه الأربعة في الله هداه الله سبيل رضاه الموصلة إلى جنته ومن ترك الجهاد فاته من الهدى بحسب ما عطل من الجهاد.

قال الجنيد: والذين جاهدوا أعداءهم فينا بالتوبة لنهدينهم سبيل الإخلاص، ولا يتمكن من جهاد عدوه في الظاهر إلا من جاهد هذه الأعداء باطناً، فمن نصر عليها نصر على عدوه، ومن نصرت عليه نصر عليه عدوه.

سئل حمدون القصار -رحمه الله:- ما بال كلام السلف أنفع من كلامنا؟

قال: لأنهم تكلموا لعز الإسلام ونجاة النفوس ورضى الرحمن، ونحن نتكلم لعز النفس وطلب الدنيا وقبول الخلق، شعب الإيمان (2/297)

قال الضياء المقدسي رحمه الله: أوصاني شيعي فقال: أكثر من قراءة القرآن ولا تتركه، فإنه يتيسر لك الذي تطلبه على قدر ما تقرأ، قال الضياء: فرأيت ذلك ووجدته كثيراً، فكننت إذا قرأت كثيراً يتيسر لي من سماع الحديث وكتابته الكثير، وإذا لم أقرأ لم يتيسر لي. "ذيل الطبقات" لابن رجب 3/ 205

قال سفيان الثوري رحمه الله :- " لا تأخذن دينك إلا ممن هو مشفق على دينه، فإن مثل الذي هو غير مشفق على دينه كممثل طبيب به داء لا يستطيع أن يعالج داء نفسه، وينصح لنفسه، كيف يعالج داء الناس وينصح لهم؟ فهذا الذي لا يشفق على دينه كيف يشفق على دينك؟."

بشاشة وجه المرء خير من القزى • فكيف بمن يأتي به وهو ضالرك والقرى: ما يقدم للضيف.

ولنا في إبراهيم عليه السلام القدوة في المصارعة لإكرام الضيف بأفضل ما لديه.

تعزير الاستعلاء الإيماني في قلب المسلم هو من أعظم أسباب الثبات على الحق، ليبقى في قلبه من اليقين بأحكام الشرع والثقة بها ما يجعله شامخاً معتزلاً بها؛ (ولا تعنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين). فأكثر الاتحافات المعاصرة ليست اتباعاً للحجج، بل انكسار لضغط الثقافة المعيمية. (د.فهد العجلان).

قال الففال المروزي (417هـ) لبعض من يأنس إليه:-"لا ترى كل شيء يفترق إلى الحقة: عمل الشاشي قفلاً وزنته كذا ووطن به البلاء، وعملت أنا قفلاً بمقدار ربحه ما ذكرني أحداً، فقال: إنما الذكر بالعلم لا بالأفقال. فطلب المروزي العلم بسبب هذه الكلمة وكان عمره 40 سنة، فعاش 80 سنة، 40 جاهلاً و 40 عالماً!!

قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "إن هذه القلوب أوعيةٌ فأشغلوها بالقرآن ولا تشغلوها بغيره".

قال د.إبراهيم السكران ثبته الله وفك أسره: إن بركة الرجل تعليمه للآخر حيث حل، ونصحه لكل من اجتمع به. ومن خلا من هذه فقد خلا من البركة. ومحقت بركة لئانه .. فإنه يضعف الوقت في المعاريات ويغسل القلب.

قال د. فهد العجلان: تعزير الاستعلاء الإيماني في قلب المسلم هو من أعظم أسباب الثبات على الحق، ليبقى في قلبه من اليقين بأحكام الشرع والثقة بها ما يجعله شامخاً معتزلاً بها؛ (ولا تعنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين). فأكثر الاتحافات المعاصرة ليست اتباعاً للحجج، بل انكسار لضغط الثقافة المعيمية.

قال علي الطنطاوي رحمه الله : إحدى صلواتك ستكون الأخيرة وستودع الدنيا بعدها فحافظ عليها وأحسن فيها جميعها فما تدري أيها ستكون الأخيرة ."

قال ابن قيم الجوزية -رحمه الله:- "ووقع الاختلاف بين الناس أمر ضروري لا بُدَّ منه لتفاوت إرادتهم وأفهامهم وقوى إدراكهم" [الصواعق المرسله 2/519].

وقال في الفوائد: "اعلم أن العبد إنما يقطع منازل السبيل إلى الله بقلبه وهمته لا ببذنه، والتقوى في الحقيقة تقوى القلوب لا تقوى الجوارح".

قال الشيخ عبد العزيز الطريفي ثبته الله وفك أسره: الأخلاق تُعْظَم الأعمال ولو كانت قليلة، وسوءها يُفسد الأعمال ولو كانت عظيمة، فيُروى في الحديث: (إن سوء الخلق يُفسد العمل كما يفسد الخل العسل).



# مشكاة الفتاوى

الشيخ الصادق أبي عبدالله الهاشمي (حفظه الله)

عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده، ومن بطأ به عمله، لم يسرع به نسبه.  
وعلى الأمة أن تتوقى في حديث رسول الله ﷺ فلا يرووا ولا يتداولوا بينهم إلا ما تأكدوا من كونه صحيح ثابت عن النبي ﷺ فال مقام جد خطير.  
والملّاظ أن كثيرا من الآحاد يخطفون الضعيف ويجهلون الصحيح، ويتشرون الضعيف ولا يسانلون عن الصحيح لينشروه وهذا من كيد الشيطان ومكره، والله أعلم.

للشّال: لو تكرمت بآرك الله فيك ..هل يجوز ذكر الله عز وجل دون تحريك الشفتين ؟  
الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، ما ورد في الكتاب والسنة من الأذكار فلا بد فيه من تحريك اللسان به، وأما التفكير والتدبر فيكون بالقلب، والله أعلم.

من قناة الشيخ الصادق أبي عبدالله الهاشمي (الحكمة والأثر)

قال أحدهم معذرا عن الطافوت أردوغان:  
القاعدة الجوية تم الاتفاق عليها قبل وصول إردوغان للحكم وهذه معاهدات دولية لا يمكن إلغاؤها بسهولة ولها وقت محدد عليه نرجو ألا تحمل الرجل أمور لا يمكن تغييرها بسهولة في السياسة الدولية تستطيع أن تقول ما تشاء ولكن لا تستطيع أن تفعل كل شيء إلا بسياسة.

قلت له:  
الكفر لا وقت له ولا إذن فيه ولا مساومة فيه بل البراءة المعلنة الصريحة والإلّا فكفر الصراح البواح وهذا صريح القرآن والسنة.  
ثم ماذا عن نكاح المثليين وتحليل المحرمات ومساوات الرجل بالمرأة والتصريح العلني الفح الصريح بالعلمانية والوصية بها وقيادة البلاد بها وثالثه على الرجل الضم أتاتورك والوصية بتدريس سيرته للناشئة في كليات لا تكاد تحصى وقد فضح ذلك شيخه أربكان.

والرجل صريح في قوله وعمله وإنما يتعجب وراءه من يريد إلياسه لباسا هو يخاربه وينفيه.  
والرجل قومي يحت فالحقمد عنده مصلحة تركيا لا الإسلام والمسلمين.  
وكما خدمنا بالروافض زمتنا وطبل لهم أمثال القرضاوي ثم انكشف الغطاء أمل من الله تعالى أن يكشف الغطاء عن هذا الطافوت لتذهب فتنته لينص الحق فياتي النصر.  
وتركيا ستفتح في آخر الزمان.  
(والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون).

## المرأة بين تنريفة الأغبياء وتنريفة الأنبياء

أباحوا لها الغناء على النصات والله قد منعها من الأذان والجهر بالاقامة والتأمين حفاظا عليها.

أباحوا لها التمثيل في دور السينما وعلى خشبة المسارح والله قد أسقط عنها حضور الجمعة والجماعات.

استقلوا صوتها في جواب الكائنات والإعلانات الإلكترونية في شركات الاتصال وغيرها لاستقطاب الزبائن والله يأمرها أن تصفق في الصلاة وتترك التسبيح والتثنية بالصوت إذا حدث للإمام ما يوجب لك، وجعل التسبيح للرجال فقط.

جعلوها بطلّة الأوتومبيات، والمراثونات والله أسقط عنها الجري بين العلمين في المسعى، والرمل في الطواف، حفاظا على حياتها، وصيانة لعفتها.

أخرجوها من الحلات الرياضية بدون محرم، والله أسقط عنها ركنا من أركان الإسلام الذي هو الحج إذا لم تجد محرم.

أخرجوها لتشجيع ونصرة المنتخبات الرياضية والله أسقط عنها الخروج للجهاد لنصرة الدين.

أخرجوها من بيئها إلى الشارع معطرة مزينة كاشفة عن جمالها مضيئة إليه المسايح الصناعية، والله أمرها ألا تضرب بالخلخال، ليسمع الناس ماتخفي من زينتها.

عودوها حمل صور صديقاتها في هاتنها ومشاهدتها لهن مع زوجها في مواقع التواصل الاجتماعي وغيرها، والله يحرم عليها مجرد أن تصف امرأة أخرى لزوجة كأنه يراها.

(والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتوبون الشهوات أن تميلوا ميلا عظيما).

للشّال: بآرك الله فيك سائل يسأل إذا فآلت صلاة الظهر أو أي صلاة مفروضة فهل يقضيها إذا تذكر؟ وما الدليل؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.  
عليه أنا يبادر إلى قضائها وإن كان في وقت نهي لما في الصحيحين عن أنس بن مالك: عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " من نسي صلاة فليصل إذا ذكرها، لا كفارة لها إلا ذلك (وأتم الصلاة ذكرتي)". والله أعلم.

للشّال: شيخنا الفاضل ..هل يوجد أثر صحيح وثابت عن النبي صل الله عليه وسلم في قول اللهم بلغنا رمضان.. السؤال فقط في هذا القول.. وجزاكم الله خير.

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.  
لا شك أن هذا من صالح أمانتي ومن عظيم ما يريجه المؤمنون، ولكن إن كنت تقصد من جهة الأدلة فلا أعلم شيئا يصح في ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم، والله أعلم.

للشّال: هناك من يجوز السباحة في مآدان صالح ويدعي أنها ليست هي مكان العذاب بل العذاب نزل في مكان يبعد نحواً من 50 كيلو؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.  
الله المستعان.. هذا من التفتيق والاحتياط عياداً بالله من الخلّال فإن الحديث المتفق على صحته نص على ذكر المساكن تخصيصاً ألا تدخل وعن الجبر إذا يؤتى، كما في الصحيحين عن ابن عمر رضي الله عنهما: أن النبي صلى الله عليه وسلم لما مر بالحجر قال: " لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا أنفسهم إلا أن تكونوا باكين، أن يصيبكم ما أصابهم، ثم تقعن بردائه وهو على الرجل"، وفي لفظ لهما: "لا تدخلوا على هؤلاء المعذنين إلا أن تكونوا باكين، فإن لم تكونوا باكين فلا تدخلوا عليهم، لا يصيبكم ما أصابهم".  
وهؤلاء يتكلمون بالاحتياط مع أن المقطوع به أن ميار ثمود تشمل مساكنهم ومكان عذابهم فهو واد واسع بالحجر وتلك هي مساكن المعذنين الذين نص النبي ﷺ على عدم الدخول عليهم إلا باكين.. والله أعلم.

للشّال: يا شيخنا سؤالي عن سنة الفجر والوتر إذا لم أقضها في يومها فهل أقضها اليوم التالي أم ماذا ؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.  
إذا كنت مواظبا عليه ثم نسيتهما أو نمت عنها فاقضها إذا ذكرتها بهذا أمر النبي ﷺ من نام عن صلاة أو نسيها كما في الصحيحين، والله أعلم.

للشّال: سؤالي هو أنا علي كفارة نذر اللي هي اطعام عشرة مساكين أنا ببسال عن كيفية الاطعام يعني ماهو صنف الاطعام وكم الكمية ؟ وهل يجوز اخراجه نقداً وإذا كان جائزاً كم القيمة بآرك الله فيك؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.  
لا يجوز إخراجها نقداً، ويكفي عن الشتر نصف صاع من دقيق أو طعام أي مُدِين، والمُد الواحد هو جمع كفي الرجل متوسط الخلقة، والله أعلم.

للشّال: شيخنا الجيب سؤال أكثر تكراره ويتساءله الإخوة فيما بينهم، أيهم أشد على الساحة:

1. اختلاف العلماء فيما بينهم
2. إسقاط العلماء عند الفصائل والمجاهدين
3. عدم وجود علماء ربانيين

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، الأشد الأخطر هو: اختلاف العلماء الربانيين فيما بينهم والسعي في إسقاطهم، والله أعلم.

للشّال: يا شيخ ما صفة هذا الحديث.

سأل رجل رسول الله: من أحب الناس إلى الله؟ فقال رسول الله: أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس فقال: وأحب الأعمال إلى الله يا رسول الله: قال: سرور تدخله على مسلم أو تكشف عنه كربة أو تظدر عنه دوعاً أو تقضي عنه ديناً، ولأن أمشي مع أخ لي في حاجة أحب إلى من أن اعتكف في هذا المسجد شحراً.

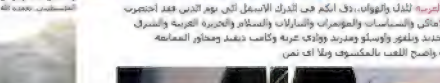
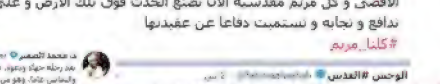
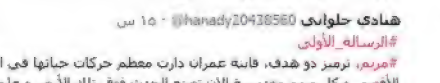
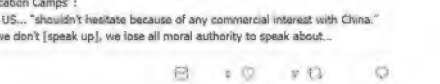
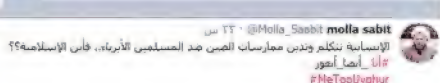
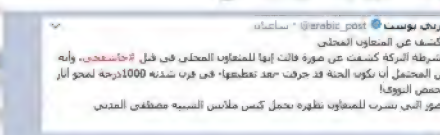
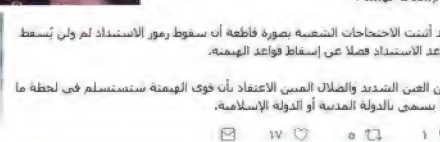
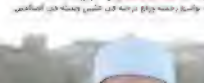
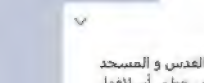
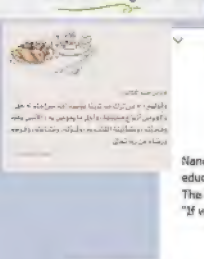
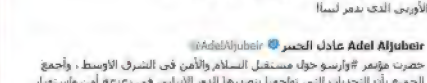
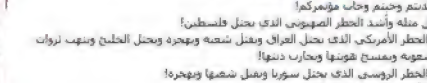
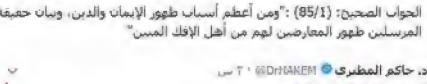
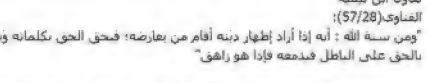
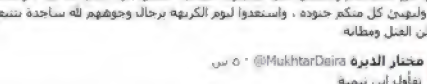
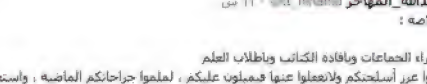
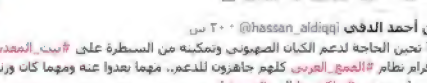
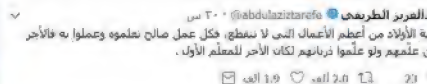
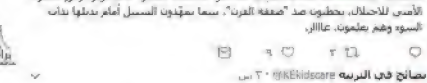
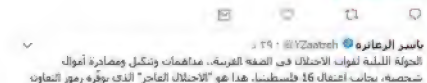
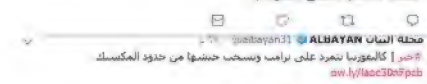
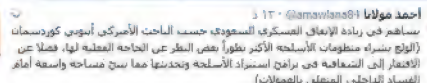
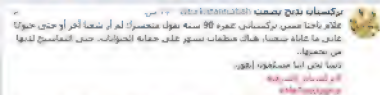
الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.  
هذا الخبر له طرق لا يصح منها شيء، بل بعضها شديد الضعف وبعضها موضوع.

ويكفي عنه التالي:

ما في الصحيحين عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة، فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة".

وما في صحيح مسلم عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من نُس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا، نُس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً، ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه، ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهل الله له به طريقاً إلى الجنة، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت







# انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



Wajd Waqfi وحيد وقفي @WajdWaqfi ٢١ س

خيسون عربيلات المصوت الاميريكي الخاص لعملية السلام بغل من داخل  
#مؤتمريارسو بأن خالد الماني وزير خارجية #اليمن أعار ميكروفونه لنتباهو بعد تعطل  
جهازه فقال نتباهو مراحا و مناهيا أن هذا تعاون جديد بين إسرائيل و اليمن.

Jason D. Greenblatt @jdgreenblatt45 ٢٠ س

A lighthearted moment- @netanyahu microphone was not working so FM of Yemen loaned him his microphone. @Netanyahu joked about the new cooperation between Israel and Yemen. Step by step...  
#WarsawSummit

د.صالح العامي @dalahsalah ٢٠ س

هؤلاء قادة حركة "المهة اليهودية" الذين نعهد نتباهو بضمهم لحكومة  
شعار الحركة: 1000 عربي قبل مغال شعرة تسقط من يهودي  
تطالب بطرد الفلسطينيين للدولة العربية  
رغمها بروح مزبد يربط حملات التكتل ضد الفلسطينيين في الحبل  
وور حارجه الحزين نهم حماس يافضل نسوية الصراع



Osa Dsa @dsa\_osa ١٩ س

فل نعلم  
\* أن عباس بن فرياس عندما حاول الطيران كان عمره ٧٠ سنة !  
\* أن موسى بن نصر وقت فتح الأندلس كان عمره ٧٩ سنة

المعاري @ibin01 ١٤ س

وأي ولي أمر العراق عبد الله بن زياد، حاربه بن بدر، بلدة بفارس بناءً على طلبه، فودعه  
أحد الشعراء بأبيات منها:  
أحار بن بدر قد وليت ولاية .. فكن حُرَّةً فيها بحوثٌ وتسرقُ  
ولا تحزننَّ بدار سبَّنا تحوُّنَ .. فحفظك من ملوك العرايين شرَّقُ

د. أكرم حجازي @dochijazi ١٤ س

لا هو لتحليل ولا هو بحث ولا استقصاء ولا يستند لأي مقياس علمي على أي مستوى!  
هو باحتصار نموذج ينتج لانتقام البيوت والعيت يقول المراهقين.

د. ليلي حمدا @Drlaylah ٢٠ س

فما الذي تريده فإه الحرية من هكذا رايح تعدد عقول رموز الإبداع وكذا المشككين في  
الدين والمجاهرين للسنه والتراث الإسلامي؟

سؤوب عربية ودولية @Arabafairist ٢٠ س

أول من صدر التبع والدرجات للمال هي الولايات المتحدة الأمريكية  
ومع ذلك فقد أحتفت مع قائمة الدول الأعلى في نسب التدين  
أعلى دولة أندونيسيا ثم الأردن!

The Spectator Index @spectatorindex

Highest smoking rates.

Indonesia: 76.2%  
Jordan: 70.2%...

جهد جلس @jallal ٢٠ س

يا أيها المظلمون كفاكم لا وضوفا. وهوايا وضوفا. هؤلاء يهود. لو فدما لهم جميع  
التارلات. وأرحنا لهم جل اليهودية. أما نركوا حتى يقتلوا ويسلبوا منا بقية أرضنا  
وعرصا. أو يردونا عي دسا إن استغاثوا!  
أفراوا إن شتم فوئه تعالى "ولن يرضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملهم"

فصل الماسك @kasimf ٢٠ س

مؤمر وارسو. قصة «السرك» الذي عبده تارمب لتفويض النفوذ الإيراني

محمد مارك الهاجري @abumubarak\_mm ٩ س

(ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا)  
الأمريكان في عيط من تمسك أهل الإسلام في #حزب العرب بدينهم وعقيدتهم من  
البراءة من اليهود والنصارى وتحريم موالاة الكافرين وتحريمهم للزنا والخمر فما نراه اليوم هو  
من أثار حملتهم على الإسلام نحت شعار محاربة السلفية والوهابية

mohamed ramadan @omar25g ١٢ س

سقط شئ من أنف نتباهو فسارع عادل الجبير بتنظيفه بطرق عبائه  
فصاح نتباهو إنه عهد جديد  
حدث في وارسو



نورس للدراسات / NORS @NorsForStudies ١٢ س

#الفائكان:  
الصحفي الفرنسي "فريدريك مارتل" في كتابه الجديد "داخل حراية الفائكان"، والذي من  
الموقع أن يصدر خلال أيام، يتوقع فيه أن يكون عدد النشادين جنسيا في الفائكان محدود  
80 %

ناريخنا العظيم @ourgreathistory ٨ س

نوح أعرق الكرة الأرضية كلها بدعاء من ثلاث كلمات :  
"آبى معلوت قانصر"  
بينما امتلكتها سليمان كلها بدعاء من ثلاث كلمات:  
"و هَبْ لِي مُلْكًا"  
لا تحتاج إلى الكثير من الكلمات لتحدث الأمر والتأثير  
بل تحتاج إلى الصديق والإحسان مع الله فقط  
واعلم أن الله يريد من عداك فليك  
وليس صانعك .

لايلا الاعلامية ليلي عودة @lailaodeh4 ٢٢ س

يسرائيل هيوم : نتباهو كشف بالأمس . أنه زار مؤخرًا بشكل سرى أربع دول عربية لا  
ترطها علاقات رسمية مع "إسرائيل" .

د. ليلي حمدا @Drlaylah ٢٠ س

إن لحظات الحقيقة تنسج لها النفوس المؤمنة المحبة للخير، لأنها لا نبالي أين هو الحق  
بل تبالي بانتصاره ولو كان مع غيرها. إنها نفوس عالية سامقة أدركت حقيقة وجودها  
فاحتجوا وحشوا واجتاروا لعظمه خالفها يحسن بدل وعطاء وتضحى في اللحظات الحرجة  
التي يطغى فيها الكبر على مكونات النفس الأخرى!

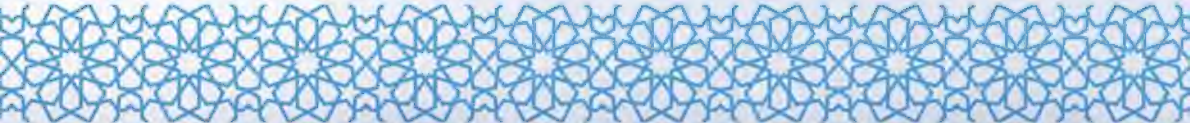
علماء السلطان @HDMahk ١٩ س

قتل النصارى المحرم خمسين مسلمانا

دخل في الإسلام 350 شخص في يربلدي خلال يومين



# انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



إد. حاكم العطرى @DrHAKEM ١٨٠ من

- ١- من بحر القدس وفلسطين
- ٢- من تلوز بغرارات القوى العربية الصلبة الى نخل المنطقة منذ سقوط الخلافة الإسلامية حتى اليوم
- ٣- ولا من يلزم بالحدود الوطنية التي حددتها.
- ٤- ولا من يعتبر روسيا وأمريكا صامتين للإسلام لا فتى احتلال!
- ٥- ولا من يراهن على الجامعة العربية ودولها الوطنية!

حسن احمد الدقي @hassan\_aldiqi ٦٧٠ من

- ١- أعاد اليهود والنصارى إحياء العقائد في الأمة على الأصلين الذين نشأ وأبدا عليهما منذ عهد النبي ﷺ وهما:
- ٢- موالاة اليهود والنصارى (ومن يتولهم مكم فإنه منهم)
- ٣- الأمل بالسلطة والمكسب من خلال اليهود والنصارى (تحتسب أن نصيبا دائرة) فهم سيطرون على اليهود ووصول السلطة إليهم..

تركستان يدج بصمت @turkistanibz ١٤٠ من

الذين تصنع الأرز من البلاستيك، وتغرق به الأسواق،  
لما وصعت هذا الخبز في تقريده منذ أريد من شهرين، سمعت عنها الكثير..  
(الفيديو كاملا)  
( ( youtube.be/xQF837pUq6i

د. إباد قسي @Dr\_EyadQun ١٠٠ من  
كان مصطفى كمال بنجس العلماء وشيم الحجلات المائية وتطمس هوية الناس الإسلامية ويحل محلها المسيوق والعصيان بتسارع مخيف.. وفي الوقت ذاته تلتقط الكاميرات له صورا وهو يدعو الله الذي يحاربه!

ولما اسرع عن ضجة لم يكن يقول أنه يحارب الإسلام وأب كان يفعلها بمعنى الكلمة..  
فلا نتركهم المفاخر



تركستان يدج بصمت @turkistanibz ١٣٠ من

منظفون غندوس يواحمون القلعة لكشمير التي تدرسوي بجامعة سيرا بندية  
الفايزية قوسية:



سوانج الفكر @DrHAKEM\_tobals ١٣٠ من

الخليجيون متفاجئون من تطبيع دولهم علاقاتها مع إسرائيل!  
وتسبوا بأنها راع رئيسي منذ أكثر من ٢٠ سنة لمفاوضات أوسلو ومؤتمر مدريد ولمادارة عبدالله للإسلام!

أمركة الوحات @فلسطين



الخليجيون متفاجئون من تطبيع دولهم علاقاتها مع إسرائيل!  
وتسبوا بأنها راع رئيسي منذ 20 سنة لمفاوضات أوسلو ومؤتمر مدريد ولمادارة عبدالله للإسلام!

إد. حاكم العطرى @DrHAKEM



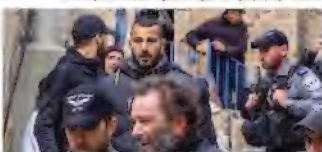
مخاوف من انتشار الازار البلاستيكي في الأسواق



مخاوف من انتشار الازار البلاستيكي في الأسواق

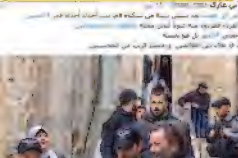
جهد جاسم @Jassem ٢٣٠ من

الذين تصنع الأرز من البلاستيك، وتغرق به الأسواق،  
لما وصعت هذا الخبز في تقريده منذ أريد من شهرين، سمعت عنها الكثير..  
(الفيديو كاملا)  
( ( youtube.be/xQF837pUq6i



سوريا بوسيت @syriapost ٢٣٠ من

البحر 18٠ ميرة قاسية جد،  
إمرأة بحرية تنجيه النصف الروسي السفينة التي استهدفت بحرية جان شيوخو  
أراد الخوض،  
ألف تحذير







STATISTICAL TABLE 2000



<https://doi.org/10.1002/med.32177>

منوف: أوى جوف زلزل ١٢... نيووا رومبول، جيه ١٢



# انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



فصل القاسم @fatimaalwahsh ١٢٠ من  
النسخ 5 سنوات لياشر مصرى وزع النسخة العربية من هذا الكتاب



التيون 5 سنوات كتاتر مصري وزع النسخة العربية من هذا الكتاب  
القانون أيت محكمة استئناف عسكرية في مصر في الرابع من شهر الغارز هناك بعض مؤسس دار نشر  
تتبعه كتاب لثاني خمس سنوات تهيئة لشدة أضرار عسكرية تؤويهه لشدة العربية من الكتاب (البريطاني  
الذي كتبته)

الذكورة فاطمة الوحش #القدس @fatimaalwahsh ١٢٠ من  
استغرب من #فلاف الجزيرة التي تستضيف الوفد الصهيوني كوشين .. فهذا أحد المجرمين  
السفلة مصري قتل اهله في #فلسطين واحد عناصر منطري الاحتلال كما انه يروح  
لتشكل من اشكال التطبيع مع العدو #الصهوني الذي ترفضه وينغضه #التطبيع خابه



من لطائف الغربان @SalehAlturky ٢١٠ من  
حسين أبايو تنصير أمراض العلوي :

الحسد (أنا خير منه)  
الاستبداد (ما أرىكم إلا ما أرى)  
الجود (أنا أؤنبه على علم عدو)  
الاستكبار (أليس لي ملك مصر)  
الفرور (ما أظن أن سيد هذه الأرض)

فاني الصلوة @Sahar ٢١٠ من  
استغربت هذه المظاهرات رغم أنها تتبرع بحرية الجمع لخصومات الشبان العرب  
على فدية



وسيلة @wassilaoulmi ٢٢٠ من فبراير

#لا للعهد الخامسة #الجزائر  
#سيفتريس #السودان  
#لا لتعذيب الإعدامات #مصر  
#لا لتعذيب المعتقلين #السعودية  
العمر العربي .. في هاشتاقات !

خانة الجزيرة @AJArabic ٢١٠ من  
سوايح : #فيسبا شهدت بطاهر 11 ألفا و600 من مجنحي "السرقات الصغرى" بزيادة طفيفة  
عن عدد المعتقلين في الساعة دائما الأسووع الماضي، حسب وزارة الداخلية الفرنسية



بسم الله الرحمن الرحيم  
أول يوم من الغارز  
توقد حنا من راي الفداء بومر  
المرافقة بين العالمة : راي الفداء



خالد حسني @khairdabunasan ٢٠ يوم

قطعو الانترنت في العاصمة الجزائرية وعطلوا المواصلات وحاصروا الساحات الكبرى، ومع  
ذلك تدفق الشعب بعد صلاة الجمعة، وفك المظاهرون كل أنواع الحصار، إلى أن اقتربوا من  
قصر الرئاسة (المردية)، واستسلموا عليهم احتراق الطوق الأمني لكنافته وسيل من  
العازات المسيلة للدموع وحالات الأختناق

أرادت الحي التي هربت فخر الضحايا  
أدهم أبو سلمة @Adham22 ٢٢ فبراير  
هذه ليست طواير للصوص على الطعام والشراب،  
إنها طواير إرهاب الحق، وإكاذيب التفرقة ورسم خطوط الكراهة.

هذه الجموع العنصرية ترحب من سادات المجرم بنو #الصحابة #القبلي الممارك لاجتماعه  
وإكاذيب على حياة في #الصهوني بنو المجرم



اللقب على الرحمة

Basma Youne @Basma75497053 ٢١٠ من  
حي عشتا بومر تاريخيا و لبطا بعض أول تحسد على شكل كامل لتأهيه الجزائري  
الرغم من المظاهرات التمودعية التي داها الشعب إلا أن قوات الشروبولار تأتي إلى أن  
عطاد في المياه العكرة.  
اعلام لا يابعت لتهوم شخه هو اعلم لا يستحق الاجرم  
اللقب على الرحمة



لا للعهد الخامسة

عبدالمعز الطبري @abdulmazzaref ١٢٠ من

أيمن صعوت @aimansalem87 ٩٠ من  
عالب من أعرفه من أهل الغراب من المعراء، والعني معهم كان قهيرا ثم أعياه الله بالفرار  
وأهل الغراب لهم سيمى حتى في أنفسهم، حتى إذا أعزفت الدنيا عليهم، وتستطيع  
لمشس ذلك في حياتهم وطموحهم، أهل الغراب لا تنطق عليهم العوائس الدينية، ولهم  
معاملة خاصة من الله، لطف الله بهم واضح.

عبدالمعز الطبري @abdulmazzaref ١٢٠ من  
لا تربط الظاهر بالباطن كإرباط (الناس) ب(القلب) ولهذا ذكر الله أعظم علامة على حياة  
القلب الإيمانية .

نحو الحرية @honeyekso ٢٢٠ فبراير

(إنت راضي عني يا عبدالله ؟ أنا راضي عليك.. فولي أي حاجة يا عبدالله)❤

فديو مؤثر جدا ... امرأة مصرية تدعو إبنا بعد اغتياله ..

اللهم عليك بالمتسحق..

اللهم عليك بمن دعوا التميم







# انتقينا لك ..

## من مواقع التواصل الاجتماعي



سوريا بوست @syriapost ١٥٠ س

المحرم بشار الأسد يظهر بشكل مفاجئ في طهران دون إعلان مسبق عن الزيارة و يلتقي بمجرعي النظام الإيراني  
لاحظوا غياب علم النظام السوري أثناء اللقاءين الذين جمعا بشار الأسد مع روحاني و مع علي خامنئي



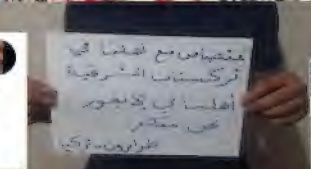
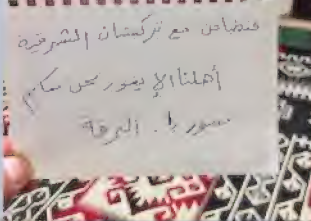
أبولور الحمصي @noraleane ١٤٠ س

إن البصير التي عنى خبر لها  
ماعتد بصرعي اليوم إنسانا  
نأثا من طرار تعب وحسرات واستفسار لماذا هذا السكوت عنا وعن عذابنا  
من نقيم الدواول والمؤتمرات الدولية للطفولة المبرى حاليا وماضي فيه  
بأهل برى لم نصل صورا إلى مدعى حقوق الإنسان  
نطرايك باصبري سهايم ستربري في صور الطغاة



عادل مبروك @kandemercog ٢٠ س

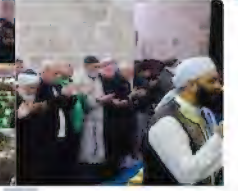
هذا طفل جريحاً من الجيش العرب الذي كسرت العرب



أبو فاهة العسطيني @Abuqashtadhi ٢٠ س

بلايه أسطفي من العلم والعكر والظفر خلف العنصان، أرجو من الله تعالى أن يترك أسرفهم  
وأحاديثهم، وأن يكون لهم في قابل الأيام عند تحت النصر والفتح الإلهي إمامه  
عليه، ورحماتك، حي، ورفقه جاني؛  
الشيخ الحافظ سليمان الطولاب  
الشيخ الحافظ عبد العزيز الطريفي  
الأسنان الفقه إبراهيم السكران

مجلس علماء سوريا @falsafan ١٠٠ س



دعوات العالم @salehelnaam ٢١٠ س



جهد جليل @jhellis ١٠٠ س

لا دعوا على أولادكم حال عصبكم، فندموا طول حياتكم !!

عبد العزيز الطريفي @abdulaziztarefe ١٤٠ س

بمقدار البش بلاء الله يكون الاستعداد له، وأقسم الله على البعث حتى لا ينسك فيه أحد  
(لبي وربى لنبيك)، لبي وربى لناسككم (لا)، إني وربى إيه لحد

العالم بالعربية @WorldinArabic ١٧٠ س

تحت شعار "إسرائيل تعود إلى إفريقيا"، وإفريقيا تعود إلى إسرائيل، أعلن نتنياهو أن  
التواصل الدبلوماسي مع إفريقيا بعد أحد أهم أهداف سياسته الخارجية.

laila الإعلامية لثلى عوده @lailadeh ٤٠ س

استنفاد فلسطينيا قرب قرية كفر بعه عرب رام الله عصف إطلاق النار عليهما من قبل  
جود إسرائيل بعد تنفيذ عملية دهش أسبرت عن (إصابة مناطق في) الجيش  
الإسرائيلي "وحالة خطيرة وجندي آخر إصابة طعنة.

عبد الحميد @abdulhamid ١١ س

عبد الحميد @abdulhamid ١١ س



تركمان | Turkistan ٢٠ س

تركمان | Turkistan ٢٠ س

تركمان | Turkistan ٢٠ س

تركمان | Turkistan ٢٠ س

تركمان | Turkistan ٢٠ س

تركمان | Turkistan ٢٠ س

تركمان | Turkistan ٢٠ س

تركمان | Turkistan ٢٠ س

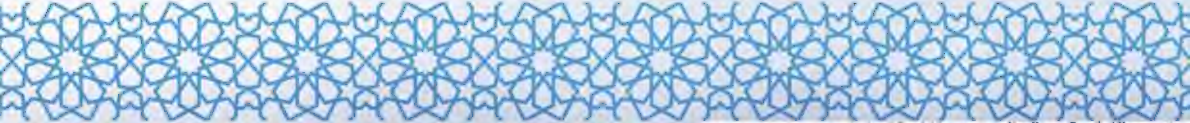
تركمان | Turkistan ٢٠ س

تركمان | Turkistan ٢٠ س

تركمان | Turkistan ٢٠ س



# انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



نارنجنا انضمام **Farah Albargawi** فرح البراقوي  
الأول من اليمن هو مناجم بحس مريكب محجرة دير بايس  
وفي المصنف بصمون بيرير مريكب مدينة فابا  
والثانية هي أبو ساب سوسيني مريكة مداح الرفيضا  
ومصمهم حاصلين على جائزة نوبل للسلام...



**Farah Albargawi** فرح البراقوي  
نحت باعطة الدفاع عن الحرية، بلوح الأسرى باندخل العسكرية لمع الرئيس القوي  
مادرو من اعتقال رعيم المعارضة عوايد، ولكنهم ببنفون كل فقمهم المعارضة، ويتحالفون  
مع أسمى الديكتاتوريات في العالم العربي، متجاهلين ما ترتكب كل يوم من جرائم فل  
واعتقال آلاف المعارضين.



بعضهم رضاء الصلاة اليهودية  
داخل طائرته نائب الرئيس الأمريكي نيكس تيس التي  
بقنلة لوريسو النور

القيمة الشرائية للدولار من 1913 و 2019

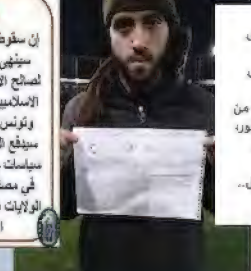
في 2019 الدولار يعادل 95 في المئة من دولار 1913

القيمة الشرائية للدولار من 1913 و 2019

في 2019 الدولار يعادل 95 في المئة من دولار 1913

القيمة الشرائية للدولار من 1913 و 2019

في 2019 الدولار يعادل 95 في المئة من دولار 1913





# انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



### جوائز المسابقات

**جائزة أفضل نص**  
جائزة أفضل صورة  
جائزة أفضل فيديو  
جائزة أفضل تصميم

مسابقات متنوعة في مجالات مختلفة، مع جوائز قيمة للفائزين.

### التبليغ رسالة والشيخ يحيى

الشيخ يوسف العتيبي

مقالته القيمة عن أهمية التبليغ في حياة المسلم، وكيف يمكن أن يكون أداة للتغيير الإيجابي.



### مفصلة الشيخ: أبي عبيدة يوسف العتيبي - حفظه الله

هذا هو رأيي على السور التي أرىكم ما شئتم أن يكون مركز القوة في الحركة

مقالته العميقة حول دور الدين في الحياة المعاصرة، وكيف يمكن للمسلمين أن يكونوا قوة إيجابية في المجتمع.

### تأثير

مقالته حول تأثير التكنولوجيا على الحياة، وكيف يمكن استخدامها بشكل مسؤول.

### جانب آخر من الحياة

مقالته حول الحياة اليومية، وكيف يمكن جعلها أكثر متعة وإثراء.

### جانب آخر من الحياة

مقالته حول الحياة اليومية، وكيف يمكن جعلها أكثر متعة وإثراء.

### جانب آخر من الحياة

مقالته حول الحياة اليومية، وكيف يمكن جعلها أكثر متعة وإثراء.

### جانب آخر من الحياة

مقالته حول الحياة اليومية، وكيف يمكن جعلها أكثر متعة وإثراء.



بعد منع ، وبالأخص ، وإبعاد ، واعتزال لحراس المسجد الأقصى طفل مفتسي بنكعل  
ممن كان يات مصليا إلى حرمه .



في عام 1953 أعلن عن إنشاء دار الإفتاء المصرية بموافقة مجلس الشعب  
والشيخ محمد مصطفى كامل رئيس الدار، التي يجتمع فيها علماء الدين  
بصفة عامة من تعلم العربية، خصوصاً بالنسبة إلى الفتاوى الشرعية  
بمصلحة الدولة، والتي هي أفرعها لمحاكمات التي يُحال إليها مجرماً.  
وتتبعه، وتعدّ لأهم ما أُمر به من إفتاء إرجين أهلاً لغيره  
بتعلم العربية في الجامعات الإنجليزية كل تلك القول للتمسك بالشرع  
وبحسين عناية مع إفريقيا.

دار الإفتاء  
التي تأسست سنة ١٩٥٣  
لتنظيم فتاوى المسلمين

تم إعدادهم



عزاد علي وجهه واستاد علي قلبه (عبد الله بن مسعود)

نزهة الخريطين في حرماته وفي علاقته

- نزهة مشددة
- نزهة أم حرج
- نزهة عاتيل
- نزهة صديقات
- نزهة سوك

في كل هذه النزهات استشهد ابن مسعود بالصحاح لا تصاحبه غيره

(نزهة والده)

مسند عمر بن عبد العزيز رحمه الله حين قال:

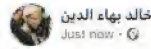
"من جمل من يهونه طريقه لتقصير ما أقرق أنضال"

عبد الله بن مسعود

[illegible]



# انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



خالد بيه الدين  
Just now · ٠

الحمد لله وحده.

كان يقال في زمن الخيز:  
(مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ، وَصَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَدَعَا  
اللَّهَ: فَقَدْ تَقَسَّى الْخِيزَ مِنْ مِثَالِهِ).

فإن بقي قبل مغرب شمس الجمعة، ما يكفي لقُرْآن، ثُمَّ صَلَاةٌ  
وسلامٌ على رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثُمَّ دَعَاء: فَلْتَمَسِ  
الْخِيزَ مِنْ مِثَالِهِ.

هذا ما لا إعلامه لكى هذه @lailadeh4  
بديهي أروع: " تعوذ بالله خير من صلاتك أروعك. ربى جولى 10 لغات  
مؤودة بالآرثبات والكسار والآراء من التامل وأجاري. وسعد لـ 14 صدا على الكراسي  
و 2- 5 مائتي على كرسى العزبة بالداخل أو اسرد ما اعتادهم بامعة. سسر  
سيرة 10- 30 كم في الساعة.



Nina Animator @ninaanimator · ٨ س  
في الحان إنا نداء الله يا ربنا: أمتنا الإسلامية  
بأنس الإيمان والتعب  
رغم سماعه الطوق التي مات، ويوم بها إجمالا إنا فعل من الله وجات لهدم العلي  
الضمان  
الموت صعب على الأبناء لا عليهم ربنا الله  
براكم في المروسة الأتلى روح الحب المصطفى، إلى لقاء الأتلى



الشيخ حنين سليمان، 68 عاماً  
مصري هاجر لـ @libya4 منذ عدة طوية بعد مقاطعة عائلته له إثر اعتناقه الإسلام،  
استشهد في ٩ كانون الأول/يناير، ليكون خامسة حياته في المسجد وقت الصلاة  
يوم الجمعة.

الجنود يورشلنا لإرهابية  
تشيوناه الجمعة



واحد يومه صعد عجلة أسن الطويلة، وأرادت بطارده، في زمن القلوب الأتلى  
وجاءت العجلة إلى "وجهه نظر"، لكن من فسقل إجماعه، صوب الهراة وأتلى  
القلب، وهو سلكى ظهره السمعة سبارك شلة.

lailaodeh4 للإعلامية لكى عودة @lailadeh4 · ٦٠ س  
لم نصدق ديانة صنف الهجوم الوحشي على مسجده في يورشلنا: وقتل 49 من أله  
فيه عاوي الأبحار . لم يرحم العاوي والحقبات بعمرات، الإزها، المكر الآرة  
الديرة السبعة ، وأتلى بدم بارد لأصحاب عرفة أو دية. 49 مسلم جمعهم كانو  
إلا من ذوات كانت سبهم ومن الله.

سؤون عربيه ودولة @Arabia4 · ٣٠ س  
لي نسمع علمنا بطلب سجنه الخفاف الأتلى الصراي  
لي نسمع صرايا بطلب كذلك سجنه خفافهم  
ولي نسمع دعاة الإسلام الأتلى بقاتلي سجنه الكباب المعدين على الأرحم في كبة  
الصموي التي تحرق على أكل الجامع لأطفال النساء والسواح في كتاهم وكثرة  
إلا أنه صعدا إلى صراع الإجماع

جهد جنس @jehel · ١٨٤  
الآن الآن ..  
فدائي فلسطيني بطن جندي صهيوني ثم يستولى على سلاحه ومن ثم يطلق النار  
على الجنود الآخرين ثم يستغل سيارة الجنود ويلاحق باين للمستوطنين ويصت 6 آخرين  
ثم توجه إلى مقرى ثالث ويطلق النار على مستوطنين آخرين!!  
الإصابات لا زالت تصاعف والمفقود واحد ولا يزال يستكمل هجومه!!

جهد جنس @jehel · ١٨٤  
الاشاعات لا زالت تدور حتى هذه اللحظة من تنفيذ العملية وجنود الأحلاف الدني  
على الجنود الآخرين ثم يستغل سيارة الجنود ويلاحق باين للمستوطنين ويصت 6 آخرين  
ثم توجه إلى مقرى ثالث ويطلق النار على مستوطنين آخرين!!  
الإصابات لا زالت تصاعف والمفقود واحد ولا يزال يستكمل هجومه!!

في حين تجاهلهم أفريكم وتصر على أنهم مجاهدين  
في حين تجاهلهم أفريكم وتصر على أنهم مجاهدين



في حين تجاهلهم أفريكم وتصر على أنهم مجاهدين  
في حين تجاهلهم أفريكم وتصر على أنهم مجاهدين



مهمب العربي @SUNAH NEWS · ١٠٠ س  
مهمب إجماعه صناد عاتل الجمعة في شدة الباطور من إنا إجماعه وسعدوا بطول وإمراد  
سندون



عندالقرير الطريرين @sahar · ٦٠ س  
بغداد إيمان اللد بكنز بونه ولا يلزم من الولي يحنق صاه فقد يسمى ما نصره  
مخبره الله عنه (ومن بالله يبد شلة والله بكل شى علمه)

Wali connectivity @WaliConnectivity · 18  
Please later that I was never about.  
Thank you all for your support.  
I'm sure you would all do the same thing.



سجده بطنه بطنه @lailadeh4 · ١٨٤  
مجاهد فلسطيني بطن جندي صهيوني ثم يستولى على سلاحه ومن ثم يطلق النار  
على الجنود الآخرين ثم يستغل سيارة الجنود ويلاحق باين للمستوطنين ويصت 6 آخرين  
ثم توجه إلى مقرى ثالث ويطلق النار على مستوطنين آخرين!!  
الإصابات لا زالت تصاعف والمفقود واحد ولا يزال يستكمل هجومه!!



فهد المصلا @fahad.m · ٥٠ س  
تطاول الجهلة على سمة التي صلى الله عليه وسلم بتر حمة الناس وعزتهم، فريدتهم  
سبها وكادعاً عنها.  
وهذا جعل من كل أسئلة فرصة عظيمة لنشر السنة وتعلمها.  
ومن أعظم ما يهن هنا: حط الأحداث الصحية، ونم برامج متخصصة في هذا، تستحق  
الدعم والتشجيع الذي يساعدها على تحقيق هدفها.

lailaodeh4 للإعلامية لكى عودة @lailadeh4 · ٦٠ س  
الشاياك الأسرايلى :- المهم تتعقد عملية إرشل الأتلى هو عمر أبو لى، 19 عاماً  
من قرية الراوية في منطقة سلفيت،

د.صالح العامري @salahelnaami · ٧٠ س  
أحد القلبي في عملية بركان هو الحاجام العسكري إجماعه أتنر، المسؤول في المدرسة  
الدينية العسكرية في مسنونة علية، التي نخر منها عدد كبير من العبادات العسكرية  
أحد طلابه هو عوف شور، قائد لواء جعفاني أثناء حرب عزة ٢٠١٤ والمسنون على مخبرة  
الجمعة الأسود في رفح ونهاى بضمير المساحد

الجنود، فيشموون دولة الموحدين بالآورة  
الجنود، فيشموون دولة الموحدين بالآورة

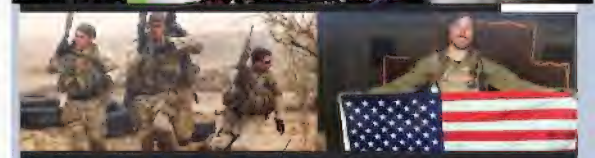








# انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي







واقعة إمام الشافعي

مات والد الإمام الشافعي، فكان واقع الأمر أن تحصل إرث محمد بن إدريس الشافعي إضافة، فأخذته من غرة إلى مكة وهناك تعلم القرآن الكريم وهو ابن 7 سنوات، ثم أرسلته إلى البادية لتعلم اللغة العربية، ثم علمه الفروسيّة والحكمة فكان يقرب مائة رمية لا يخطئها منها واحدة، ثم ترك الأمور ليسر حسب الطروق، وأما فرائد ترويضه وأجازه الإمام مالك للفقوى وهو في الخامسة عشر من عمره: "روى الشافعي: "كنت بينما في حجر أمي ولم يكن لها ما تطبخني للعلم، فقد رهي مني أن أقوم على الصبيان إذ كان غاب وأحفظ علمه، وحفظت القرآن وأنا ابن سبع سنين، وحفظت الموطأ وأنا ابن عشر".

واقعة إمام مالك بن أنس

يقول الإمام مالك رحمه الله: كانت أمي تلبسني الثياب، وتصفهني وأنا صبي، وتوجهني إلى ربيعة بن أبي عبد الرحمن، وتقول: "يا بني! أنت مجلس ربيعة، فاعلم من سمعت وأتبعه قبل أن تعلم من حديثه وفقهه".

أمهات خالداً  
في التاريخ

واقعة إمام البخاري

نشأ البخاري بينما في خلف أمه، لتقوم بترتيبه العمل فربما، فلهذا بقيت بالقرعة، وأدبته لتعلم بالقرعة، وأدبته، وتوكل به في بيت السرايا، عشر إلى مكة للقرعة، ثم تركته هناك، وترجع ليتعلم العلم بنفسه، فوفقه، ليرجع البخاري أمير أهل الحديث، ذلك الذي يقول عنه أسلافه: "ليس أحد أفضل منه".

واقعة إمام أحمد بن حنبل

إنها صبية بنت ميمونة بنت عبد المليك، مات زوجها محمد بن حنبل شاباً في الثالثة، وهي كانت دون الثلاثين، وعلى الرغم من ذلك لم ترض بالزواج، وإلّا ما أجادت أن تقرأ وحدها، فبجانب حنانها وأسماء، فأخذت إلى دنيا المؤمنين، وعالم الموحدين أمام أهل السنة الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله.

واقعة إمام ابن جرير

تعدّ سميت النساء، إمامها الزينة، فلهذا بقيت بالقرعة، وأدبته لتعلم بالقرعة، وأدبته، وتوكل به في بيت السرايا، عشر إلى مكة للقرعة، ثم تركته هناك، وترجع ليتعلم العلم بنفسه، فوفقه، ليرجع البخاري أمير أهل الحديث، ذلك الذي يقول عنه أسلافه: "ليس أحد أفضل منه".

واقعة شيخ الإسلام بن تيمية

والله لعن هذا فريقك، وخدمته الإسلام والمسلمين، لذلك وعلى شرفك الحديث لعنك، ولا تغتبط يا ولدي أن فريقك مني أحب إلي من فريق من دينك وخدمتك للإسلام والمسلمين في شئني وإفهامي، بل يا ولدي إن غاية رفاهتي عليك لا يكون إلا بقدر ما تقدره دينك والمسلمية، والتي يا ولدي لن أسألك عداً أمام الله عن هذا علي، ألي أعلم أيت، فقوم أنت، ولكن يا أحمد سأسألك أمام الله وأحسين إن ظهرت في خدمة دين الله، وخدمة الأئمة من إخوان المسلمين.

أمهات الأمس وبنات اليوم  
خير خلف لخير سلف

وصية الشهيدة  
سماح مبارك



ماما وصيتي لكي أنه عندما تفرحي مثل يوم ولادتي وأكثر فإن قد غفر الله ذنوبي الحقني بالصالحين وأنعم عليّ بالجنة (الفردوس)



# مملكة الزواج

## أيهما أعظم حق الزوج أم الوالدين؟؟!!

لو تأملنا في أغلب المشاكل الزوجية، سنجد تقسماً كبيراً منها يرجع لوجود طرف ثالث في العلاقة، هي الأم، إما وجوداً إيجابياً أو سلبياً بحسب نوع المشكلة ومسبباتها وطبيعة تفكير كل زوج وزوجة.

ولا شك أن السؤال الذي تطرحه الكثير من الزوجات حين تقع في مشكلة مع زوجها تتعلق بالديها، هو : أيهما أعظم حق الزوج أو الوالدين؟ هل أطيع زوجي أو أطيع والدي؟

في الحقيقة الجواب على هذا السؤال ليس بتلك السهولة الحاسمة باختيار أحدهما، بل لابد من وقفة ونظر. فطاعة الله سبحانه وتعالى فوق كل طاعة ولا شك أن المسلمة التقية تبحث عن رضا ربها وخالقها قبل رضا غيره، فاجعلي هذه القاعدة بوصلة لك في قيادة قراراتك وخياراتك.

وحين تطرأ مشكلة فيها زوجك ووالديك قومي بوزنها في ميزان الشريعة وأي الخيار سيكسبك رضا الله فاختاريه دون تردد ثم سدي وقاربي. سأضرب لك مثلاً: كل أمر أو طلب ليس فيه معصية لله، قومي به وأنت على نور من الله، ولكن لا يعني هذا الوقوف في موقف المخاصم للطرف الثاني بل لابد أن تحاولي استرضاءه وكسب وده وإقناعه بأن خيارك كان لله وفي سبيل الله لا تفضيلاً بين اثنين.

وهذا مثال من الواقع: لو أن الأمر من زوجك جاء بلباس يجه وأماك ترفضه، فالأصل أن تلبى رغبة زوجك لا أمك، لأن هذا حقه هو وليس حقها هي! تأملي معي، وترجيحاتهم لوجوه النظر، فبعضهم راعى حق الزوج فمنع الزوجة من الخروج بغير إذنه ولو لزيارة والديها، وبعضهم راعى حق الوالدين فأجاز للزوجة الخروج لهما ولو ذلك أن طاعة الزوج في مثل هذا المقام أوجب.

وتذكرني قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إنما الطاعة بالمعروف) وقوله صلى الله عليه وسلم : (لا طاعة لمخلوق في معصية للخالق). وقد تجاهل آخري بيان حق الوالدين أعظم، كما قال تعالى (واعبُدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً). وإن أمر الوالدين مقدم على أمر الزوج. وهذا يجيز للزوجة الخروج لأهلها حتى بدون إذن زوجها.

فالحقيقة أن هذه المسألة من المسائل الاجتهادية بمعنى أنه لا نص قاطع فيها، وقد اختلفت فيها آراء أهل العلم والمجتهدين حسب فهمهم لعمومات الأدلة وترجيحاتهم لوجوه النظر، فبعضهم راعى حق الزوج فمنع الزوجة من الخروج بغير إذنه ولو لزيارة والديها، وبعضهم راعى حق الوالدين فأجاز للزوجة الخروج لهما ولو بغير إذن الزوج إذا كان منع الزوج لها من قبيل التعتن والهوى.

ولكن المرأة الصادقة تنظر بعين الإنصاف، إن كانت عائلتها تسبب لها الفتن والمشاكل وتظلم زوجها فغليها أن تكف هذا الشر بنفسها وتكسب ثقة زوجها وتنصع لعائلتها في الله ولا تسمح لهم أن يحطموا سعادتها وبيتها وتذكرني أنك بذكائك وطيبية قلبك يمكنك كسب الاثنين معاً، زوجك ووالديك، وذلك من خلال فصل المشاكل التي قد تثيرها حساسية معينة بينهما، أو بالحذر من نقل الأحاديث التي تثير سوء ظن عن أحدهما، فلا يسمعن أهلك عن زوجك إلا كل خير، ولا يسمعن زوجك عن أهلك إلا كل خير كما لا تكشفني عيوب أحد لأخبر ولا أسرارها ليبقى الاحترام بينهما فإن حصل واشتكي أحدهما من الآخر فعوني من أمر الشكوى فكلنا أصحاب عيوب وعالجي النقص بحكمة، ولعل أفضل ما يبعث بالأطمئنان هو توطيد جبل الثقة والمحبة بينك وبين المشتكي، فيهنو عليه ذلك ويتنازل لأجلك حفظاً للمودة والمحبة بينكما.

وتأملي معي قولين لأهل العلم الأول لشيخ الإسلام ابن تيمية والثاني لابن حزم رحمهما الله:

فقد سئل شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله عن قول الله سبحانه وتعالى: (فالمصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله) فقال " يقتضي وجوب طاعتها لزوجها مطلقاً من خدمة وسفر معه وتمكين له وغير ذلك ... فإن كل طاعة كانت للوالدين انتقلت إلى الزوج ؛ ولم يبق للأبوين عليها طاعة ؛ تلك وجبت بالأحرام وهذه وجبت بالعمود ... وسئل - رحمه الله - عن امرأة تزوجت وخرجت عن حكم والديها ، فأيهما أفضل : برها لوالديها أو مطاوعة زوجها؟

فأجاب: الحمد لله رب العالمين ، المرأة إذا تزوجت كان زوجها أملك بها من أبويها وطاعة زوجها عليها أوجب قال الله تعالى : ( فالمصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله ) . وقال أيضاً : وليس عليها حق بعد حق الله ورسوله أوجب من حق الزوج ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أحق مخلوق بالسجود لو كان ذلك جائزاً فهو الزوج ، لعظيم مكانته وشأنه لدى الزوجة .

وتأملي قول ابن حزم - رحمه الله - : إن الوالدين أعظم حقاً على المرأة مستنداً بأدلة من الكتاب والسنة الصحيحة منها :

- ( أن أشكر لي ولوالديك إلي المصير ) سورة لقمان ، فقرن تعالى الشكر لهما بالشكر له عز وجل .  
- وقوله تعالى : ( وإن جهداك علي أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا ) سورة لقمان ، فأمره بمصاحبتهم بالمعروف رغم كفرهما ومجاهدتهما له ليكفر بالله .

وقوله تعالى : ( وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ) والوالدين إحساناً إما ينلغن عنكم الكبر أخذهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً ( الإسراء : الآية 23 ) ، فقرن بين الإحسان للوالدين والتوحيد .



وفي الحديث الصحيح جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ، من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال : ( أمك ) . قال : ثم من ؟ قال : ( ثم أمك ) . قال : ثم من ؟ قال : ( ثم أمك ) . قال : ثم من ؟ قال : ( ثم أبوك ) . والخطاب للمرأة كما هو للرجل .  
والحديث الصحيح الأكبر للكثير : الإشراف بالله ، وعقيق الوالدين ، وشهادة الزور ، وثلاثة - أو - قول الزور . فما زال يكررها حتى قلنا : ليته سكت).

فإن تأملنا في القولين وجدنا أن الأمر يدخل في الطاعة المعروف، لا في معصية الله، وإننا الوحيدة القادرة على خلق تقوى توازن في العلاقة بينهما، وذلك بحسب العلاقة بينهما طيبة محترمة، يسودها الحب، والصوت، والأفكار في هذه كثرية، فمثلاً يمكن أن تصدى زوجك فتدبره لأنها من أمك أو تصدى أمك حدية وتتقوى من هذه من يؤمها يمكنك أن تبذل عن كل ما يوجب من تقويم وتعدي، عن غير الله تعالى والتباعد بينهم .  
أكسبي رضا زوجك في كل ما يتعلق بكما في نواحي الحياة الأخرى، فيحققها لك ولا تؤذيها في علاقتك بمن تحبين.  
وكذلك أكسبي ود والىك ورضاهم بعيداً عن نظرك زوجك، فبرها بالاتصال الطيب والعناية المباركة وحسن السؤال والخدمة يشعروها أنك محبة لهم، فيحفظان لك مذهبهم.

ولا ننكر أن هناك بعض الوالدين وبعض الأزواج يؤخّر أحدهما (أو الزوجية المعصية) والطلم ومنا لابد أن تظهر شخصيتك الكلية التي تحب الله أكثر من أي شخص آخر، فإن استشكل عليك الأمر فاستفتي أهل البيت، ولا تخافى ولا تحزنى، فما خاب من تمسك بالله ولا تنسى الدعاء لعما والهادية والمجبة، وتذكروا أنتم مقتضى السعادة في الدنيا، إن شئت ذلك، فالزوجة المعجبة والعطاء، تشعرون ببركات إخلاصكم في العلاقات، وما خاب من استعتان بالدعاء في ساعات الاستجابة والسحر والخلاوات؛ فالف بين قوليهما!



## تثعيرين بفتور فيء العلاقة مع زوجك؟

حاولي ان تجدي قليلا في اجواء اللقاء بينكما!

اتعلمين أن الزوج كالطفل يحب الدلال والاهتمام!

فانظري فيما يحب من طعام أو نظام في البيت واحرصي على تكييفه، غيري من مظهرك قليلا للمسة جمال جذابة.

حاولي الخروج معه في نزهة معا لتمكن طبيعتي للتفكر في خلق الله واسترجاع الذكريات الجميلة بينك وبينه!

هل جربت فكرة "التدليك" أو "المساج" مع زوجك! فالكثير من الأزواج يعيشون ضغطا كبيرا في الحياة اليومية وصراعات الأمة المنتشرة، ومسؤوليات الدنيا والآخرة.

ومحبتيك له قبل كل شيء!

أقراي عن طرق المساج الصحية واستعملي الزيوت الطبيعية كزيت الورد أو زيت الزيتون ببعض العطر أو زيت الأطفال !

وواجلي الإنارة هلدنة وحديثه حديث العودة والرحمة. أياك وأشارة النقاشات والجدالات في مثل هذه اللحظات أو أن تستغليها في الشكوى وتقديم الطلبات، بل اجعليها لحظة عطاء، منك، لزوج كريم سيحفظها لك.

إن لاحظت الفتن يَقلب على مناقشاتكم وأجابه اليومية فيلكم والأشغال يَقبل وقال وتبع عورت الناس يا أبيتي عام يوم زوجك في عمله في عموم أمتكم وأجبتني من نكسك عند كل فرصة لقاء الموسوعة التي لا تستقني علمة لمقررة منك ما يجري من مستجدات ما يعمه من معاملات، كنت في اطلاع على كل ما يبشغل ويشغل أمة الإسلام وأشدني همته بعمل هذه الأحاديث التي تزود بالأنكر وتعلمه باستمرار. الزمعي من رصيدة معرفتك ووعيك وشاكري زوجك هذا الخير.. ثم إن يتخلل عن جسامتك لأنك الفتنة العظمى في حياتك.

يا ابنة الإسلام كوني نبّراس مسيرته بحسن مسابقة واجتهاد.



التزمي أذكار الصباح والمساء، لا تفرط في فيها أبدا





سَبَّ رَجُلٌ ابْنَ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. فَلَمَّا فَرَّغَ قَالَ: يَا عِكْرَمَةُ، هَلْ لِلرَّجُلِ حَاجَةٌ فَنَقْضِيهَا؟ فَكَفَسَ الرَّجُلُ رَأْسَهُ وَاسْتَحْيَا

# ولا حجة للأدب

حكى أن هند ابنة النعمان (هند بنت النعمان بن بشير) كانت أحسن أهل زمانها فوصف للحجاج حسنها فأغذى إليها يخطبها وبذل لها مالا جزيلا وتزوج بها وشرط لها عليه بعد المصداق مائتي ألف درهم ودخل بها ثم اتها انحدرت معه إلى بلد أبيها المعرة وكانت هند فصيحة أدبية فأقام بها الحجاج بالمعرة مدة طويلة ثم إن الحجاج رحل بها إلى العراق فأقامت معه ما شاء الله ثم دخل عليها في بعض الأيام وهي تنظر في المرأة وتقول:

(وما هند إلا مصرة عربية ... سلية أمراس تحللها بغل)  
(فإن ولدت فحلا قلله درها ... وإن ولدت يغلا فحيا به البغل)

فاتصرف الحجاج راجعا ولم يدخل عليها ولم تكن علمت به فأراد الحجاج طلاقها فأغذى إليها عبد الله ابن طاهر وأنفذ لها معه مائتي ألف درهم وهي التي كانت لها عليه وقال يا ابن طاهر أنا والله كنا فما حمدا وبنا فما ندما وهذه المائتا ألف درهم التي جئت بها بشارا لك بخلاصي من كلب بني ثقيف. ثم بعد ذلك بلغ أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان خبرها ووصف له جمالها فأرسل إليها يخطبها فأرسلت إليه كتابا تقول فيه بعد الثناء عليه يا أمير المؤمنين إن الإناء ولغ فيه الكلب فلما قرأ عبد الملك الكتاب ضحك من قولها وكتب إليها يقول إذا ولغ الكلب في إناء أحذكم فليفسله سبعا إحداهن بالتراب فافسلي الإناء، يحل الاستعمال فلما قرأت كتاب أمير المؤمنين لم يمكنها المخالفة فكتبت إليه بعد الثناء عليه: يا أمير المؤمنين والله لا أحل العقد إلا بشرط فإن قلت ما هو الشرط قلت أن يقوم الحجاج محملي من المعرة إلى بلدك التي أنت فيها ويكون ماشيا حافيا بحليته التي كان فيها أولا

فلما قرأ عبد الملك ذلك الكتاب ضحك ضحكا شديدا وأنفذ إلى الحجاج وأمره بذلك فلما قرأ الحجاج رسالة أمير المؤمنين أجاب وأتمثل الأمر ولم يخالف وأنفذ إلى هند يأمرها بالتجهز وتجهزت وسار الحجاج في موكبه حتى وصل المعرة بلد هند فركبت هند في محمل الزفاف وركب حولها جواربها وخدمها وأخذ الحجاج بزمام البعير يتقوده ويسير بها فجعلت هند تتواعد عليه وتضحك مع الحياء دايتها.

ثم إنها قالت للحياء يا دابة إكشفي لي سيف المحمل فتشفته فوقع وجهها في وجه الحجاج فضحكت عليه فأنشأ يقول  
(فإن تضحكي مني فيا طول ليلة ... تركتك فيها كالقباص المفرج)

فاجابته هند تقول

(وما نيالي إذا أرواحنا سلمت ... بما فحذنا من مال ومن نسب)  
(فماضال مكسب والعز مرتجع ... إذا النفوس قاهاها الله من عطب)

ولم تزل كذلك تضحك وتلعب إلى أن قربت من بلد الخليفة فرمت دينارا على الأرض ونادت يا جمال إنه قد سقط منا درهم فارفعه إلينا فنظر الحجاج إلى الأرض فلم يجد إلا دينارا فقال إنما هو دينار فقالت بل هو درهم قال بل دينار فقالت الحمد لله سقط منا درهم فتعوضنا الله دينارا ففعل الحجاج وسكت ولم يرد جوابا ثم دخل بها على عبد الملك بن مروان فتزوج بها وكان من أمرها ما كان. وقد وجدت في بعض النسخ ما هو أوسع من هذا ولكن اقتصر على القليل منه إذ فيه الغرض.

للكاتب: المستشرق في كافي من مستشرقين  
المؤلف: الأديبي

شعر لبيد بن ربيعة - ذهب الذين يعاش في أكنافهم  
آيات شعر مقبسة من قصيدة: طرب المواد وليته لم يطرب

إن البلاد موكل بالملق (مئل)

قال المفضل: يقال: إن أول من قال ذلك أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه فيما ذكره ابن عباس، قال: حدثني علي ابن أبي طالب رضي الله تعالى عنه لما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يعرض نفسه على قبائل العرب خرج وأنا معه وأبو بكر، ففعلنا إلى مجلس من مجالس العرب، فقدم أبو بكر وكان نشابة فسلم فردوا عليه السلام، فقال: ممن القوم؟ قالوا: من ربيعة، فقال: أين هاتمتها أم من لزامها؟ قالوا: من هاتمتها العظمى، قال: فأني هاتمتها العظمى أنتم؟ قالوا: نهل الأكبر، قال: أفمنكم عوف الذي يقال له لأخر بواوي عوف؟ قالوا: لا، قال: أفمنكم بنسطام ذو اللواء ومنتهى الأحياء؟ قالوا: لا؟ قال: أفمنكم جناس بن مرة [ص 18] حامي النمار ومناع الجار؟ قالوا: لا، قال: أفمنكم الخوثران قاتل الملوك وسالبا أنفسها؟ قالوا: لا، قال: أفمنكم المزدلف صاحب العمامة الفزدة؟ قالوا: لا، قال: أفأنتم أحوال الملوك من كندة؟ قالوا: لا، قال: فسلمت ذللا الأكبر، أنتم ذهل الأصغر، فقام إليه غلام قد بقل وجهه يقال له دغل، فقال:

إن غني بياضنا إن نسلناه \* وألعبت لا نعرفه أو نخشعه

يا هذا، إنك قد سألنا فلم تكتم شيئا فمن الرجل أنت؟ قال: رجل من قريش، قال: بغ بغ أهل الشرف والرياسة، فمن أي قريش أنت؟ قال: من تيم بن مرة، قال: أمكنت والله الرامي من صفاء الثغرة، أفمنكم قضى بن كلاب الذي جمع القبايل من فخر وكان يدعى مخمعا؟ قال: لا، قال: أفمنكم هاشم الذي شتم التزييد لقومه ورجال مكة مستنون عجاذا؟ قال: لا، قال: أفمنكم شينة الحمد مطعم طير السماء الذي كان في وجهه قمر يضيء ليل الظلام الداجي؟ قال: لا، قال: أفمن الفيضيين بالناس؟ قال: لا، قال: أفمن أهل النذوة أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل الرقادة أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل الحجابة أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل الشفاية أنت؟ قال: لا، قال: وألعبت أبو بكر زمام ناقته فرجع إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال دغل: صادق درأ السيل ذرا بصدغه، أما والله لو نبئت لأخبرتك أنك من زعمات قريش أو ما أنا بدغل، قال: فتقسم رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال علي: قلت لأبي بكر: لقد وقعت من الأعرابي على باقع، قال: أجل إن لكل طامة طامة، وإن البلاد موكل بالملق.

شعر البحري - أخي متى خاضمت نفسك فاحشده

أخي متى خاضمت نفسك فاحشده  
لهاومتي خذت نفسك غاشق  
أرى على الأشياء شئني، ولا أرى الـ  
تجمع إلا علة للتفرق  
أرى الغيثي فلا توشك الشمس نقله  
فكس في ابتغاء العيش كسك أوفق  
أرى النحر غولا للنفوس، وإنما  
يقي الله في بعض المواقين من يقي

إن الحماة أولعت بالكنة \* وأولعت كئنه بالظنه

الحماة: أم زوج المرأة، والكنة: امرأة الابن وامرأة الأخ أيضاً، والظنة: التهمة، وبين الحماة والكنة عداوة مستحكمة يضرب في الشر يقع بين قوم هم أهل لذلك





## كيف يصنع المجاهد؟!

الشيخ ابو قتادة الفلسطيني

(حفظه الله)

كنت قلقة،  
فلما استشهد  
اطمئن قلبي،  
فزغردت  
حيث لم أزغرد  
من قبل أبداً!



كلمات أم الشهيد بإذن الله تعالى عمر أبي ليلى من سلفيت تلخص كل الحكاية، وتجيّب على كل الأسئلة:  
شاب سهل، لم تر أمه فيه إلا شأباً لا يقدر على فعل عظيم كهذا، إذ هذا شأن العشرة والمخالطة، حيث تتألف النفس مع النفس فتغيب خصوصيتها، فهي لا تراه إلا ابناً حبيباً، يأوي إلى حضنها لتعانقه بحب الأم، وقلب الأم، وسريرة الأم.  
هكذا نحن، تمر العظمة مرة أمامنا، فلا نراها لأن حكايتها لم تأت بعد.  
هكذا نحن، نعيش حكايا التاريخ فلا ننتبه لها إلا إذا كتبت كقصّة ماضية.

كلمات أم الشهيد اختصرت الحكاية: كنت قلقة، فلما استشهد اطمئن قلبي، فزغردت حيث لم أزغرد من قبل أبداً.

دنيا على وجه ما قاله المتنبّي لمثل هذا القلب العظيم:  
على قلق كأن الريح تحتي...

فحين تذهب لأرض المقام يحصل الإطمئنان.

هذه فطرة التوحيد والإيمان، واليقين على الغيب، تستخرجه من مقرها الفاتر تحت تقلبات الحياة، فينفجر متجاوزاً كل الركام.

شهداؤنا لا صخب لهم، ولا ضجيج، يخرجون من هدوء كامن تحت مراجل الغضب، تستمع معالم القهر، والظلم، وغياب العدالة، لتكون صناعة عظيمة باهرة، تتجاوز كتب التعليم الفاسد المزور، وتتجاوز خطب السياسيين الفاسدين، مستعيلة على دعاوى السلام الكاذب، والصفقات المبرمة في سرايب الظلام.

هذا عمر، ابن عمر، فاسمه يذكره، ويتعش فيه روح القوة والشجاعة.

لا تسله:

من أين أتيت، ومن رباك، فأنت ابن الإسلام، وطلب الجنة، وصناعة القرآن وحقائقه.

عندما خرج لم يودع أمه، وسلم على جدته، وهي تقول: لم يستطع النظر في وجهي، لأن خلقه الحيا، وهذا حياء الرجولة الذي تأبى الظلم والهوان وقبول الذلة.

كلهم ممن سمعت أخبارهم يخرجون بلا وداع، غير ملتفتين وراءهم، فقد شغفتهم الرحلة الآتية.

يصنعون، ويديرون، والله يزرع شهداء ومجاهدين، والعاقبة للمتقين.





# طفلي صاحب الجلالة



للطفل الصغير عالمة الخاص، وطريقة محدودة في التفكير، ومشاعر حساسة يستمد تدفقها وانسجامها من المحيطين حوله، وهو في كل هذا يجسد ذلك من خلال ما يسمى باللعب، الذي يعتبر سلوكا فطريا وجويا..

للطفل الصغير عالمة الخاص، وطريقة محدودة في التفكير، ومشاعر حساسة يستمد تدفقها وانسجامها من المحيطين حوله، وهو في كل هذا يجسد ذلك من خلال ما يسمى باللعب، الذي يعتبر سلوكا فطريا وجويا في حياته، ومهارة مهمة لتكوين شخصيته التي تتناغم مع المرحلة العمرية التي يمر بها. وطفل «الخمسة أعوام» طفل في مرحلة شديدة الخصوصية، بل إنها محطة فارقة في مرحلة الطفولة المبكرة، ولذلك فهي تحتاج منا كأباء ومربين إلى مزيد من التفهم لجوانبها، والإحاطة بإبعادها، كي نخرج منها بتأثير مرضية تضع الطفل على المراحل التالية بدون أزمات أو تعقيدات قد لا يحمد عقبائها.

## مفترق الطرق

تعد سن الخامسة مفترق الطرق في حياة الطفولة، فغالبا ما يعيل الطفل في تلك المرحلة إلى التعلم من والديه المهارات المتنوعة، وخاصة التي تتعلق بمهنة الأب أو الأم، وتنتقل علاقته بالأشياء التي يتعلمها من مجرد لهُو برئ وحُب استطلاع إلى تقييم فوائدها الموضوعية في عالم الإنتاج والعمل، وتنتابه أحلام وأمال أن يكون صاحب حرفة يستطيع بواسطتها أن يحصل مستقبلا على مصدر للرزق والعمل الذي يؤهله لأن يكون مثل أبيه والبنات مثل أمها. هنا إذا نجح الطفل في اكتساب بعض المهارات فإنه يشعر بالرضا عن نفسه، ويشعر بالقوة الناتجة عن قدرته على التحكم والحصول على المهارات، أما إذا فشل فإنه يشعر بالنقص الذي ربما يدفعه إلى أن يحن إلى ماضي الاستمتاع الأسري في المراحل السابقة «النكوص إلى الطفولة»!! لذلك ينبغي أن تتركز اهتمامات الوالدين في تلك المرحلة على مساعدة الطفل الحائر في تخطي صراعاته النفسية الداخلية بمنحه مزيدا من الإشباع، ومنحه الراحة في أن يقرر بدون خوف، وكذلك يُعَمِّق الدفء والحب في الأسرة، للسيطرة على الانفعالات في داخله، وفي تعامله مع الآخرين. فالطفل لا يستطيع أن يقوم بالمهام بنفسه ودون مساعدة أبويه، إلا إذا كان يشعر بقدر من الأمان والطمأنينة، وهي مشاعر لن يحصل عليها إلا عن طريق الحب والحنان اللذين تمنحهما له الأسرة، مما يغذي ثقته بنفسه، ويدفعه نحو اكتشاف العالم من حوله. لابد من التعامل مع طفل الخامسة على أنه صار مبركاً جيداً لكل شيء، يجري من حوله، وبالتالي فهو يفهم القواعد والحدود وما هو مسموح وما هو غير مسموح، وهو في الوقت نفسه يمتنع من الإهمال والتهميش، ويحب أن يعبر دوماً عن وجوده في هذا العالم المكتظ من حوله، بالعناد تارة أو الانانية تارة أخرى، وهنا يأتي دور الأبوين في تنظيم وصفيّة سلوكياته، ورسم الحدود بين المقبول وغير المقبول. ويتبقى الوسيلة الأفضل لتعليم الذات هي عدم ترك الطفل يعاني الفراغ، وذلك من خلال توفير الألعاب المسلية والتعليمية في آن واحد، وينصح باختيار الألعاب التي تشجعه على التفكير والإبداع.. إن اللعب الموجه هو من أفضل أنواع اللعب، عندما يعطيه الكبير الفرصة والتشجيع عن قصد ووعي ودون تدخل مباشر، فهذا من شأنه أن يوسع مخيلته ويزيد حيويته.. دعه يلعب، وعلمه من خلال هذا اللعب.

## الواقعية والخيال المحدود

عمر الخمس سنوات يعتبر مرحلة الواقعية والخيال المحدود بالبيئة لدى الطفل، يتبعها مرحلة الخيال الحر حتى سن الثامنة. فطفل الخمس سنوات تكون استنتاجاته سريعة وخاصة به، والتي قد لا تتفق مع منطق الكبار، وتدور أفكاره حول نفسه أكثر مما تدور حول تحقيق رغبات غيره، وهو لا يعتمد كثيراً على التفكير المعنوي بقدر اعتماده على التفكير بالمحسوسات. لذلك فمن المفيد جداً القراءة لطفلك في هذه الفترة باستخدام القصص المصورة خاصة، لأن الطفل في هذا العمر بإمكانه أن يربط بين الأشياء الموجودة في الصورة وبين أحداثها المتعاقبة، كما تلعب الصور دوراً مهماً في جعل الطفل متألف مع الكلمة المكتوبة. ويفضل أن تكون القراءة بصوت عالٍ ليتمكن نشاطاً مشتركاً ومفيداً لنمو الطفل وتطور العلاقة بينهما، والتي تدعم مهارات التواصل عند الطفل، وتعرفه على الكثير من المفاهيم من حوله (القصص والأرقام والحروف والألوان والأشكال). بالإضافة إلى تنمية مهارات الطفل الخاصة بالذاكرة والمصطلحات اللغوية والتعرف على الأصوات، وتزويده بمعلومات عن العالم من حوله.

## خصائص عامة

يعد عمر الخمس سنوات أوج مرحلة الطفولة المبكرة، التي تتميز بوتيرة نمو متسارعة وبخاصة النمو العقلي واللغوي، وزيادة الميل إلى الحرية، ومحاولة التعرف على البيئة المحيطة، وتكوين المفاهيم الاجتماعية، وبرزوغ "الأنا" الأعلى، والتفرقة بين الصواب والخطأ والخير والشر، وبداية نمو الذات وازدياد وضوح الفوارق في الشخصية حتى تصبح واضحة المعالم في نهاية المرحلة عند سن السادسة. وعموماً نلاحظ على الطفل مجموعة من الخصائص الهامة منها:

- ينمو ويكبر بسرعة ملحوظة خاصة البنات، الأمر الذي يتطلب من المربين الاهتمام البالغ بتغذية الطفل في هذه المرحلة، تغذية صحية متوازنة، كما أن الطفل





أيها العربي! أيها المسلمون! • إنكم لا تفلحون اليوم عن قلة، ولئن كتب الله عليكم أن تفلحوا فلما تفلحون بأثم ما اقترفت نفوسكم، وما اقترحت أيديكم، وما فرضت عقوبكم، وما نسيت قلوبكم، وما أضمت من حق تهودنه لأنفسكم وإسلامكم وذريعتكم (محمود شاكر)

- في هذه المرحلة يتعرض بسهولة للإجهاد لأنه لا يستطيع أن يضع نفسه حدوداً للنشاط، مما يستلزم ملاحظته وتنظيم مواعيده في النوم.
- يستمر تحسين التناغم بين حركاته، وتزداد قدرة الطفل على التحكم في حركته، والتحكم في عملية الإخراج، ويجيد الإتران في الحركة، والقدرة على التسلق والتثقل والقفز والجرى.
- يكتسب عادات حسنة في الأكل والنوم ويدخل المرحاض لقضاء حاجته.
- إحساسه بالوقت وإدراكه للزمن يكون ضعيفاً.
- لا يستطيع التركيز في انتباهه طويلاً، بل ينتقل انتباهه بسرعة.
- يكون نشيطاً جداً، وغالباً ما يبدأ بنشاطات لا يكملها دائماً، وقد يثير مشاجرات لا تدوم طويلاً.
- أنفعالاته تصبح حادة وسريعة ولكنها لا تدوم طويلاً، مع سرعة التقلب والانتقال من حالة الضحك إلى حالة البكاء، وكذلك صداقة الأطفال لبعضهم وعداوتهم لا تدوم طويلاً، وتتغير وفقاً للظروف.
- يتكلم بوضوح، يصبح خطيباً جيداً. يروي قصصاً، ويبالغ في رواياته. يستخدم كلمات مبتكرة ومضحكة للإشارة إلى دخول الحمام لقضاء حاجته. يخترع كلمات طويلة بلا معنى، ويمكن لطفل هذه المرحلة، أن يتعرف ويقتن مفردات لغته العربية خلال أناشيد وأشعار عربية سليمة.
- يسأل: «لماذا؟» و «كيف؟».. وما أكثر ما يوجهه من الأسئلة للمحيطين به لإشباع نهمه للمعرفة وإثراء رصيده المعلوماتي لاستخدامه في اكتساب الخبرات في المستقبل وتفسيرها والتعامل معها. لذلك من الأهمية بمكان الحرص على إثراء معارف الطفل بطريقة مبسطة وصحيحة، ولتضمن له نمواً معرفياً سليماً، لأن تلقي الطفل في هذه المرحلة لأي معلومة خاطئة يصعب تغييرها لاحقاً، كما أن حرمانه من التعرض لهذه المعلومات والمفاهيم في هذه المرحلة يؤثر سلباً على نموه المعرفي.
- يعتمد على اكتساب الخبرة المباشرة عن طريق حواسه أكثر مما يعتمد على النصائح والتوجيهات الإنشائية المستقاة من الآخرين.
- ينمو وعيه بالانفصال والاستقلالية والرغبة الجامحة في استكشاف كل ما حوله والاتصال أكثر بالعالم الخارجي خاصة بعدما حملته قدماء ولم يعد يحتاج إلى أن يحملها أحد، بل إنه قد يخاطر في نقله مخاطرة تفتت له أفاقاً جديدة للمعرفة، ويستطيع هنا استيعاب الظواهر الخارجية، وفيها يتعرف إلى خواص الأشياء وعلاقتها ببعضها البعض.

لهذا فمفتریز هذه الزعرة الاستقلالية من الأهمية القصوى في تلك المرحلة، وذلك بعدم الإسراع بالتدخل أمام فشل الطفل في إنجاز عمل ما، لأن هذا من شأنه أن يحسبه بالعجز ويثر مكان من الغضب فيه، أيضاً من المهم العمل في مجموعة حيث يعطى الطفل أسهل المهام يقوم بها بنفسه، والتي من شأنها أن تعزز قدراته وتزيد ثقته الداخلية بذاته، فضلاً عن أنها تتيح للأهل تقديم التوجيهات والإرشادات في صورة عملية مقبولة. كل هذا لا بد أن يتم في أجواء هادئة بعيدة عن الاستعجال والتسرع خاصة من قبل الوالدين، حيث أن الطفل بالطبع لا يمتلك من المهارات والسرعة مثل الكبير، ولذلك فالتحلي بالصبر هام جداً لمنحه مزيداً من الوقت لإنجاز ما هو مطلوب منه.

المصدر: موقع إسلام ويب

## أطفالنا.. بين التربية بالقول والتربية بالقوة



أكثر الآباء والأمهات يركزون على التربية اللفظية من خلال التوجيه الكلامي، بينما هم يربون أبنائهم بتأثير أكثر وأكبر من حيث لا يشعرون من خلال التربية غير اللفظية، وهو ما يعبر عنه (بلغة الجسد) من خلال النظر والإشارة، تعابير الوجه وحركة الجسد، واللباس والرائحة والممس، فالحسد يتكلم ويوجه ويربي أكثر من اللسان. ولهذا نجد أن كثيراً من الآباء والأمهات يستغيرون عن سلوكيات أبنائهم ويقولون إنهم لا يعرفون أين تلقوا هذه التربية الخاطئة، بينما لو رجعوا أنفوسهم وسلوكهم ولغة أجسادهم لاكتشفوا أنهم هم السبب؛ فالتربية غير اللفظية تؤثر بالقيم والسلوك أكثر من التربية اللفظية. وأذكر أن أما سألني عن سبب كثرة عصية أبنائها بينما هي توجهه دائماً بلسانها بالأمر بغضب، ولا تجد لتوجيهها أي فائدة؟ فسألته: كم مرة تغضيب باليوم؟ قالت: أنا عصية لكن ليس على أبني. وقلت لها: عندما تغضيب بالهاتف على صديقتك أو ترفعين صوتك على العاملة التي عندك بالبيت أو تتوترين عندما يتأخر عليك الطعام بالمطعم، ويشاهد ابنك سلوكياتك العصبية هذه كوني أنت قد أعطيت درساً عملياً بأن العصبية هي الطريق الصحيح للتعامل مع أحداث الحياة، فأنت ربيتيه بسلوكك وبلغة جسدك وهو الذي نسيجه الحوار غير اللفظي، وهذا تأثيره كبير جداً، فقد ذكر خبراء التواصل أن الإنسان يتأثر بلغة اللفظ بنسبة 35% بينما يتأثر باللغة غير اللفظية بنسبة 65%.

فلماذا أن نتبته لسلوكنا ونركز عليه أكثر من تركيزنا على كلامنا، غالباً الذي يخبر أبنه بأنه ذاهب للطبيب بينما هو ذاهب للسوق أو عند أسفله، فإن طفله يستطيع أن يقرأ وجهه ويعرف أنه يكذب عليه وبالتالي يفقد الثقة به. فالطفل مثل الإسفنج يلتقط كل شيء، ويتشكل سلوكه بما يشاهده، فلو نشأ في بيت يشاهد كل يوم والده يدخل أمامه ففي هذه الحالة مهما علمناه بلساننا بأن التدخين مضر يبقى تأثير لسان الحال والمقال والسلوك أكبر. ولو رجعنا أنفوسنا لاكتشفنا أننا ربينا أبنائنا على قيم كثيرة لم نشعر أننا وجهناهم لها بسبب تركيزنا على التربية اللسانية بالكلام أكثر من مراقبة لغتنا غير اللفظية.

إننا نربي أبنائنا بسلوكنا أكثر منها بلساننا، فالتربية كما قيل بالاحتكاك والملاحظة وليست بالكلام فقط. وفي دراسة نشرتها صحيفة الشرق اللندنية جاء فيها: "إن حس الفكاهة يتطور لدى الأطفال الرضع لما يرونه من ردود أفعال أبائهم". وفي دراسة أخرى: (إن الأطفال إلى سن 12 شهراً يستطيعون أن يكونوا راءياً لما يشاهدونه بسبب دقة مراقبة والديهم لأي حدث هل هو يستحق الفكاهة أم لا)... فإذا كان هذا على مستوى الفكاهة والمرح وعمر الطفل لم يتجاوز السنة فكيف يباقي السلوكيات؟ مثل هذا يقال في قيم الاحترام والتعبير عن الحب والاعتذار عند الخطأ وعدم الاستهزاء بالآخرين.. كل ذلك يتعلمه الطفل من خلال الحوار غير اللفظي أكثر مما يتعلمه من الحوار اللفظي. ومن تأمل سيرة رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الصغار يكشف أنه عليه الصلاة والسلام كان يعطي الصغير حقه ويحترمه ويقدره ويتعامل معه كأنه شخص كبير، فلا يفرق بينه وبين الكبار في المعاملة، وإنما ينظر إلى الحق قبل السن، ويقدم الحق على العمر؛ لأنه صلوات الله وسلامه عليه لو ظلم الصغير من أجل الكبير فإنه سيترتب على ذلك نشأة جيل يرى أن حقوقه مفتصبة فينتقم هذا الجيل من الكبار ومن المجتمع كله؛ ولهذا كان الرسول الكريم يربي الصغار من خلال المواقف العملية بالإضافة إلى استخدام التوجيه اللفظي في العملية التربوية.

وقد كان لنا القدوة في قصته مع ابن عباس حينما أتى بشراب مشروب ومنه عن يمينه ابن عباس وكان غلاماً صغيراً، وعن يساره أشياخ كبار، فاستأذن ابن عباس أن يعطي الكبار فقال الغلام: لا والله لا أؤثر بصيبي منك أحداً.. فبدأ به وأعطاه لأن هذا حقه.

فهذا ما نتمنى أن نصل إليه في تربيتنا لأبنائنا، أن نربي بسلوكنا ثم ندعم ذلك بالحوار والكلام.

من مقال الدكتور جاسم العلوان



# هيا نلعب!!



الأشغال اليدوية والصناعات الورقية من أجمل أنواع الصناعات التي تدخل في باب اللعب والتسلية والتعليم في نفس الوقت. وكَم من الأشكال الجميلة يمكننا صنعها من مجرد أوراق وأزهار ملونة وغراء وبعض الأفكار. اليوم نقدم لك فكرة صناعة أشياء جميلة للعب بالورق وبعلب الكبريت. ولا حظي الصور ستجدين الفكرة بسيطة جداً، بمجرد أن تغلفي العلب بالألوان التي تختارين وتزينيها بالطريقة التي تفضلين. أترك الإبداع ينطلق مع أطفالك، ليصنعوا ما يحلو لهم بالورق. يمكنك صناعة مزهريات وصناديق وأثاث لتزين الزوايا. يمكنك صناعة مزهريات بالوان باهية وحاملة أقلام أو حصاله للنقود بكوب تغلفينه وتزينينه. يمكنك صناعة ورود ملونة. استمتعي مع أطفالك بالألوان وراقبي نشاطهم وراعي أذواقهم.



## دفتر الذكريات



هذه الفكرة مناسبة جداً لتطوير ملكة الكتابة والتعبير لدى طفلك وتعليمه التنظيم ومعرفة التواريخ. قومي بتوفير دفتر جميل أو دفتر عادي وغلفيه وزينه بطريقة مناسبة بما توفر لديك من مواد تزيين. ثم اطلبي من صغيرك أو صغيرتك أن يرسم في الصفحة الأولى فيه، التي ستبقى ذكرى له حين يكبر، بحجمها الصغير، وهي بصمة أولى في دفتر ذكرياته، وليكتب اسمه وتاريخ بداية التأليف، الأول له. اطلبي منه أن يعبر عن كل موقف مر عليه أو كل شيء يحب أن يحققه بشكل يومي أو حتى أسبوعي لا يهم الوقت بقدر ما يهم الاستمرار في تطبيق الفكرة. اجعليه يبحث في الكتب والقصص والأشعار عن أكثر الجمل جاذبية لفهمه ليعيد كتابتها بشكل اقتباسات في دفتر ذكرياته. يمكنك أن تملئي عليه بعض المواعظ والنصائح التي يدونها في دفتره. كما يمكنك أيضاً تلصيق أثار الذكريات كورق الحلوى الذي تناوله كجائزة لاجتهاده في أمر ما. أو بتجفيف ورقة شجر أو وردة بين صفحات دفتره الجديد بعد رحلة نزهة في الطبيعة. سيكون هذا الدفتر أول كتاب من تأليف صغيرك، ستستمتعان كثيراً به، وستزيد المتعة حين يشاهده وقد أشتد عوده أو عودها.





# كيف يكافح المسلمون الروهينغا من أجل التعليم بنغلادش؟

سار كفاية الله ابن الستة عشر عاما إلى مدرسته في جنوب بنغلادش في أواخر يناير/كانون الثاني مثلما اعتاد أن يفعل معظم الأيام في السنوات الست السابقة، ليفاجأ رغم تفوقه على زملائه في الفصل بأنه مطرود من المدرسة. جاء طرده نتيجة تحقيق حكومي هو وعشرات غيره من زملاء الدراسة لأنه لاجئ من ميانمار المجاورة من أقلية الروهينغا المسلمة التي لا يحمل معظم أفرادها جنسية. قال الصبي الضليل الجسم صاحب الشعر القصير والشارب الخفيف "استدعانا الناظر إلى مكتبه وقال لنا إن أمرا صدر بأنه لا حق للطلبة الروهينغا في الدراسة هنا بعد الآن. وعدنا إلى بويوتا باكين".

منذ سنوات كانت مدارس بنغلادش تقبل سرا بعض الطلبة الروهينغا الذين يعيشون لاجئين في مخيمات مترامية الأطراف على الساحل الجنوبي للبلاد. وقد ارتفعت أعداد اللاجئين لتتجاوز المليون منذ تفجر العنف وحرب الإبادة العرقية ضد المسلمين على أيدي البونيين الحاقدين في ميانمار المتاخمة لحدود بنغلادش في العام 2017.

وتعرض اللاجئون الفارون بحياتهم لأسوء معاملة وفرض قيود مجحفة على حركتهم وحقوقهم الإنسانية. وتسلسل قرارات الطرد الأخيرة الضوء على كفاح مئات الآلاف من الأطفال الراغبين في الدراسة في أكبر مستوطنة للاجئين في العالم، لكنهم يواجهون خطر ضياع سنوات التعليم الأساسية وفرصة الحصول على مؤهلات رسمية.

وقد فر أكثر من 730 أنسا من الروهينغا المسلمين من ميانمار بعد حملة شنها الجيش في أواخر عام 2017 وصفتها الأمم المتحدة بأنها نُفذت "بنية الإبادة الجماعية". وولد آلاف غيرهم مثل كفاية الله في بنغلادش بعد فرار الآباء من موجات عنف سابقة. ورغم أن ميانمار تقول إنها على استعداد لاستقبال اللاجئين مرة أخرى، فإن ولاية راخين الشمالية التي فروا منها ما زالت تشهد توترات عرقية وأعمال عنف، وأكدت مؤسسات حقوقية أن عودتهم إليها تعرضهم لخطر كبير لاستمرار عصابات العداون البوئي في ملاحقة المسلمين.

من جهتها قالت رئيسة وزراء بنغلادش الشبيخة حسينة إن بلادها لا يمكنها استيعاب اللاجئين.

في بعض الدول تسمح الحكومات للاجئين بالدراسة في المدارس المحلية والحصول على شهادات معترف بها، أو السماح لمؤسسات تعمل في المخيمات بتدريس المناهج الوطنية. لكن بنغلادش لم تعترف بالأغلبية العظمى من الروهينغا المسلمين كلاجئين، ولا تصدر شهادات ميلاد لمن يولدون في المخيمات، الأمر الذي يحيط وضعهم القانوني بالغموض. كما منعت الحكومة مراكز في المخيمات من تدريس المناهج المحلية.

وقال طالب عمره 21 عاما -طلب عدم نشر اسمه لأنه ما زال يعمل على أنه مواطن من بنغلادش وحتى يتمكن من الالتحاق بالجامعة- "طلبة كثيرون مكتئبون ومخبطون".

وأضاف "نعم نحن نظهرون بأننا طلبة من بنغلادش. نعم حصلنا على قدر من التعليم. لكن أين سنذهب الآن؟ يجب على العالم أن يفكر في ذلك، فإذا لم يتمكن من الدراسة سيلحق الضرر بمستقبلنا. ونحن متعطشون للتعليم".

وفي غرفة الناظر بمدرسة ليدا الثانوية تكومت في أحد الأركان الكتب المدرسية التي كانت تخص 64 طالبا كان مصيرهم الطرد. وقال الناظر جمال الدين "نحن في غاية الأسف ونشعر بخيبة أمل لهذا القرار. "الحكومة تستقبل الروهينغا، فلم يستثنى التعليم؟". وردا على الأمر الذي أصدره بطرد التلاميذ الروهينغا من المدارس المحلية، قال أبو الكلام رئيس لجنة إغاثة اللاجئين وإعادتهم لبلادهم إنهم يتلقون تعليمًا في مراكز تعليمية في المخيمات.

غير أن كثيرون من التلاميذ وأبائهم يقولون إن مئات المراكز التعليمية التي تديرها جمعيات أهلية والأمم المتحدة في المخيمات لا تقدم في الغالب سوى مناهج غير متكاملة وقرصا للعب.

في المخيمات يستذكر كثيرون الدروس وحدهم من كتب دراسية مهلهلة نقلوها من ميانمار أو اشتروها من الأسواق المحلية حيث تعرض أكشاك نسخا من مناهج ميانمار مهربة عبر الحدود.

وقال صاحب أحد الأكشاك التي تباع الكتب إن الاشتباكات الأخيرة في المنطقة زادت من صعوبة الاستيراد. وافتتحت في فبراير/شباط الماضي مدرسة مؤقتة يعمل فيها مدرسون متطوعون من الروهينغا رغم أن مدرستها الأول قال إنهم لم يحصلوا على إذن رسمي بتشغيلها. وفي مخيم نابيبارا، روى الطلبة المطرودون قصصا عاشوها في سنوات الدراسة المحرمة سرا في مدارس بنغلادش، وقال كفاية الله إن بعض زملائهم كانوا يقسون عليهم، وكانوا يستخدمون كلمتي روهينغا وبورما لمضايقتهم. ومع ذلك كنا سعداء، فنحن نحتاج التعليم".

وذكر محمد يونس البالغ من العمر 15 عاما إنه عمل في صناعة الطوب لكي يسد مصروفات الدراسة لأن والديه لا يستطيعان دفعها.

كان كفاية الله يحلم بالتخرج والعمل صحفيا "للمساعدة مجتمعنا". أما الآن فهو يشاهد زملاءه السابقين من مواطني بنغلادش وهم متوجهون إلى المدرسة أو عائدون منها بمقاصدهم البيضاء الأنيقة.

وقال "نشعر بالحزن عندما نرى الطلبة المحليين يدرسون في مكان لطيف في هدوء. والآن ينتابنا القلق ونفكر ماذا سنفعل؟".

يقين الإنسان بالله أن يمثل أمر الله ولو خالف نظره، وأن يرضى بقدر الله عليه اعظم مما لو اختاره لنفسه، وباليقين رفع الله أقواما وخفض آخرين.

الشيخ عبد العزيز الطريفي (ثبت الله وفك أسرہ)





# ركن الصحة

## التبول الليلي اللاإرادي لدى الأطفال

عملية التبول الليلي اللاإرادي عند الأطفال مشكلة شائعة - على عكس ما يظنه الناس؛ فيوجد حوالي (30%) من الأطفال في عمر الرابعة والنصف وحتى التاسعة والنصف، مصابون به، وبعد هذه السن تقل النسبة إلى (9%)

### أسباب خفية لا تنتبه إليها

- أحياناً يكون العامل الوراثي هو السبب الرئيس في إصابة الطفل، وأحياناً يكون السبب هو صغر حجم مثانته أو وجود مشكلة هيكلية في المسالك البولية أو في الجهاز العصبي، وهذا يحدده الطبيب. لكن هناك أسباب خفية لا تنتبه إليها، تكون هي المسبب المباشر لتبول الطفل ليلاً في فراشه، ومن هذه الأسباب:
- 1 - تعرض الطفل لهزة نفسية عنيفة تسبب له التوتر والاكتئاب الذي من أهم مظاهره التبول اللاإرادي، وقد يكون ذلك بسبب غياب أحد الوالدين لأي ظرف كان، أو المشاجرات الدائمة بين الوالدين أمام الطفل ورويته لأمه وهي تبكي بسبب ذلك.
- 2 - شعوره بالغيرة بسبب قدوم مولود جديد في الأسرة؛ فيلجأ إلى التبول أو التبرز في مكانه لفت انتباه أمه إليه؛ فلما منه أنها ستهتم به أكثر في هذه الحالة.
- 3 - المبالغة في ردة فعل الأم أو الأب تجاه الخطأ الذي يرتكبه الصغير، بالصراخ في وجهه مع القسوة والعنف، أو تعرضه للتعنيف أو الإخراج من جانب معلمه أمام أصدقائه في المدرسة، أو تعرضه لعملية تعذيب وإبتزاز.
- 4 - تعرّض الطفل لأزمة صحية أو شعوره بالبرد نتيجة عدم تغطيته جيداً وهو نائم، أو إصابته ببعض الأمراض كالسكري والتهاب الجهاز البولي، وأيضاً إصابته بالإمساك المزمن.

### من طرق العلاج

- وقبل أن نشرح كيفية التعامل مع الطفل المصاب، وكيفية علاجه، نؤكد على نقطة هامة لكل أم؛ فنقول لها:
- \* إنك يعاني أشد مما تعانيه أنت، خاصة إذا كان له إخوة يبيتون معه في الغرفة نفسها، وهو لا يفعل ذلك لمضايقتك أو عقاباً لك، فترفضي به، وأحسني إليه، وأكثر من الدعاء له بالشفاء، فهو كأي مريض، يحتاج إلى الرعاية والاهتمام".
- ولعلاج هذا الأمر يجب علينا مراعاة النقاط التالية:
- 1 - البعد في الأسباب السابقة، وتفرّجاً منها تسبب في إصابة الطفل بهذا الداء، فمعرفة السبب سيساعد كثيراً في العلاج.
  - 2 - يجب مراعاة حالة الطفل النفسية، فلا يُعَفَّ ولا تصرخ الأم في وجهه، بل تحضنه، وتشجعه على التغلب على تلك المشكلة، ومن الضروري جداً عدم علم إخوته بأمر كهذا، وإذا علموا يجب عليهم التجاهل وعدم إجراجه، خاصة إذا قام مبللاً فراشه، وخلع ملابسه المتسخة وأغفلها وسط ملابس الأسرة، فليس من اللائق أبداً أن تتأذى عليه الأم وتوبخه على فعلته أمام إخوته وأبيه، ولا أن يعيره أحد إخوته بهذا الأمر، فهذه الأمور تسبب للطفل هزة نفسية عنيفة تؤدي إلى تفاقم المشكلة.
  - 3 - الاهتمام بفراش الطفل المريض قبل نومه، فمن الممكن تغليف (المرتبة) بنيلون قوي؛ منعاً للتسريب، ثم تغطيتها بملامة داخلية، وأخرى خارجية، ويفضل فعل الشيء نفسه مع بقية إخوته حتى لا يلاحظوا الفرق ويسببوا له الضيق، فمن أكثر ما يسبب الألم للطفل المصاب هو إحساسه بضييق أمه لتسريب بوله إلى المرتبة، واتساع فراشه.
  - 4 - الاهتمام أيضاً بوضع قطعة قماش قطنية كفايلة قديمة، تثني وتوضع بين رجليه لتعمل عمل الحفاضة، فتمتص البول وتقلل من فرصة التسريب خارج ملابس الطفل، ويفضل وضعها له بعد أن يغط في نوم عميق؛ حتى لا تسبب له الحرج، وإذا استيقظ نزع له أنها إجراء احتياطي يعينه على الشفاء وعدم استئساخ ملابسه.
  - 5 - يجب أن تعلم الأم أنها هي الوحيدة القادرة على تخطي تلك المرحلة مع ابنها بسلام، فتعامله بلطف، ولا تتبرم أبداً من إصابته، وتعينه بإحتوائها له، وبجزمها مع إخوته لو ضايقوه، وتخبرهم بأنهم جميعاً كانوا كذلك، ولكن لكل واحد منهم عولج في سن مختلفة عن أخيه.
  - 6 - تقليل الطفل من شرب السوائل من بعد السادسة مساءً، وعدم شرب ممدرات البول كالقهوة والشاي والمشروبات الغازية التي تحتوي على الصودا كالببسي وغيرها، وأيضاً الامتناع عن أكل الشيكولاتة ليلاً، فكل ذلك يقلل كثيراً من فرصة تبوله في فراشه، وليس معنى ذلك أن تظل الأم تتأذى عليه وتأمره بالأشرب حتى لا يبل فراشه ليلاً، فهذا الأمر يسبب له الضيق والحرج، ويؤخر في علاجه، بل تخبره برفق وحب أن هذه الأمور تؤخر في علاجه ويجب عليه التقليل منها.
  - 7 - يفضل إيقاف الطفل مرة أو اثنتين في الليل، خاصة في الشتاء؛ حتى يدخل الحمام؛ فهناك أطفال يحلون ثقل نومهم هو السبب، ومن الممكن أن تسند الأم وهو بين مستيقظ وتنام، وتدخله الحمام؛ فحاجتنا يعارض الطفل النهوض من سريره ويكسل عن دخول الحمام، خاصة في الشتاء. وتساعد الأم طفلها على تنظيف نفسه بنفسه، وتخبره أن هذا البول نجاسة، ولا بد من إزالته بالماء، فيستحم وينظف جسمه جيداً، إذا حدث وتبول في فراشه.
  - 8 - إذا قام الطفل وفراشه جافاً، لا بد وأن تحضنه أمه، وتشجعه على الاستمرار، وإذا قام في اليوم التالي مبتلاً فلا توبخه، ولا تتلفت إلى هذا الأمر؛ فهو حتماً يتألم لإخفاقه، وإذا جاء معتذراً لها، تحضنه وتشجعه على أنه غداً سيصبح أفضل.
  - 9 - عمل جدول توضع فيه النوم، ومن ثم مكافأته إذا نجح في السيطرة على نفسه يعين الطفل كثيراً في التغلب على هذه المشكلة.
  - 10 - هناك وصفات طبية من الممكن أن تؤخذ لتقليل غرض تبول الطفل ليلاً، أكثرها نفعاً هي أخذ ملقحة أو أكثر من العسل الأبيض قبل النوم، وصفحات العلاج التكميلية مليئة بهذه الوصفات، فلا يضر أن تجربها الأم، بشرط أن يتقبلها الطفل، والحالات المتأخرة من المرض يصف لها الطبيب العقار المشهور (تفرانيل)، فقد أثبتت فاعلية كبيرة في علاج التبول اللاإرادي خاصة إذا كان الطفل قد كبر سنه، ويجب أن يؤخذ تحت إشراف طبي.
  - 11 - وينبغي أن نتفهم الأم أن رحلة العلاج ربما تطول، فبعضة أشهر أو أكثر من سنة، وقد وجدت حالات لأطفال عولجوا تماماً، ثم انتكسوا مرة أخرى بعد بضعة أشهر من العلاج، لأي طارئ طرأ على حالتهم النفسية، أو الصحية، فلا بد أن تتجاهل الأم هذا الأمر تماماً، ولا تشعُر طفلها أنها عرفت، وإذا أخبرها هو، فتعصّب عليه الأمر؛ ومن الممكن أن تقول له: " لا بد أنك نسيت تدخل الحمام قبل نومك، أو شربت كثيراً من الماء والعصائر" وتخبره أن لا ينسى ذلك مرة أخرى، يهدوه، تام وعدم اهتمام، حتى لا يتسكب الطفل ويعود إلى أمه عليه.
  - 12 - ملحوظة: بعض الأمهات أوصحن أنهن اتبعن طريقة الحزم مع الطفل دون عنف وضرب، وقد سرعت من الشفاء مع بعض أبائهن، وزادت الطين بلة مع آخرين.. أقول:

يناس الشواربي

استعملي زيت الحبة السوداء للتخليك وللمعالجة اللام فهو مسكن قوي وفعال



# جمالك وأناقتك

الثقة بالله أكرم أمل، والتوكل عليه أوفى عمل.. (الرافعي)

## وصفة رائعة لتقوية الشعر وإطالته

من أفضل الوصفات العجربة لمنع تساقط الشعر وتقويته وإعطائه جمالا في المنظر والملمس، البيض، قومي بطحن حبيتين من البيض (حسب طول شعرك) ولكن اطحن البيض ناعما واعمري عصيره، وضعيه في قروة الرأس وقومي بتدليكها برفق، اتركه كذلك مدة ساعتين على الأقل ثم اغسله جيدا، يمكنك استعمال نفس الوصفة مع إضافة بعض زيت الزيتون والنوم به ثم غسله في الصباح، يمكنك استعمال هذه الوصفة مرتين في الاسبوع وستلاحظين زيادة في القوة والطول للشعر.

## أناقة بيتك



فكرة المزهرة في البيت من الأفكار المنسية فجربي تطبيقها بوضع ورود أو زهور طبيعية في مزهرة هادئة لتصني لسة جمالية رائعة في البيت، جربي أن تضعي ورودا طبيعية في مزهرتك التي تتلقى لها أفضل زاوية لديك، ليس مهما أن تكون الزهور من النوع الثمين والفاخر، بل يمكنك جمعها من الطبيعة من الحديقة أو من أي مكان تمرين به، فيه ورود جميلة، ضعي بعض السكر في الماء الذي يغذي الزهور في المزهرة، ويمكنك تغييره باستمرار كلما ظهرت فيه آثار التعتف، الغالية بجمال بيتك جزء من مسؤوليتك لنشر السعادة ومشاعر السرور بين من يعيش معك، اجعلي من عشك سكنا وراحة نفسية يجبه كل من يدخل إليه، وتذكري أن دغى لمسائك سيترك أثرا طيبا أن قرنتها بحسن ذكر لك وشكر نعمة سبجائه.



الغاية بالإضاءة في بيتك من جعل أن تتعرفي عليها، فالإضاءة قد تكون قوية مثل في مجالس الاستقبال، أو المظبخ، وأجانيا بفضل أن تكون خافتة مثل غرف النوم، حاولي أن تجعلي من أفكارك في الإضاءة دافئة تشعر من يعيش معك بمسرات المحبة والاهتمام، ضعي إضاءة صغيرة في غرفة النوم لتبرينها بدل الإضاءة القاطنة، ويمكنك اختيار الألوان الهادئة منها، للأطفال يمكنك وضع إضاءات ملونة بأشكال جذابة، كما يمكنك صناعتها بنفسك، فقط ضعي اللبنة في داخل شكل يعكس ألوانا جميلة، وستنعكس في فضاء الغرفة كما في الصورة، جربي أيضا أن تصنعها من الورق أو الزجاج الملون، الإنارة الخافتة لديها جمالية في أناقة المنزل حتى في الحمامات والمطبخ وأيضا في الممرات أو غرفة الاستقبال، يمكنك الاهتمام بها أيضا عند استضافة الضيوف، بوضع إضاءات صغيرة تحت الزوايا وبجانب الطاولات، لمسائك ستكون مميزة، جربي أيضا استعمال "الاباجور" وهو الإضاءة الصغيرة التي توضع في الزوايا، ثلما في الصورة يمكنك ترزينه كذلك بل حتى صناعته بنفسك.

## 10 نصائح للعناية بجسمك

اختاري منها ما شئت ..

1. أكثر من شرب الماء ويفضل أن تبداي يومك بكوب ماء فيه قطرات عسل أول ليمون على الريق.
2. حاولي المشي رياضة على الأقل 25 دقيقة يوميا أو ممارسة بعض التمارين لتقوية المفاصل والحفاظ على رشاقته والشعور بالنشاط.
3. استخدمي قشور الليمون الطازجة بعد عصرها في فرك المناطق الداكنة مثل الكوعين والركبتين برفق لمدة دقيقة أو دقيقتين، ثم استخدمي قشطة مبللة بالماء الساخن في تدليك تلك المناطق بعد ذلك.
4. اخلطي ملعقة كبيرة من ماء الورد، وملعقة كبيرة من الجليسرين مع ملعقة كبيرة من عصير الليمون الطازج، ضعي المزيج في زجاجة سبراي نظيفة، واستخدميه على بشرتك أو جسمك قبل الاستحمام أو الذهاب للنوم بنصف ساعة.
5. اخلطي 3 ملاعق صغيرة من الحليب الغير مغلي مع 3 ملاعق صغيرة من العسل، ثم قومي بتدنية الخليط قليلا، واستخدميه على المنطقة المحيطة بالعينين لمدة 30 دقيقة، ثم يشطف بعد ذلك بالماء الدافئ، وهو علاج طبيعي فعال لتقليل ظهور التجاعيد المحيطة بالعينين وتخفيف آثار الإرهاق.
6. قومي بنقع قطعتين من القطن في ماء الورد، وضعيهما فوق عينيك لمد 20 دقيقة مع الاستلقاء على ظهرك والاسترخاء، فيساعد ذلك على علاج انتفاخات العينين والتخلص من الإرهاق أيضا.
7. احرصي على تنظيف أسنانك بالفرشاة أو بالسواك باستمرار فجمال أسنانك مقرون بظافتها وإشراقه ابتسامتك مقرون بذلك أيضا، جربي بعض القرنفل والملح المطحونين في خلطة معجون الأسنان لرائحة معطرة.
8. اغسلي وجهك أسبوعيا بالمقشر للتخلص من الخلايا الميتة وإن لم يتوفر لديك فاصنعيه بنفسك بخلط بعض السكر مع زيت الزيتون واغسلي به وجهك بحركات تدليك دائرية في نفس الاتجاه لبضع دقائق، ستنتفخ بشرتك بطريقة رائعة وتساعد هذه الطريقة في التخلص من البقع السوداء.
9. اخلطي كوبا من اللبن الرائب مع بيضة واحدة، استخدمي الخليط على بشرة الوجه، مع التركيز على أماكن البقع الداكنة، يترك لمدة ساعة كاملة، ثم يشطف بعد ذلك بالماء الفاتر، فيساعد ذلك على تفتيح لون البشرة وتقليل ظهور البقع الداكنة على الوجه، كما يعطي نضارة طبيعية للبشرة. وعموما استعجلي خلطة مناسبة لبشرة وجهك مرة أسبوعيا للعناية بجمال وجهك وإشراقته.
10. استعملي زيت الورد مع الحليب ودلكي به كل جسمك لمزيد نعومة وجمال بشرة، أو اخلطي نصف كوب من اللبن الرائب مع نصف ملعقة صغيرة من الخل، يستخدم الخليط في تدليك اليدين والقدمين جيدا، يترك لمدة 10-5 دقائق، ثم يشطف بالماء العادي لتكسبي نعومة في بشرتك.

## همسة ..

أنت مطالبة بحسن التعيل لزوجك، وبالظهور بطلاة جميلة بجهة باستمرار وهذا من مهم عليك الاجتهاد فيه، بغض النظر عن عمرك أو مشاغل، فهو جزء من مسؤولياتك كزوجة، والتجديد والعناية بهذا الباب يعني أن تبثي عما يقر عين زوجك ويسعده فيسر عند النظر إليك، ولكن تذكر أن الجمال في البساطة والنظافة معا هذا عنوان أناقتك، ولا يعني هذا الإسراف وتحمل المبالغ التي تثقل كاهل زوجك، بل يعني أن تكوني مدبرة حكيمة في تحقيق ذلك بأقل ما يمكن من مصاريف، ذلك أن أملك وأجابت عظيمة، وهناك من هم أحوال لهذه الأموال من أن تهدر في ترش.



مطبخك .. أسعدي من حولك..

# الدجاج المحمر مع الأرز

من أطيب الأطباق التي يمكنك إعدادها أثناء دعواتك أو لأيام الجمعة لتتميز بطبق لذيذ أو إن شئت أن تصنعي وليمة.

**المكونات:** دجاج مقطع وبصل وثوم وبهارات (مرق دجاج أو خضار + كمون + هيل وقرفة (عود ومطحونة) وقرنفل + زنجبيل + فلفل أحمر وأسود إن شئت). ليمون ومطاطم ومطاطم علب وزيت وملح وبيطاطا وإرز.

**طريقة التحضير:** خذي قطع الدجاج واغسليها جيدا بليمون وملح واغسليها جيدا سطر كل قطعة ثم اغسليها بالماء حتى تنظف كلية بشكل جيد، ثم استعملي السكين لرسم خطوط عميقة في قطع الدجاج كي تمتص التتبيلة بشكل ممتاز. ضعي الدجاج في إناء وضعي عليه جبتي ليمون عصير وقشريهما والبهارات التي لديك كلها واضيفي أيضا طماطم العلب والبصل المقطع والثوم المهروس وملعقة من زيت الزيتون ورشة من ورق الزعتر والتركي الدجاج لساعة قبل أن تطبخيه كقلل تقدير. ضعي في قدر بعض الزيت ثم ضعي الدجاج بخلطته ولكن احذفي منها قشور الليمون وتركبه يطبخ جيداً، حتى ينضج وإن احتجت لبعض الماء فأضيفي القليل منه حتى لا يحترق.

ثم انزعي الدجاج الناضج وضعيه في صحن على الجانب واضيفي الماء في الخلطة التي تبقت في القدر، وتركبه يغلي ثم اضيفي في القدر جبات البطاطا لتسلق بشكل جيد، ثم انزعها وحاولي أن تنزعي العليل والقرفة الأعواد، ثم ضعي الأرز ليطنخ وتأكدي أن الماء يغطيها جيداً بحسب نوعية الأرز الذي اعتدت على استعماله، فيعضه لا يتطلب الكثير من الماء وبعضه يحتاج كمية أكبر نسبياً.

بعد أن ينضج الأرز، سخني الزيت في مقلاة، ثم جهزي صحنين، الأول ضعي فيه 3 جبات بيض واخفقيها، والثاني ضعي فيه طحين أبيض اضيفي له كل البهارات التي لديك وتحببونها، وإن كان لديك بعض الخبز المطحون يمكنك إضافة بعض منه مع الطحين، ثم قومي بتفريغ قطع الدجاج في البيض أولاً ثم وضعها في الطحين المتبل ثم اقليها في زيت ساخن بشكل جيد جداً، حتى تحمر، وأخرجها لتتصفى على جنب، ثم اقلي البطاطا التي سلقتها أيضاً في الزيت الساخن.

ثم حمصي بعض المكسرات المتوفرة لديك، لوز أو صنوبر، وأيضاً زبيب إن شئت. ثم لذي التزيين، ضعي الأرز أولاً، يمكنك عرضه كما في الصورة بدلاً صحن عميق بالأرز اقلبيه في صحن التقديم فيعطيك شكلاً جميلاً، وضعي بجانبه قطع الدجاج المحمر والبطاطا المحمرة وبعض السلطة الخضراء وصلصة الثوم (وصفتها في العدد الرابع للمجلة) وزينه بقطع الليمون والمكسرات والزبيب من فوق وبالهناء والشفاء.

**ملاحظة:** يمكنك استبدال لحم الدجاج بأي لحم تريدين وتنتهي نفس الخطوات.

## مقليات يمكنك تقديمها في الحفلات..

قومي بتقطيع الخبز بشكل شرائح ..

جهزي حشواً من التونة مع الميونيز والبصل والخيار أو الفلفل الأخضر والطماطم مقطعة جميعاً بشكل ناعم، اخلطي الجميع مع ليمون وملح وبعد أن تحمري الخبز في الشواية على النار قومي بوضع بعضها من الخلطة على سطح كل قطع خبز مفرمش، وقدميها في صحن للمقبلات.

يمكنك أن تجهزي حشواً لذيذاً من الكزبرة والزبدة والثوم.

بنفس الطريقة قطعي الخبز بشكل شرائح..

ثم دقي الكزبرة بالهاون جيداً مع الثوم ورشة ملح وامسحي الخبز بالزبدة ثم ضعي فوقها خلطة الكزبرة مع الثوم، وقومي بشيهاها على النار أو إداخلها في الفرن حتى تحمر وتنقرمش، يمكنك استعمال الجبن أيضاً.

قدميها في صحن المقبلات مع بعض قطرات زيت الزيتون إن شئت وبالصحّة والعافية.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا معشر النساء تصدّقن فإني أريتن أكثر أهل النار)





مطبخك .. أسعدي من حولك ..

# الكريب بأنواعه ..

نتعلم في هذا العدد صناعة "الكريب" وهو طبق أوروبي مشهور وعملي ولذيذ، يمكنك أن تسعدي به عائلتك ومن حولك إما مالخاً أو حلواً.

## للبدء بوصفات "الكريب" الحلو

المكونات: 3 حبات بيض ونصف كوب سكر وكوبين طحين أبيض ورشة ملح وملقعة زيت.

طريقة التحضير: اخلطي كل المكونات معاً بالخفافة جيداً أو عن طريق الخلاط الكهربائي، تأكد أن السائل أصبح ثقيلًا وبدون حبيبات الطحين.

سخني المقلاة أو القطعة الحديدية للطبخ، ثم امسحي وجهها بالزيت، وابدئي باستعمال ملعقة عميقة أو كوب مناسب بإفراغ ما يتناسب حبة واحدة في كل مرة، انتظري حتى تنشف تمامًا ثم اقليها وحين تتحمر بشكل جميل احنفيها وضعي التي بعدها.

بعد أن تنتهي (إليك طرق حشوها:

بالسكر المطحون الرطب: يمكنك رش سطح كل حبة بالسكر الرطب (يمكنك طحن سكر عادي في الخلاط حتى يصبح رطباً أو استعمال الماون لترطيبه) ثم افيها بشكل أصابع وقدميها.

بالشكلاطة: استعملي الشكلاطة السائلة مثل توتيللا أو فوذي بنفسك قطع الشكلاطة في إناء داخل إناء يوضع في ماء ساخن، وبعد أن تقومي بحشو حبات الكريب بالشكلاطة افيها أوقعيها بالطريقة التي تحبين.

بالموز: لديك طريقتين للكريب بالموز، الأولى بوضع الموز منذ البداية مهروساً في خليط الكريب، أي حبة أو حيتين موز تطبخها مع الخلطة ثم تطبخها على المقلاة حبة حبة كما شرحنا فوق، أو أن تحشين الكريب بكريما (مثل كريما الكيكات) وتضعي بداخلها قطع الموز والبشاميل والشفا.

بالعسل أو العري: يكفي أن تضعي بعض العري أو العسل مع كل حبة وقمعيه ببعض المكسرات المطحونة على السطح، أو بحسب ما تيسر لك.

بالكريمة: ضعي في وعاء 3 صفار بيض وكأس حليب و2 ملاعق نشا ورابع كوب سكر، ثم اخلطي المكونات جيداً وضعيها على نار هادئة حتى تماسك وتصبح كريمة اللينة، قومي بحشو حبات الكريمة بها وزينيها بالشكلاطة والمكسرات إن شئت وبعض القرفة المطحونة.

بشكل كيكة: يمكنك وضع حبات الكريب واحدة فوق الأخرى وحشوها بما تحبين من حشو، ثم تغطيها السطح ببعض الكريما وزينيها بما تشائين من أفكار ثم قدميها بشكل كيكة وقطعيها بشكل مثلثات، كما في الصورة، ويقي تزوين الكريب بأباً مفتوحاً ولا إلهامك.

## وصفات الكريب المالح

المكونات: 3 حبات بيض وكوبين حليب وكوبين طحين أبيض ورشة ملح وملقعة زيت.

طريقة التحضير: اخلطي كل المكونات معاً بالخفافة جيداً أو عن طريق الخلاط الكهربائي، تأكد أن السائل أصبح ثقيلًا وبدون حبيبات الطحين.

سخني المقلاة أو القطعة الحديدية للطبخ، ثم امسحي وجهها بالزيت، وابدئي باستعمال ملعقة عميقة أو كوب مناسب بإفراغ ما يتناسب حبة واحدة في كل مرة، انتظري حتى تنشف تمامًا ثم اقليها وحين تتحمر بشكل جميل احنفيها وضعي التي بعدها.

بعد أن تنتهي (إليك طرق حشوها:

بالتونة والسلطة الخضراء: يمكنك حشو الحبات بالسلطة الخضراء مضاف لها تونة وليفون وزيت زيتون مع بعض حبات الزيتون.

بالجينة والسلطة: يمكنك صناعة نوع من السلطة تحبينه مثل سلطة الخيار المقطع ناعم مع الطماطم والبصل ثم اضيفي لها الجينة التي تفضلين، واستعملي الخلطة كحشو لحبات الكريب المالحة.

باللحمة: استعملي النوع الذي تحبين (مقرموز أو مقطع صغيراً مطبوخ جيداً ومتبّل ويفضل أن تضعي معه صلصة الثوم (وصفتها في العدد الرابع)، وبعض السلطة للمسة صديقة، وبالجمدة والعافية.

طريقة التقديم تختلف، يمكنك أن تعرضي حبات الكريب بشكل سنونيشات، أو مطوية بشكل نصف دائرة أو ربع دائرة أو بشكل حزمة كما في الصورة.

تذكري أن العين تأكل أولاً، فزيني أطباقك حين تقمعيها بشعر من ياكل من بينك بلسمات المحبة والإتقان والإحسان في سبيل الله، وما أجمل الطبخ في سبيل الله، والإطعام في سبيل الله والمسابقة في كل مجال في هذه الحياة.

دمت منتجة وسبب سعادة في حياة من حولك.

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (فكوا العاني وأطعموا الجائع، وعودوا المريض)

رواه البخاري ومسلم.



# مشاركات القراء

هنا على هذه الصفحات تتواصل بنات الإسلام، فأرسلي مشاركاتك التي ستسعد بها أخواتك المهاجرات والأنصاريات وكل مسلمة في أي أرض كانت، لتتواصلي بالحق وتتواصلي بالمحبة والإخاء، والتناصح في أمور الدين والدنيا في مسيرة الجهاد لنهضة هذه الأمة المسلمة..

## بريت مجلة ابنة الإسلام

"أتمنى أن أسأل الجنة الأعلى وأن أتم حفظ القرآن الكريم لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد.."

خولة (6 سنوات)

اطفال في محاضرات الجهاد

"أوصيكم بهذه الكلمات فاحفظوها:

أحب البنات فحب البنات  
فرض على كل نفس زكية  
وإن شعينا لأحب البنات  
أحبه الله موسى نبته"

ام كلثوم (9 سنوات)

اطفال في محاضرات الجهاد

"يارب عندما أدخل الجنة، ارفع أبي لمرتبتي واجعله يدخل معي في نفس المرتبة في الجنة.."

المعتصم ابن شهيد، وهمته أن تكون مرتبته أعلى من مرتبة أبيه في الجنة ويسأل الله أن يرفع أبيه لمرتبته، إناله الله الفريوس الأعلى بعد استعمال ونصرة للدين.

المعتصم بالله (5 سنوات)

اطفال في محاضرات الجهاد



فلسطين الحبيبة لا تموتي أنت ومسجدك الزكي أنت كورة داخل قبضة .. فمن يحرك غير الله! فإنا إن شاء الله قادمون.. فلاتموتي واصبري .. وانكم لها اليهود طافة كفره سلختم المسلمين وقتلتم المسلمين.. وانا لنخرجكم من أرضنا يوما بعون الله والتقى.. وهذا عمل لنا .. فنظهر مسجداً الاقصى.. من وطاوعت وأذنب.. من نجاست اليهود .. لنجعلكم تقرون من أرضنا ..

عبدة (11 سنوات) اطفال في محاضرات الجهاد

عن ابن عباس عن جويرية رضي الله عنها : " أن النبي صلى الله عليه وسلم خرج من عندها بكرة حين صلى الصبح ، وهي في مسجدها ، ثم رجع بعد أن أضحى ، وهي خالصة ، فقال : (ما زلت على الحال التي فارقتك عليها؟) قالت: نعم ، قال النبي صلى الله عليه وسلم : ( لقد قلت بخدك أربع كلمات ، ثلاث مرات ، لو وزنت بما قلت منذ اليوم لوزنتهن : سبحان الله وبحمده ، عذ خلقه ورعا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته ) . قال القاري رحمه الله : ( لو زنتهن ) أي : لتزججت تلك الكلمات على جميع أذكراك ، وزادت عليهن في الأجر والشواب ، أو لسأوتهن ، أي : سأوتهن ، أو عليهن ، وفيه تنبيه على أنها كلمات كثيرة المعنى ، لو قوبلت بما قلت لسأوتهن " انتهى من "مرقاة المفاتيح" . أنصح كل أخواتي في الله أن يلتزمن هذا الذكر المضاعف خاصة وقت انشغالهن.

حجبتكم في الله هريم

"تصحتي لكل أم أن تتعود الحديث مع أبنائها والتعليق على كل ما يشاهده طفلها، لا تتركه أمام شاشة التلفاز دون أن توجهي نظره للتميز بين الخير والشر وتبيان الخطأ من الصبح، ليتعلم أن ليس كل ما يشاهده هو ما يجب أن يتبعه، فكثر من التصرفات يتعلمونها من الكرتون سيلة، فلا تعلمي من التعليق والتوجيه، عوديه على صوتك وأنت تصفين المشاهد بالإشادة أو بالنقد، حتى يتولد لديه رؤية عميقة لما يشاهده فلا يأخذ إلا ما يتوافق مع تربية إسلامية مستقيمة وسيرقص بنفسه ما شذ عنها، فالصراخ في وجه أمه خطأ فإن شاهد طفلاً يفعلها أنكر بنفسه عليه، وبهذا تربي في صغيرك شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر منذ صغره."

الخنساء

إلى كل مقبل أو مقبل على الزواج أوصيكم بأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم:

عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "تَكُنْ المرأة لأربع: لمالها، ولحسبها، وجمالها، ولدينها. فأفقر بذات الدين تربت يداك" متفق عليه. وعن عبد الله بن عمر، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "الأنثى متاع وخير متاع الدنيا المرأة الصالحة" رواه مسلم. وعن عائشة، قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تَخْبِرُوا بَطْنَكُمْ، فَانْكحُوا الأَكْفَاءَ، وَأَنكحُوا اليَهِيمَ" رواه ابن ماجه، والحاكم، والبيهقي، صحيح الجامع: 2928.

وعن عمر قال: قال رسول الله أي المال يتخذ؟ فقال: "يتخذ أحكم قليلاً شاكراً، ولساناً ذاكراً، وزوجة مؤمنة تعين أحكم على أمر الآخرة" صحيح سنن ابن ماجه: 1505.

قدس

أخواتي المسلمات اللاتي ابتلين بتنظيم الدولة وعاشن أصعب اللحظات بمرزمتها المتوقعة، رسالتي إليكن أن تستغفن من الدرس بالحذر الشديد من الفتن والابتعاد عن الدعوات التي ينهي عنها علماء الأمة الزبائين، عليكن أن تحذرن من عسات الإعلام الكاذبة التي تصور لكن المجاهد مرتداً والجماعة وكأنها أمّة! إننا نجاهد في هذه الأرض في سبيل الله لا في سبيل أحد، وإن تبرأ ممن سبق وكفرهم وهم بالأمس القريب قدوته وأنكر كل خير فيهم رغم حجم التضحيات والدماء والمصابرة في ساحات الهجرة قبل أن يولد تنظيم الدولة الذي ما قفي يفتي عليهم سابقاً ثم أعلن قتالهم لشهورة الحكم! فعليك الحذر منه، لأننا أول علامات الضلال، إنه ليحذرني ما تعشده ولكن عاقبة التنظيم كانت متوقعة لأنه خاض في دماء المسلمين ولا تقوى وباسم الله دعوانا وظلماً واقتراً، وسن الله لا تحابي أحد، فعودي إلينا أيها المبتلاة بمحبتك لأمة بأخوتك في الإسلام بتصبح فضك لأهل الجهاد، فالقائلة تسير لا زالت مستبصرة بنور من الله معتمضة بحبله المتين لم تترك نظاماً ولم تطفئ! مستقيمة لا تقبل إرجاء ولا غلواً وذلك سبيل الطائفة المنصورة.

ام الزبير الانصاري



## The best place to raise your children

In the era we live has witnessed the direct war against Islam, the battle is no more of bombs against those living in Muslim lands but directly against Islamic faith worldwide as they call it ideological war which means war against pure form of Islam. The only place whereby a Muslim would protect their children from this religious attack is the land of jihad. Here the child is able to realize their faith and fully practice it without fear. They would neither be oppressed nor will they be marginalized just because they are Muslims.

Khadija

## Is it real sympathy?

Muslims has to be extremely careful and clearly understand the words from the Quran that the disbelievers will not be pleased with you nor your Islamic faith unless you leave it. So be careful with the flowers candles and crocodile tears that the disbelievers are bringing to the mosques in NewZeland . They are doing it out of the fear of the retaliation from the Muslims but deep in their hearts they wish you died all.

Salsabila

## The real illiteracy

After eighteen years of my life spent with books and pens I finally realized that I was almost illiterate as I knew very little from the Islamic Shariah. I neither knew why the Islamic legislations where in place nor did I understand the wisdom behind each one of them, even after the Hijra it took me time to realize the darkness that I was in, and to begin the Islamic course in Shariah in order to understand the beauty and vastness of the Islamic law which is our way of life the Muslims especially outside are blinded and do not realize their illiteracy, the real illiteracy Is when one does no.

not understand the main purpose why they were created which makes them totally illiterate regardless of whatever university degree they owns , its clearly stated in the Quran the purpose we were created, which is to worship Allah, do every act of ours has to be worship which of course has to be done with full knowledge from Quran and Sunnah.

Anyone who lives outside the Islamic lands even after realizing and acquiring the right Islamic knowledge will not be able to fully practice the Islam in total due to religious oppression against them.

Umu Safeya

Migrate and leave the land of the Kufar.

(Aisha)

# مشاركات القراء

بريد مجلة ابنة الإسلام



pictures sent by Umu Jihad

... "some pictures i would like to share ..."

تصاميم من الغالية مجد الإسلام





جلد اصابك والخطوب جسام ومصيبة عظمت وخطب فادح  
اضحى به الإسلام منفصم العرى وشكت شريعة أحمد لمديها  
فالقلب دام والدموع سجام ذهلت له الأبواب والأفهام  
يجنى عليه برغمها ويضام جور الألى إذلالها قد ساموا

